

В ПРОФИЛЕ

Профориентационное информационно-справочное издание
Журнал №3

Проориентация
в комиксах

Деревя
профроста

Профуроки
«Хочу стать...»



12+



Поступай правильно –
поступай в МФЮА!

РОССИЯ УМНАЯ

Московский финансово-
юридический университет



Профессиональные среды

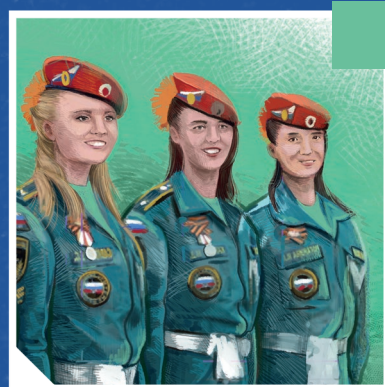
Россия здоровая



Россия комфортная



Россия безопасная



Россия умная



Россия креативная



Россия социальная



Россия деловая



Россия индустриальная



Россия аграрная



Содержание

Слово издателя	2
Л. Ермаков. «Олимпиада стала той площадкой, где я смог применить свой системный инженерный подход, и это сработало!» (Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»)	8
Россия умная	
Приоритетные отрасли экономики Москвы	12
Знакомство с Московским финансово-юридическим университетом	14
ПрофУрок. Хочу стать специалистом по компьютерным системам	16
ПрофУрок. Хочу стать специалистом в сфере информатики и вычислительной техники	20
Дерево профессионального роста МФЮА	25
Комикс. «На Планете Информатиков»	26
Россия креативная	
Приоритетные отрасли экономики Запорожской области	32
Знакомство с Мелитопольским государственным университетом	34
ПрофУрок. Хочу стать инженером по компьютерному проектированию	38
Дерево профессионального роста МелГУ	41
ПрофУрок. Хочу стать инженером-робототехником	42
Дерево профессионального роста МелГУ	45
ПрофУрок. Хочу стать специалистом в области фундаментальной информатики и информационных технологий	46
Дерево профессионального роста МелГУ	49
Советы поступающим от МелГУ	50
Комикс. «На Планете Математиков»	54
Россия деловая	
Знакомство с Московским гуманитарно-технологическим университетом — Московским архитектурно-строительным институтом	62
ПрофУрок. Хочу стать дизайнером среды	64
Дерево профессионального роста МГТУ-МАСИ	67
Комикс. «На Планете Дизайнеров»	68
Россия аграрная	
Опыт школ	
Приоритетные отрасли экономики Республики Ингушетия	74
ГБОУ «СОШ №4 г. Карабулак имени Ахмета Хамиевича Бокова»	76
Приоритетные отрасли экономики Костромской области	82
МОУ «Лицей №3», г. Галич	88
МБОУ «Лицей №17», г. Кострома	94
Типы Профессий по Е.А. Климову	100
Схема выбора профессии «Хочу – могу – надо» по Е.А. Климову	102

Профориентация в комиксах: путешествие к своей профессии

С радостью сообщаем, что третий номер журнала «В Профиле» вышел в свет! Это не просто очередной этап — это подтверждение того, что мы движемся верным курсом и делаем по-настоящему нужное дело. Особенно приятно видеть, как крепнет наше сообщество. К журналу присоединяется все больше вузов, ссузов и школ — и это лучшая оценка нашей работы. Регионы активно включаются в проект, щедро делятся самой актуальной информацией и дают ценную обратную связь. Благодаря этому журнал становится живым, полезным и максимально приближенным к запросам тех, кто стоит на пороге выбора своего профессионального пути.

Наша цель — не перегружать сложными формулировками, а рассказывать о важном просто и интересно. Мы хотим быть ближе к детям и подаем информацию о профориентации в комиксах. Теперь вас ждет не только экспертная информация об образовательных организациях, но и небольшие истории о школьнице Соне и ее верном друге — котике Августе. Соня находится в поиске своей профессии, а ее путь полон удивительных открытий: она часто засыпает и просыпается на разных планетах — каждая из них символизирует целую вселенную профессий. Вместе с Августом она исследует эти миры, сталкивается с трудностями, узнает новое и постепенно приближается к пониманию своего призвания. После каждого материала о вузе вас будет ждать свежий эпизод приключений Сони и Августа — так мы покажем, что выбор профессии — это настоящее путешествие, полное неожиданностей и вдохновения.

От всей души благодарим тех, кто помогает нам развивать проект: наших партнеров, авторов, экспертов и, конечно, читателей. Ваша поддержка и интерес — главный стимул двигаться дальше! Учителя, мы стараемся быть вам полезными! Школьники, вместе с нами вы сможете лучше узнать свой путь и выбрать вуз осознанно! Вузы, мы ждем вас в проекте — давайте вместе делать выбор профессии для молодежи еще проще и увлекательнее!

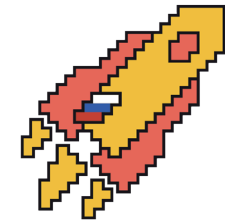
— Привет! Я Соня. Кажется, я опять уснула и куда-то попала... Эта Планета Профессий тебе по душе? Пошли исследовать!



В ЭТОМ НОМЕРЕ ВАС ЖДЕТ...

Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»

Моя специальность – это про безопасность сложных систем: промышленных, городских. А цифровой продукт или инновация – это тоже система, у которой есть свои риски, жизненный цикл, воздействие на среду и пользователя.



Призер олимпиады
Лаврентий Ермаков



с. 8

Профессиональная
среда

Где жить

Где учиться

На кого учиться

Чему учиться

Как учиться

Где работать

Профи в профиль



Россия умная

Что только не происходит в этой сфере. Инновационные образовательные методики взрывают привычный ход вещей, превращая учебу в увлекательное приключение. Исследования в образовательной психологии помогают найти верный путь к умам и сердцам учеников, раскрывая секреты эффективного обучения.

Международные образовательные инициативы соединяют нас с мировым сообществом, позволяя обмениваться знаниями



Москва

Вы видите себя частью мира технологий и идете в ногу с прогрессом? Вам по плечу прорывные проекты, вы понимаете, как работать с искусственным интеллектом, или готовы изобретать на стыке биотехнологий? Мечтаете стать стражем кибербезопасности или создавать самых полезных и быстрых роботов-помощников для человека?

Начать свой путь в «России умной» лучше всего в столице — Москве, крупнейшем научно-образовательном и инновационном центре страны, где делают ставку на развитие высоких технологий и науки.

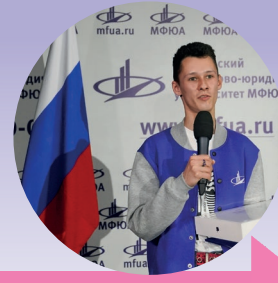


МФЮА

занимается подготовкой специалистов в сфере экономики и права, юриспруденции, финансов, информационных технологий и бизнеса. МФЮА предлагает абитуриенту широкий перечень учебных дисциплин по востребованным на современном рынке труда специальностям



На специалиста по компьютерным системам! Это самое инженерное направление, где вы работаете на стыке электроники, схемотехники и системного программирования. Это база для тех, кто хочет понимать компьютер «до винтика»



Научиться проектировать цифровые устройства, программировать микроконтроллеры (на языках низкого и высокого уровня), заниматься монтажом и отладкой вычислительных комплексов, диагностировать и ремонтировать компьютерное оборудование на компонентном уровне



- программа наставничества
- учеба рядом с домом
- психологическая поддержка
- Китайский центр и Международный клуб
- Дни карьеры
- преподаватели-практики
- выездные интенсивы в тренинговый центр
- государственный диплом
- бюджетные места
- отсрочка от армии
- стипендия
- практика и трудоустройство
- общежитие
- программа двойного диплома



I место среди негосударственных вузов и группа А в рейтинге Head Hunter



PIX Robotics



Дерево профессионального роста МФЮА. Эта схема наглядно показывает, как построить индивидуальную траекторию образования и профессионального развития — от подготовки к поступлению до трудоустройства.

У МФЮА: Корни дерева — построение индивидуальной траектории; Ствол — варианты поступления; Ветви — ключевые преимущества обучения; Плоды — результат: трудоустройство в ведущих компаниях, карьерный рост и реализация потенциала.



Россия умная



Запорожская область
Регион граничит с Херсонской, Донецкой, Днепропетровской областями. На юге область омывается Азовским морем. Административный центр — город Запорожье



с. 34

МелГУ
Перед тобой открываются двери одного из ведущих образовательных центров региона — МелГУ. Это место, где твои амбиции превращаются в профессиональные компетенции, а мечты о будущем обретают реальный фундамент



На инженера по компьютерному проектированию. Специальность 15.03.03 «Прикладная механика» объединяет глубокие теоретические знания физики и математики с практическими навыками в механике



В процессе обучения особое внимание уделяется:

- основам автоматизированного проектирования,
- применению компьютерных технологий,
- компьютерному конструированию и моделированию



- Современные программы
- Практика и карьера
- Яркая жизнь

Мы создали все условия, чтобы ты мог реализовать свой потенциал в науке, управлении, технологиях или творчестве. Стань частью нашей большой и дружной семьи!



Знания и навыки выпускников применимы практически в любой сфере инженерной деятельности. Это открывает широкие возможности для карьерного роста и профессионального развития



с. 41, 45, 49

Дерево профессионального роста МелГУ — гарантированное трудоустройство. Благодаря более чем 24 соглашениям с предприятиями, студенты МелГУ проходят практику со 2-го курса и совмещают учебу с работой с 3-го



Россия креативная



Москва — город, где идеи обретают форму: здесь музеи соседствуют с коворкингами, стартапы — с театрами, а каждый день дарит новые возможности для творчества. В Москве креатив — не хобби, а стиль жизни.



с. 62

МГТУ-МАСИ
объединяет профессионалов и студентов, традиции отечественной и европейской школ, чтобы стать уникальной площадкой для профессионального становления



Ты наверняка замечал: твое внимание всегда приковано к окружающим пространствам. Тебя искренне увлекают удачные решения в интерьере и экстерьере. Дизайн: средовой, графический, промышленный, моды — для тебя



- Архитектура
- Градостроительство
- Геодезия
- Дизайн
- Строительство
- Экономика и управление
- Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
- Актерское искусство и многое другое



- Выездные мероприятия с искусствоведами и историками
- Активная студенческая внеучебная жизнь: творчество, спорт, конкурсы
- Интерактивные формы занятий
- Диплом государственного образца



- Главное управление государственной экспертизы
- Министерство строительства
- Министерство цифрового развития
- Департамент градостроительной политики
- Департамент строительства



с. 67

Дерево профессионального роста МГТУ-МАСИ открывает путь от подготовки в «АртСтарте» и «Наукограде» — до карьеры в Министерствах и архитектурных бюро. Твои возможности растут вместе с Деревом!

История успеха Призера олимпиады «Я – профессионал»

Лаврентий Ермаков – выпускник Ульяновского государственного технического университета по направлению «Техносферная безопасность».

За два сезона он принял участие в олимпиаде «Я – профессионал» по 18 различным направлениям, став призером в дисциплине «Управление цифровым продуктом и инноватика».

Расскажите, какие преимущества дала вам олимпиада?

– После того как я прошел в заключительный этап по нескольким направлениям, я активно участвовал в мероприятиях экосистемы, в том числе в «Атомной школе». Там я получил доступ к карьерным возможностям. Мое портфолио, подкрепленное дипломом призера и опытом участия в финальных этапах, несомненно, сыграло роль при отборе в «Большую Тройку». Я получил стажировку и поработал техническим писателем – это идеальный симбиоз требований к точности, как в инженерии, и ясности изложения. Я учился структурировать сложную техническую информацию, делать ее доступной для разных аудиторий. Этот навык бесценен.

Участие в таком большом количестве направлений – это сознательная тактика или желание попробовать все?

– Это была абсолютно сознательная стратегия разведки боем. Когда я впервые участвовал в VII сезоне, у меня не было четкого понимания, в чем мои сильные стороны за пределами основной специальности. Я выбрал несколько направлений, чтобы получить объективные «вводные данные» – понять, какой у меня базовый уровень в экономике, управлении, ИТ. Результаты показали, где я уже на плаву, а где нужно копать глубже. Это помогло мне не расплыться, а сконцентрироваться на подготовке к ключевым для меня направлениям. Широта охвата на старте дала мне карту моих возможностей.

Вы стали призером в направлении «Управление цифровым продуктом и инноватика», будучи при этом экологом–техносферщиком. Как вы находите точки соприкосновения между этими, казалось бы, разными сферами?

– Они не такие уж и разные. Моя специальность – это про безопасность сложных систем: промышленных, городских. А цифровой продукт или инновация – это тоже система, у которой есть свои риски, жизненный цикл, воздействие на среду и пользователя. Мой опыт в технической сфере помогает мне видеть продукт не только с точки зрения маркетинга или интерфейса, но и с точки зрения его устойчивости, надежности, интеграции в существующую инфраструктуру. Олимпиада стала той площадкой, где я смог применить свой системный инженерный подход, и это сработало!

РОССИЯ УМНАЯ

В этом номере профориентационный урок ведут:



Московский финансово-юридический университет

Колледж для гениальных стратегов МФЮА
на с. 18

Бакалавриат для фундаментальной базы МФЮА
на с. 22



Мелитопольский государственный университет

Прикладная механика МелГУ
на с. 40

Мехатроника и робототехника МелГУ
на с. 44

Что только не происходит в этой сфере.

Инновационные образовательные методики взрывают привычный ход вещей, превращая зубрежку в увлекательное приключение. Исследования в образовательной психологии помогают найти верный путь к умам и сердцам учеников, раскрывая секреты эффективного обучения. Международные образовательные инициативы соединяют нас с мировым сообществом, позволяя обмениваться опытом и знаниями, обогащая друг друга.

Кто же эти люди, чьи имена должны греметь на всю страну:

Учителя: профессионалы, превращающие сложные формулы в захватывающие истории, а скучные даты – в незабываемые события. Они – наставники, вдохновители, проводники в мир знаний.

Воспитатели: феи, окружающие малышей заботой и любовью, помогающие им расти и развиваться в атмосфере радости и творчества. Они – первые друзья, первые учителя, первые проводники в большой мир.

Методисты: стратеги и аналитики, вооруженные острым умом и креативным мышлением, разрабатывают учебные программы, ведущие к вершинам знаний, улучшают и обогащают существующие подходы, даря учителям возможность применять самые свежие нововведения в своей работе.

Менеджеры образовательных проектов: организуют и координируют процессы, уверенно ведут корабль знаний к намеченной цели.

Держайте, друзья! В сфере российского образования всегда найдется место для таланта, креатива и неумемной жажды знаний!



Фото взято
с сайта
FreePik.com
Сгенерировано ИИ

Территория
2561,5 км²

Население
13,3 млн человек
Москва - самый населенный город России



Климат
влажный умеренно континентальный, сезонность четко выражена, зима умеренно холодная, лето теплое

Температура
средняя температура зимой -6° летом +18°

77
код региона

Город Москва -

Рынок труда

конкуренция и огромные возможности, большое количество вакансий и резюме, все условия для бизнеса, большие зарплаты.

Зарплаты на

70%

выше среднего по России

151 219 руб.
средняя зарплата в Москве за 2024 год
по версии s-pro.group

0,15%

уровень зарегистрированной безработицы

+3,9%

прирост реальной среднемесячной заработной платы
по версии ac.mos.ru

столица России, город федерального значения, в котором сочетаются инновации и традиции

Комплекс небоскребов в Москве в районе Пресненской набережной.
Москва-сити – это отражение стремлений и амбиций жителей прогрессивного города. Деловой центр, следуя собственному названию, действительно является городом внутри города.

Москва-Сити

Храм Христа Спасителя один из самых крупных православных храмов

Семь сестер группа сталинских высоток

Московское метро одно из самых крупных метро мира, производство архитектурного и инженерного искусства

Приоритетные отрасли экономики

Высоко-технологичные отрасли

В приоритете: электроника, электро-мобилестроение, телекоммуникации и пищевая промышленность, информационные технологии, фармацевтика



IT-сектор

приоритетный сектор, занимающий порядка 35% всей экономики города, Москва - центр притяжения для всех айтишников России



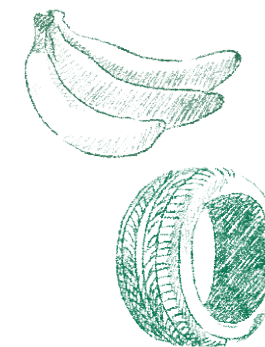
Туризм

город особо нуждается в обслуживающем персонале, поварах, специалистах туристического сервиса, гостиничного дела



Торговля и логистика

Густонаселенный город требует высоко организованной логистики и развитой торговли



ГОРОД МОСКВА

Москва-река

Матрешка

Фонтан «Дружбы народов»

Собор Василия Блаженного (Никровский собор)

Преимущества и возможности региона для молодежи:

Портал «Молодежь Москвы»

сайт, где можно выбрать чем заняться по направлениям:

карьера
развитие
спорт
креатив
город героев
дружба

Бесплатные пространства

Контент-ферма креативное пространство для создания медиа-контента

Зал для мероприятий проводи занятия, лекции и другие мероприятия

Коворкинг работай или учишь со стабильным интернетом

Кулинарная студия

Зал для тренировок и спортивных занятий

Медиа студия

Переговорная



КРЕМЛЬ

крепость в центре Москвы, древнейший архитектурный, общественно-политический и историко-художественный комплекс города, центр притяжения туристов со всей России и мира.

МОЮ

Московский финансово-юридический университет

Московский финансово-юридический университет занимается подготовкой специалистов в сфере экономики и права, юриспруденции, финансов, информационных технологий и бизнеса. МФЮА предлагает абитуриенту широкий перечень учебных дисциплин по востребованным на современном рынке труда специальностям



Сайт МФЮА

«В Профиле» МФЮА

- mfua.ru
- mfua_mos
- id 7725082902_biz

29	21	7
программ бакалавриата, в том числе три программы двойного диплома	специальность колледжа	программ специалитета
	8	12
	программ магистратуры	программ аспирантуры

МФЮА на связи

Приемная комиссия
+7 (495) 221-10-01
pk@mfua.ru



ЮА



Преимущества

- 21 корпус в Москве и 6 филиалов по России для учебы рядом с домом
- Бюджетные места на самые популярные программы
- Стипендии даже на платной основе
- Более 500 компаний-партнеров для практики и трудоустройства
- Общежитие, 3 базы отдыха и 2 фитнес-центра X-fit с бассейнами
- Активная спортивная и студенческая жизнь



Это мой универ!
Поступаю!



ХОЧУ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ!

Это самое инженерное направление, где вы работаете на стыке электроники, схемотехники и системного программирования. Это база для тех, кто хочет понимать компьютер «до винтика»

Суть направления:

научиться проектировать цифровые устройства, программировать микроконтроллеры (на языках низкого и высокого уровня), заниматься монтажом и отладкой вычислительных комплексов, диагностировать и ремонтировать компьютерное оборудование на компонентном уровне.

Для кого:

для тех, кому недостаточно простой сборки ПК, а важно разбираться в архитектуре микропроцессоров, «оживлять» встраиваемые системы и работать с «железом».

Профессиональная роль:

техник компьютерных систем, специалист по ремонту и обслуживанию вычислительной техники, инженер-схемотехник.

Результат обучения:

умение разрабатывать и прототипировать цифровые схемы, писать прошивки для микроконтроллеров, настраивать низкоуровневое программное обеспечение.



Получить профессию
специалиста по компьютерным
системам можно на уникальной
образовательной
программе, реализуемой
Московским
финансово-юридическим
университетом

в Колледже
для гениальных
стратегов



Колледж для гениальных стратегов

Почему стоит выбрать:

- Поступление после 9 или 11 класса по аттестату, без ОГЭ;
- Профессия уже через 2-3 года;
 - Мощная инфраструктура и преподавательский состав вуза;
- Минимальный средний балл аттестата для поступления — 3;
- Система скидок;
- После окончания есть возможность получить высшее образование со скидкой, ускорением и без ЕГЭ.



Твой старт в IT: какие еще профессии доступны в колледже?

Сетевой и системный администратор

Эта специальность готовит специалистов, на которых держится работоспособность любой компании. Без них немыслима ни работа офиса, ни функционирование дата-центров, ни облачные сервисы

Суть направления:

изучить архитектуру компьютерных сетей, научиться настраивать активное сетевое оборудование (коммутаторы, маршрутизаторы), администрировать серверные операционные системы Windows и Linux, разворачивать системы виртуализации и обеспечивать резервное копирование данных.

Для кого:

для тех, кто стремится к системному мышлению, интересуется устройством сетей и серверов, хочет обеспечивать бесперебойную работу бизнеса.

09.02.06

Профессиональная роль:

системный администратор, сетевой инженер, специалист по серверной инфраструктуре.

Результат обучения:

готовность к проектированию и сопровождению локальных и распределенных сетей, диагностике неисправностей, настройке сетевых служб и политик безопасности.



Россия умная «В Профиле»



Обо всех ключевых специальностях и программах в области IT,

которые можно выбрать для обучения в вузах России, а также в МФЮА, читайте на сайте «В Профиле»



Разработчик программного обеспечения

Классика IT-образования, которая остается фундаментом цифровой экономики. Это направление дает универсальные навыки создания программных продуктов любого уровня сложности

Суть направления:

Полный цикл разработки: от алгоритмизации и написания кода на языках высокого уровня (python, java, c#, javascript) до тестирования, отладки и сопровождения готовых продуктов. Вы научитесь проектировать базы данных, создавать веб- и мобильные приложения, работать в команде с системами контроля версий (git).

Для кого:

для тех, кто логически мыслит, любит решать сложные задачи и хочет создавать полезные для людей сервисы.

09.02.11

Профессиональная роль:

техник-программист, разработчик веб-приложений, тестировщик ПО, администратор баз данных.

Результат обучения:

готовый к внедрению программный код, пользовательские интерфейсы, отлаженные базы данных. Формирование портфолио из реальных проектов.



ХОЧУ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ

*в сфере информатики
и вычислительной техники*

Это направление для тех, кто хочет обладать абсолютным знанием. Здесь мы готовим инженерную элиту. Пока остальные работают с готовыми программами, наши студенты изучают, как «оживить» железо

Для кого:

для будущих творцов новых компьютеров, робототехники и систем искусственного интеллекта.

Масштаб:

вы будете понимать работу вычислительных систем от движения электрона по плате до сложнейших операционных систем.

Это база, которая никогда не устареет.

Вы — те, кто создает инструменты, которыми пользуется весь остальной мир.

*Получить профессию
специалиста в сфере информатики
и вычислительной техники можно
на уникальной образовательной
программе, реализуемой*

*Московским
финансово-юридическим
университетом*



Фото взято
с сайта
magnific.com
Сгенерировано ИИ



Бакалавриат для фундаментальной базы

Почему стоит выбрать:

- Поступление по ЕГЭ как с информатикой, так и с физикой;
- Минимальный балл ниже, чем в других вузах;
- Более 50 IT-партнеров для практики и трудоустройства;
- Система скидок для выпускников школ с высокими баллами и тех, кто хочет учиться параллельно на двух направлениях.



Системная подготовка в сфере информационных технологий:
Профессии по программам бакалавриата

Информационные системы и технологии

Мир сегодня держится на информации. Это направление для тех, кто мыслит масштабами корпораций и глобальных сетей. Мы учим проектировать сложные цифровые организмы: от банковских систем до облачных хранилищ

Для кого:

для будущих топ-разработчиков и системных архитекторов, которые хотят строить инфраструктуру будущего.

Масштаб:

вы станете мастерами интеграции. Вы будете знать, как объединить тысячи серверов, базы данных и пользовательские интерфейсы в единую, неубиваемую систему. Это выбор тех, кто хочет видеть результат своей работы в каждом смартфоне страны.



09.03.02

Россия умная
«В Профиле»



Обо всех ключевых специальностях и программах в области IT,

которые можно выбрать для обучения в вузах России, а также в МФЮА, читайте на сайте «В Профиле»



38.03.05

Прикладная информатика

Это самая интеллектуальная и востребованная ниша на стыке технологий и жизни

Бизнес-информатика

Это направление стоит особняком. Предыдущие направления для тех, кто строит корабли и двигатели

Программирование ради программирования не имеет смысла, если оно не решает задач человека и бизнеса. Мы готовим «мозговой центр» IT-индустрии.

Для кого:

для тех, кто обладает аналитическим складом ума и хочет управлять проектами, людьми и капиталами.

Масштаб:

наши выпускники — это переводчики с языка бизнеса на язык цифр. Вы будете проектировать логику, по которой живут современные компании.

09.03.03

Бизнес-информатика — это адмиралы, которые решают, куда поплывет весь флот, и какую прибыль он принесет.

В чем коренное отличие:

в МФЮА готовят цифровых стратегов. Дают мощную базу программирования и анализа данных, но накладывают ее на фундаментальное понимание экономики, менеджмента и права.

Для кого:

для людей с аналитическим складом ума, которые обладают лидерскими амбициями и не хотят выбирать между «умным» и «богатым».

Масштаб:

Это кузница кадров для управления цифровой трансформацией — самой дорогой и востребованной услуги в мире.

Выбирай МФЮА!

Рассмотри поступление в колледж на базе 9 или 11 класса: по его завершении высшее образование проходит со льготой, ускорением и без ЕГЭ

Напиши
напрямую



- Чат со специалистами университета



ЕГЭ - это
не приговор!

- Калькулятор ЕГЭ покажет варианты поступления в МФЮА практически с любой комбинацией предметов

Профориентационные мероприятия

- День открытых дверей
- Честный диалог
- День профессии
- Абитуриентский фестиваль



Выбери
мероприятие

или пройди
профтест:



Дерево профессионального роста

Зде работать



I место среди негосударственных вузов и группа А в рейтинге Head Hunter

Программы повышения квалификации и профессиональной подготовки

Преимущества

- программа наставничества
- учеба рядом с домом
- психологическая поддержка
 - Китайский центр и Международный клуб
 - Дни карьеры
- преподаватели-практики
- выездные интенсивы в тренинговый центр

Преимущества

- государственный диплом
- бюджетные места
- отсрочка от армии
- стипендия
- практика и трудоустройство
- общежитие
- программа двойного диплома

Поступление в колледж (СПО) по аттестату:

- прием на базе 9 и 11 классов
 - результаты ОГЭ и ЕГЭ не учитываются
- профессия через 2-3 года
 - бесшовный переход на высшее образование со скидкой и ускорением



Поступление на бакалавриат или специалитет

- по результатам ЕГЭ и/или вступительных испытаний:
- скидки до 50% за высокие баллы ЕГЭ
 - гибкие формы обучения
 - практика с 1 курса

Построение индивидуальной траектории поступления:

- мероприятия для абитуриентов и родителей
- профориентационный тест
- мастер-классы



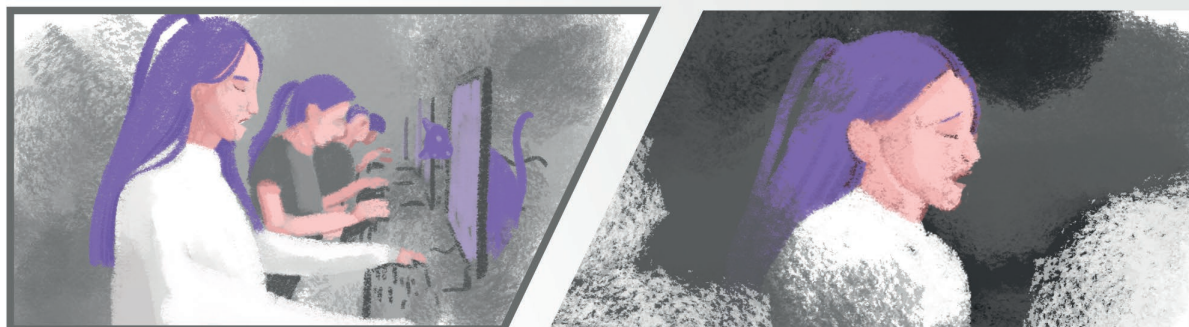
Подготовка к поступлению:

- курсы по предметам ЕГЭ
- комплексы дисциплин
- курсы для подготовки к творческим экзаменам



НА ПЛАНЕТЕ ИНФОРМАТИКОВ

Сонный
комикс

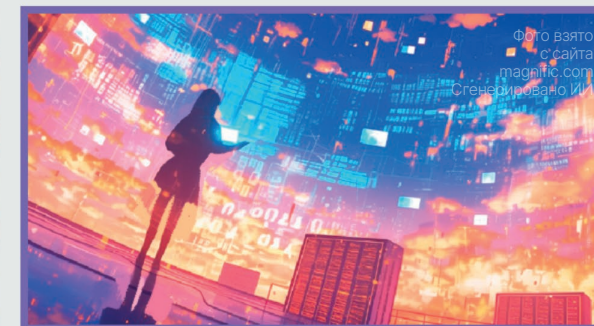
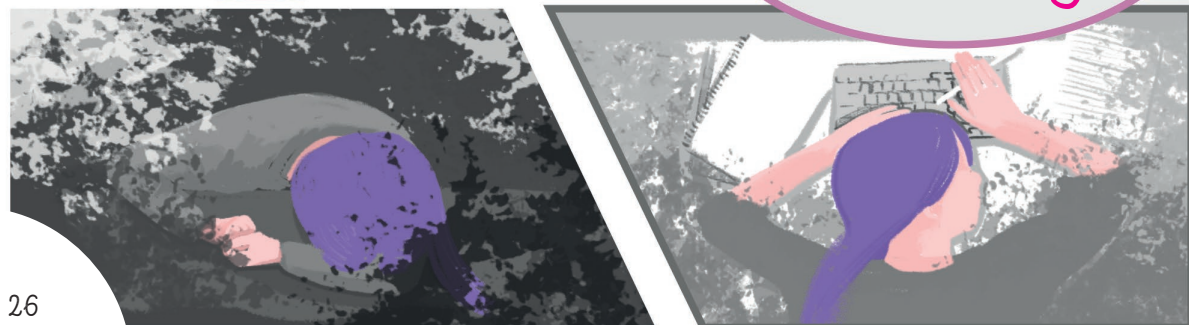


Все мои одноклассники
уже написали код...
Я ничего не понимаю.

А у меня, как всегда, ничего не выходит!
Глупый компьютер!
Давно уже всё должны
писать сами!

Не понимаю
я информатику!
Что в ней
интересного?..

ААА....
Все!
Не могу!



Август?
Ты здесь?
Где мы?
Это сон?

Коты
много
спят,
мррр

Как красиво!
Где это я?

Ты на Планете Информатики,
Соня! Тут столько всего!
Хочешь, я покажу, как взломать
голограмму с печеньем-рыбками?

Тут на каждом шагу чудеса! Вон тот
программист уже тысячу программ
написал сегодня. Клавиатура дымится!

А рядом оптимизатор колдует: взял какой-то
огромный-преогромный файл и — оп!
Сделал его в сто раз меньше.
Магия? Нет, алгоритмы!

Глянь, там девушка с кучей экранов! Это
тестировщик. Она ищет ошибки в программах.
Видишь, как хмурится? Нашла баг!
Сейчас исправит, и всё заработает как надо.

А еще есть гейм-дизайнеры! Они придумывают
миры для игр. Видишь ту радужную гору?
Еще пять минут назад ее не было!

И все эти профессии —
в информатике!?



Август, опять шалишь?

Ну что вы, Павлов, я просто показываю госте местные чудеса!

Павлов

...Павлов? Пойдите... Вы... Ты же Плов! Мой Плов!



Да, Соня. В твоём мире я — Плов, твой домашний пес. А здесь я — Павлов, проводник по разным Планетам Профессий!

Когда-то я задремал у твоего ноутбука и очутился здесь. Теперь я тут частый гость, полюбил Мир Информатики.

Я часто спал у твоего стола, пока ты делала уроки. Видел, как ты мучилась с кодом, как расстраивалась...

И хотел помочь. Теперь я могу показать, информатика — это радость открытий!



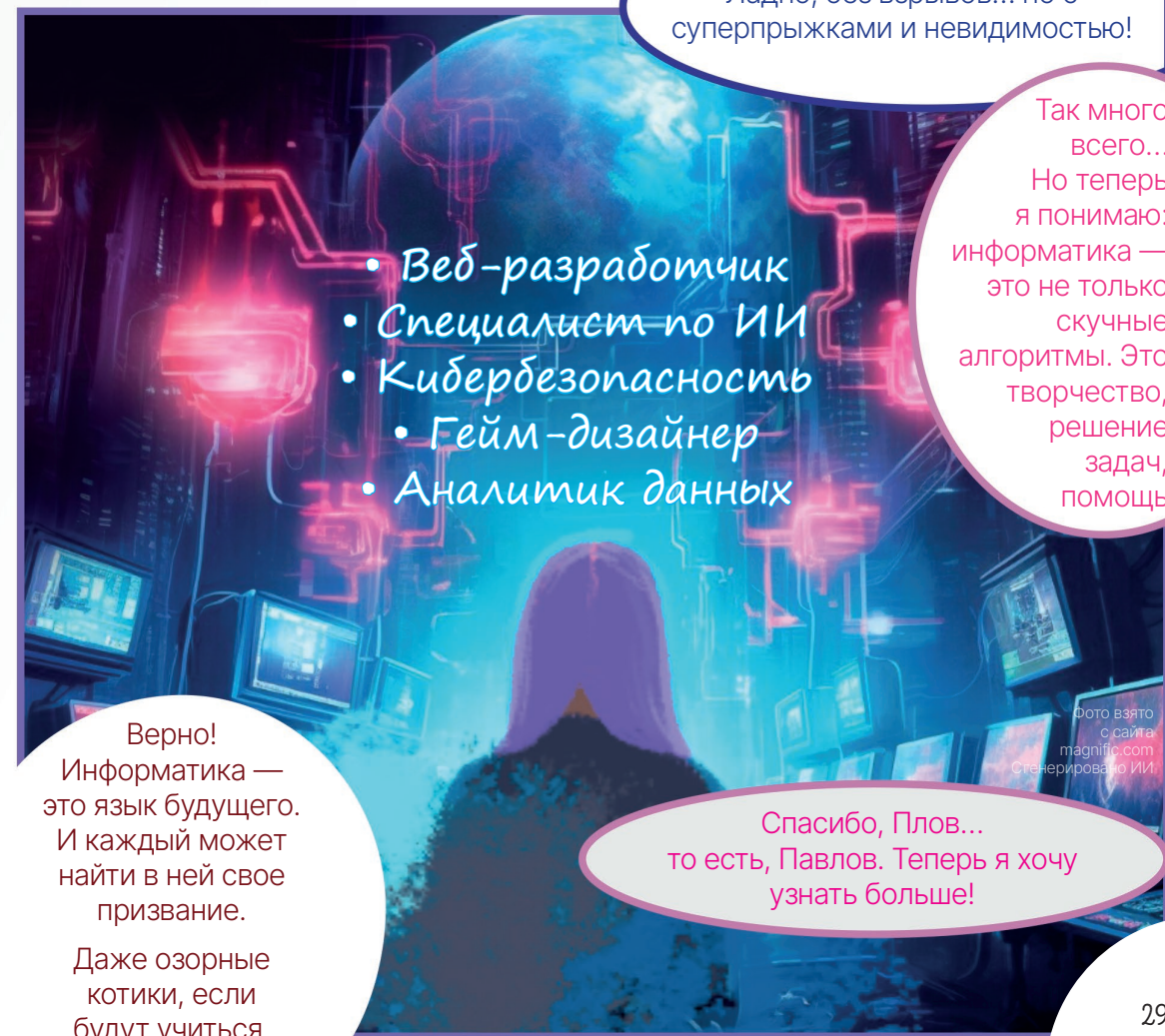
Смотри, сейчас я заставлю это дерево танцевать!

Август, не надо ничего перепрограммировать без разрешения!

О! А можно сделать игру про котов-хакеров? С полетами на дронах и взрывами пикселей?

Звучит круто! Но, может, без взрывов?

Ладно, без взрывов... но с суперпрыжками и невидимостью!



- Веб-разработчик
- Специалист по ИИ
- Кибербезопасность
- Гейм-дизайнер
- Аналитик данных

Так много всего... Но теперь я понимаю: информатика — это не только скучные алгоритмы. Это творчество, решение задач, помощь

Верно! Информатика — это язык будущего. И каждый может найти в ней свое призвание.

Даже озорные коты, если будут учиться.

Спасибо, Плов... то есть, Павлов. Теперь я хочу узнать больше!

Технологии Планеты Информатики умеют оживлять идеи.

Смотри внимательно — сейчас увидишь, чем занимаются здесь, в Мире Информатики.

Этот специалист, разработчик мобильных приложений, создает то, чем ты пользуешься каждый день.

Он продумывает, что и как будет работать, где появится кнопка, даже как отреагирует экран на твое прикосновение.

А можно сделать приложение, где я буду ловить виртуальных мышей? Или лабиринт с лазерами! Маяя!!! Никто не скроется от Августа!

*Звучит как старт.
Запиши идею!*

А это специалист по искусственному интеллекту. Он учит компьютер отвечать, снабжает его данными!

Соня, еще вчера ты спрашивала у голосового помощника, какой сериал тебе начать смотреть!

Он учит машины думать. Не только выполнять команды, а анализировать, учиться. Например, рекомендовать фильмы или предсказывать погоду.

Откуда ты знаешь... Ааа... Подзабыла, что ты Плов в моем мире!

Мяу! Пусть предскажет в каком магазине привезли свежую рыбку!



Вот наш защитник, инженер по кибербезопасности! Наши банки, больницы, школы защищены!

Значит, он как рыцарь в доспехах, только вместо меча — шифры?

Его щит — это сложные коды, а меч — быстрая реакция.

Так интересно! Какие еще профессии в Мире Информатики?

Учитель: — Соня... Ау...

*Спасибо, Плов...
То есть Павлов. Теперь я точно знаю, что у меня все получится!*

Я тоже буду учиться... Но только если можно будет иногда шалить!

Учитель: — Итак, алгоритм помогает нам решать задачи быстрее и эффективнее. Соня, ты слушаешь?

Да, слушаю! А можно после урока поговорить с вами о проекте по программированию? Я хочу попробовать создать что-то свое! Например, голограмму помощника по информатике — «Пса Павлова»!

Запорожская область

Регион граничит с Херсонской, Донецкой, Днепропетровской областями. На юге область омывается Азовским морем. Административный центр — город Запорожье.

Территория
27 183 км²

Крупнейший
город
Запорожье

Климат
умеренно
континентальный
климат,
четко выраженная
засушливость,
что влияет на
природные условия
и сельское
хозяйство

Температура
средняя
температура зимой
-4,5°
летом
+22°

85
код региона

Отрасли экономики

Энергетика

Запорожская АЭС — крупная атомная станция, расположенная в Энергодаре



Промышленность

развиты черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и нефтехимическая, фармацевтическая, пищевая и легкая промышленность



ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Рынок труда

Востребованные профессии:
водители операторы машинисты сварщики инженеры механики пожарные трактористы
Растет спрос на рабочие кадры

Памятник Владимиру Высаукаму — находится в городе Мелитополье

МЕЛИТОПОЛЬ

Мелитополь — город Северного Приазовья. В Мелитополье есть городской парк культуры и отдыха им. Максима Горького, мужской монастырь Святого Саввы Освященного, Собор Александра Невского

Сельское хозяйство

специализируется на растениеводстве, животноводстве и птицеводстве



Транспорт и логистика

автомобильный, железнодорожный, речной транспорт (использование водных путей Днепра и других рек), транзитные коридоры



Интересные места области

Запорожский дуб

Ботанический памятник природы, символ первобытных дубовых лесов Приднепровья

Хортица

Остров на Днепре. Главная достопримечательность острова — историко-культурный центр «Запорожская Сечь»

Замок Панава

Назван в честь первого владельца. Комплекс сочетает неоготику, романский стиль и барокко

г. Мелитополь
Вуз основан в 2022 году

М Е Л И Т О П О Л ь с к и й Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н ы й У Н И В Е Р С И Т Е Т

 melsu.ru



 mlt_mgu

 id
9001010985_biz



Мелитопольский государственный университет

Добро пожаловать, дорогой абитуриент! Перед тобой открываются двери одного из ведущих образовательных центров региона — МелГУ. Это место, где твои амбиции превращаются в профессиональные компетенции, а мечты о будущем обретают реальный фундамент.

10

факультетов

3

колледжа

2

института

Контактные данные

+7(990) 146-92-79; rektorat@mgu-mlt.ru

Приемная комиссия

+7 (990) 021-57-16 (Max); +7 (990) 021-70-04



5

лабораторий:
физики,
математики,
химии, биологии
и педагогики

1600

студентов

> 300

преподавателей

68

специальностей

5

областей знаний

Востребованные направления

Психология

37.03.01

Юриспруденция,
Юриспруденция (Государственно-
правовой профиль)

40.03.01



Создание МелГУ

27 мая 2022 года МГПУ и ТГАТУ объединились в МелГУ (по Распоряжению главы военно-гражданской администрации Запорожской области).

В состав университета вошли учебные площадки в Мелитополе, Бердянске, Энергодаре, Приморске, Степановке, Алтагире, Лазурном и Фруктовом.

В оперативном управлении МелГУ находятся 261 объект и более 4000 га земель.

Университет сотрудничает с предприятиями Запорожской области, включая Запорожскую АЭС и Днепрорудненский комбинат. Также началось взаимодействие с другими российскими вузами.

Грандиозный проект МелГУ — создание селекционно-питомнического комплекса для повышения продовольственной безопасности и сохранения генофонда. Университет также получил грант на разработку инновационной биотехнологии для производства витамина E из микроводорослей.

98

образовательных программ бакалавриата, специалитета

Почему выбирают нас?

- **Современные программы:** мы объединяем классические традиции высшей школы и актуальные требования рынка труда.

- **Практика и карьера:** наши студенты стажироваются на крупнейших предприятиях, получая опыт уже в процессе обучения.

- **Яркая жизнь:** Университет — это не только лекции, но и научные открытия, творческие студии, спортивные секции и верные друзья на всю жизнь.

Мы создали все условия, чтобы ты мог реализовать свой потенциал в науке, управлении, технологиях или творчестве. Твой путь к успеху начинается здесь и сейчас. Стань частью нашей большой и дружной семьи!

55

образовательных программ магистратуры

20

образовательных программ СПО

Наука, практика, карьера и яркая студенческая жизнь!

Мелитопольский государственный университет — современное образовательное учреждение, которое предлагает широкий спектр образовательных программ и создает условия для самореализации и профессионального роста студентов.

В университете действует 10 факультетов и 2 института, где можно получить высшее образование по различным направлениям подготовки

Особое внимание в МелГУ уделяется научно-исследовательской работе студентов.

Мы создаем условия для развития творческого потенциала, формирования навыков самостоятельной работы и критического мышления.

Студенты имеют возможность участвовать в научных конференциях, публиковать статьи в научных журналах и получать гранты на проведение исследований.

Инфраструктура университета включает современные учебные корпуса, оснащенные оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий, библиотеку с богатым книжным фондом, спортивные сооружения и общежития для проживания студентов.

МелГУ — это не только образование, но и насыщенная студенческая жизнь.

Мы организуем различные мероприятия, фестивали, конкурсы и спортивные соревнования, которые позволяют студентам проявить свои таланты и интересы.



5 областей знаний:

В МелГУ представлены 5 основных областей знаний:

аграрная

естественно-научная

гуманитарная

инженерно-техническая

медико-биологическая

Прием документов

По итогам приемной кампании 2026 года в университет зачислено следующее количество абитуриентов по уровням подготовки:

Бакалавриат (с Энергодаром) — 2858

Специалитет — 270

Магистратура (с Энергодаром) — 1530

СПО — 650



Отзывы студентов об учебе в университете

Зузина Тамара

Агротехнологический факультет

Люблю свой факультет за то, что тут никогда не скучно.

У нас постоянно проходят крутые ярмарки — это всегда очень весело и, главное, вкусно!

Сланько Максим

Технический факультет

Выбрал этот вуз из-за лабораторий. Оборудование новое, реально дают работать руками, а не только смотреть на плакаты. Недавно модернизировали цех для практических занятий — уровень впечатляет. Есть возможность заниматься наукой и патентовать свои изобретения.

Позикова Алина

Экономический факультет

Что мне больше всего нравится в нашем вузе — это реальная поддержка тех, кто хочет развиваться не только в теории. Главный плюс — можно совмещать работу и учебу.

Ковалева Диана

Юридический факультет

Шла сюда за знаниями и практикой — и не ошиблась! Тут поддерживают инициативных: не хочешь просто отсиживать пары, а настроен запускать проекты, брать гранты и собирать вокруг себя людей — добро пожаловать. Здесь я стала руководителем студотряда.

Партнеры

Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

по Запорожской области:

- Федеральная служба государственной статистики;
- Управление Минюста России;
- Министерство здравоохранения;
- ГКУ «Центр занятости населения»;
- Военно-гражданская администрация;
 - Прокуратура;
- Ассоциация работодателей и предпринимателей.

Другие партнеры:

- Пункт отбора на военную службу по контракту;
 - ПСБ Банк;
- Компания «МАНА АГРО» и другие кадровые партнеры.

ХОЧУ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ ПО КОМПЬЮТЕРНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Специальность 15.03.03 «Прикладная механика» объединяет глубокие теоретические знания физики и математики с практическими навыками в механике

В процессе обучения

особое внимание уделяется основам автоматизированного проектирования, применению компьютерных технологий, компьютерному конструированию и моделированию

Знания и навыки

выпускников применимы практически в любой сфере инженерной деятельности. Это открывает широкие возможности для карьерного роста и профессионального развития



Получить профессию инженера по компьютерному проектированию можно на уникальной образовательной программе, реализуемой *Мелитопольским государственным университетом*



15.03.03

Профессиональные навыки

- **Применение методов математического и компьютерного моделирования.** Умение использовать физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования
- **Работа с современными системами компьютерного проектирования и инжиниринга.** Навыки работы с программными системами компьютерного проектирования, инженерного анализа и компьютерного инжиниринга (например, САР, САМ, САЕ-системы).
- **Проведение расчетно-экспериментальных работ.** Готовность использовать современные вычислительные методы, высокопроизводительные вычислительные системы и наукоемкие компьютерные технологии, а также наукоемкое экспериментальное оборудование
- **Обработка и анализ данных.** Умение собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.
- **Работа с нормативно-технической документацией.** Навыки использования нормативных документов
- **Владение методами информационных технологий.** Умение применять современные информационные технологии для решения задач, соблюдать требования информационной безопасности.

Личные качества

- **Ответственность**
Готовность нести ответственность за решения и результаты работы
- **Толерантность**
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- **Стремление к саморазвитию**
Желание совершенствовать профессиональные навыки и общекультурный уровень
- **Культура мышления**
Умение критически оценивать себя и выбирать пути развития
- **Способность принимать решения**
Умение действовать в условиях неопределенности и выбирать оптимальные пути решения задач
- **Самоорганизация.**
Способность управлять временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- **Физическая подготовленность**
Умение поддерживать должный уровень физической формы для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дерево профессионального роста

Перспективы карьеры

Центр трудоустройства и развития карьеры МелГУ - помогает студентам и выпускникам университета с подбором вакансий, трудоустройством, карьерным ростом и развитием личных навыков

Более 24 соглашений о сотрудничестве (научные, образовательные, промышленные предприятия)

Студенты вуза проходят практику на предприятиях уже со 2 курса обучения

МелГУ позволяет совмещать учебу с работой с 3-го курса. Трудоустройство гарантировано

Профессиональный горизонт

Профессии эволюционируют под влиянием технологий, глобализации и новых направлений. Ключевые тенденции — интеграция ИИ, автоматизация, интеграция систем и адаптация к экологическим и этическим вызовам



Инженер на компьютерному проектированию
Инженер-механик
Инженер-конструктор
Специалист на компьютерному инжинирингу и многие другие

Профориентационные мероприятия

В Мелитопольском государственном университете ежегодно проводится День открытых дверей по субботам для абитуриентов и их родителей. Факультеты представляют материалы, проводят консультации и рассказывают о направлениях подготовки, трудоустройстве и студенческой жизни.

ХОЧУ СТАТЬ ИНЖЕНЕРОМ- РОБОТОТЕХНИКОМ

Специальность 15.03.06 — это «Мехатроника и робототехника» объединяет принципы механики, электроники, компьютерных наук и информационных технологий для разработки и создания интеллектуальных машин и роботизированных систем

Направление объединяет

знания из области механики, электроники, программирования, систем управления и других смежных дисциплин. Это позволяет выпускникам работать на стыке технологий и решать комплексные технические задачи

Спрос на специалистов

в области мехатроники и робототехники растет из-за ускоренного внедрения автоматизированных систем в различные отрасли

Выпускники могут

занимать должности инженеров по автоматизации, разработчиков роботизированных систем, конструкторов мехатронных устройств, аналитиков и исследователей в области интеллектуальных систем

При наличии предпринимательских качеств возможно организовать собственное конструкторское бюро или фирму по ремонту и обслуживанию сложных механизмов



Получить профессию инженера-робототехника можно на уникальной образовательной программе, реализуемой Мелитопольским государственным университетом

15.03.06

Мехатроника и робототехника

Формирование hard-skills / soft-skills

Профессиональные навыки



Личные качества

- Целеустремленность и организованность для достижения поставленных целей и планирования работы
 - Трудолюбие
- В контексте выполнения профессиональных задач
- Умение работать в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
 - Ответственность за конечный результат профессиональной деятельности
- Способность к самоорганизации и самообразованию для постоянного профессионального развития
 - Коммуникативные навыки
- Умение эффективно общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- Способность критически оценивать личные достоинства и недостатки
- Стремление к личностному росту и профессиональному развитию

- Применение естественно-научных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
 - Работа с современными информационными технологиями, включая использование средств автоматизированного проектирования и машинной графики
 - Разработка алгоритмов и программного обеспечения для обработки информации и управления в мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования
 - Экспериментальные исследования: создание макетов управляющих, информационных и исполнительных модулей, проведение экспериментов на действующих макетах и образцах с обработкой результатов с применением современных технологий
 - Анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области средств автоматизации и управления, проведение патентного поиска
 - Работа с нормативно-технической документацией с учетом стандартов, норм и правил
 - Участие в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем
 - Применение методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
- Профессиональные компетенции могут варьироваться в зависимости от вида деятельности и профиля подготовки

Дерево профессионального роста

Перспективы карьеры

Возможно трудоустройство во время учебы. Студенты участвуют в разработке проектов для предприятий

Выпускники получают возможность трудоустройства не только на территории региона, но и по всей стране

На вопросам трудоустройства пишите

work.mgu@mail.ru

Реальный опыт работы с второго курса



Инженер-мехатроник
 Инженер-робототехник
 Инженер-конструктор
 Программист-робототехник
 Сервисный инженер робототехнических комплексов



Профессиональный горизонт

Профессии в будущем будут активно развиваться и трансформироваться под влиянием технологических, экономических и социальных изменений. Эта область считается одной из самых перспективных и динамично развивающихся.



Профориентационные мероприятия

В рамках профориентации запланированы выездные мастер-классы, проведение интеллектуальных игр, а также тематических турниров разных направлений – кибербезопасность, спортивное программирование, программирование БАС и многое другое

ХОЧУ СТАТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ

*в области фундаментальной информатики
и информационных технологий*

Это не просто профессионал — это архитектор цифрового будущего. Тот, кто получит образование в этой сфере, научится соединять глубину фундаментальной науки с мощью прорывных технологий — и превращать идеи в реальность

Активное сотрудничество

с организациями-партнерами позволяет находиться в тесном контакте с современными вызовами и постоянно актуализировать образовательный вектор учащихся

В процессе обучения

студенты имеют возможность проходить практику в реальных практических ситуациях, принимая участие в грантовых исследованиях, государственных и промышленных заказах региона

Результат обучения

дополнительно подтверждается призовыми местами учащихся на всероссийских и международных соревнованиях по передовым направлениям «робототехника», «продуктовое программирование», «программирование систем ИБ» и др.



Фото взято
с сайта
magnific.com
Сгенерировано ИИ

*Получить профессию
специалиста в области фундаментальной
информатики и информационных
технологий можно на уникальной
образовательной программе,
реализуемой*

*Мелитопольским
государственным
университетом*



Фундаментальная информатика и информационные технологии

Формирование hard-skills / soft-skills

Профессиональные навыки

- Программирование на нескольких языках (C++, C#, Java, Python и др.)
- Разработка и проектирование алгоритмов, протоколов, вычислительных моделей и моделей данных
- Работа с базами данных и веб-технологиями (HTML, CSS, JavaScript и др.)
- Умение применять методы системного анализа и проектирования информационных систем
- Знание сетевых технологий и операционных систем (Linux, Windows)
- Навыки работы с интегрированными средами разработки и современными библиотеками
- Способность анализировать сложность задач и выбирать подходящие математические методы для их решения
- Понимание принципов работы аппаратного обеспечения и систем хранения данных

Как школьники могут формировать навыки

- Изучение основ программирования
Можно начать с языков вроде Python или Scratch через онлайн-курсы или приложения
- Участие в олимпиадах и конкурсах по информатике. Например, в рамках Всероссийской олимпиады школьников
- Проектная деятельность
Создание простых программ или веб-страниц, участие в школьных IT-клубах
- Развитие логического мышления
Решение задач по математике, головоломок, участие в логических играх
- Изучение основ алгоритмизации
Например, через визуальные среды типа Blockly



Личные качества

- логическое и алгоритмическое мышление
- внимательность к деталям
- усидчивость и терпение при отладке кода
- способность к абстрактному мышлению
- коммуникабельность (для работы в команде)
- готовность к постоянному обучению новым технологиям

Дерево профессионального роста

Перспективы карьеры
Возможно трудоустройство во время учебы. Студенты участвуют в разработке проектов для предприятий

Выпускники получают возможность трудоустройства не только на территории региона, но и по всей стране

На вопросам трудоустройства пишите
work.mgu@mail.ru

Реальный опыт работы с второго курса

Практика

проходит на российских предприятиях (в том числе в Запорожской области), что дает студентам возможность:

- получить профессиональный опыт
- познакомиться с реальными рабочими процессами
- наладить контакты с работодателями



Архитектор информационных систем
Специалист по машинному обучению и ИИ
Разработчик квантовых вычислений

Rutube-канал

Погрузитесь в атмосферу нашего университета через объектив официального Rutube-канала: rutube.ru/channel/36418660/
Это целое медиапространство, где знания встречаются с творчеством: от глубоких и вдумчивых подкастов до захватывающих познавательных сюжетов и ярких развлекательных роликов.



СОВЕТЫ ОТ МЕЛГУ

Эффективное изучение математики

требует комплексного подхода, который включает постановку целей, систематическую практику, использование разнообразных методов обучения и поддержание мотивации

1 С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Начните с диагностики:

какие темы вы понимаете, а какие вызывают затруднения.

Четко сформулируйте цели — краткосрочные (подготовка к контрольной, освоение конкретной темы) или среднесрочные (повышение оценок, подготовка к будущей профессии).

2 Выбирайте задачи, которые чуть сложнее того, что вы уже знаете. Слишком легкие задачи скучны, слишком сложные — фрустрируют. Оптимальная зона развития — это задачи, которые можно решить с некоторым усилием.

3 Вместо пассивного чтения учебника активно решайте задачи. Объясняйте решения вслух или записывайте пошаговые комментарии — это помогает лучше понять логику процесса.

4 Лучше заниматься математикой 30 минут каждый день, чем 3 часа раз в неделю. Мозг лучше усваивает информацию при регулярном повторении с интервалами.

Математика для будущих гениев Компьютерного проектирования



Математика играет ключевую роль в компьютерном проектировании, позволяя создавать модели реальных объектов, процессов и систем, анализировать их свойства, оптимизировать решения и предсказывать поведение в различных условиях.

Вот несколько примеров применения математики в этой сфере:

1. Моделирование физических процессов. Например:

- **Движение тел в гравитационном поле.** Компьютер решает дифференциальные уравнения, учитывая силы тяготения и другие возмущения, чтобы предсказать положение объекта в любой момент времени (траекторию планет, спутников или баллистических ракет).

- **Моделирование ядерных реакторов.** Имитация цепной реакции деления ядер урана с расчетом распределения потока нейтронов, выделения тепла и изменения состава топлива. Это позволяет проектировать безопасные режимы работы АЭС без строительства дорогостоящих стендов.

- **Моделирование электрических цепей (SPICE-симуляторы).**

Расчет токов и напряжений в сложных схемах, содержащих транзисторы, диоды и микросхемы. Помогает инженерам отладить работу устройств (например, процессора компьютера) до их физического изготовления.

2. Компьютерная графика и анимация. Здесь математика используется для описания и преобразования геометрических объектов в пространстве. Например:

- **Матричные преобразования.** Матрицы применяются для выполнения операций поворота, масштабирования и переноса объектов. Например, для вращения куба вокруг его центра координаты объекта умножаются на матрицу поворота.

- **Векторы.** Они используются для представления направлений и нормалей поверхностей, что важно для освещения и отражений.

- **Метод трассировки лучей.** Требуется решение уравнений освещения для создания фотореалистичных изображений.



Где еще тебе понадобится математика?

3. Машинное обучение и искусственный интеллект.

В этих областях применяются различные математические методы, например:

- **Линейная алгебра.** Используется для представления и обработки данных в виде матриц и тензоров. Многие алгоритмы обучения (регрессия, нейронные сети, методы главных компонент) базируются на линейной алгебре.
- **Теория графов.** Применяется для оптимизации сетевых маршрутов, построения баз данных, моделирования социальных сетей и анализа больших данных. Например, алгоритм Дейкстры используется для поиска кратчайшего пути в навигационных системах.
- **Статистика и теория вероятностей.** Помогают обрабатывать данные, делать выводы на основе наблюдений, моделировать случайные процессы. Например, байесовские классификаторы используются для предсказания класса объекта на основе его характеристик.
- **Оптимизационные методы.** Применяются для обучения моделей машинного обучения, минимизации функций потерь и градиентного спуска.



4. При проектировании манипуляторов или дронов инженеры используют матричные преобразования для расчета положения звеньев в пространстве. Например, чтобы роботизированная рука могла точно взять деталь, ее движение описывается с помощью матриц поворота и переноса. Также линейная алгебра применяется при обработке данных с камер и лидаров, когда робот строит карту местности. Геометрия и тригонометрия. Эти разделы математики помогают рассчитать углы поворота сервоприводов, определить траекторию колесного робота, скоординировать движение шагающего механизма. Аналитическая геометрия позволяет роботам ориентироваться в системах координат. В сложных системах (например, гуманоидных роботах или летательных аппаратах) применяется дифференциальная геометрия для описания кривизны траекторий и управления плавными движениями.

5. Знания математики и физики повсеместно используются для защиты данных, например, путем квантовой криптографии. Передача ключей происходит с использованием индивидуальных квантовых частиц и квантовой запутанности, что делает взлом практически невозможным.

6. Использование машинного обучения для анализа больших объемов данных в кибербезопасности. Алгоритмы помогают выявлять аномалии в сетевом трафике, прогнозировать угрозы и автоматизировать мониторинг.

Советы от приемной комиссии:

- Укажите все 5 приоритетов при подаче документов на бюджетное отделение
- Сохраняйте спокойствие — уверенность в своих силах важна
- Пройдите подготовительные курсы от университета — это даст дополнительное преимущество
- Подавайте документы во второй половине дня — так вы избежите утренней суеты
- Акцентируйте внимание на индивидуальных достижениях — они могут принести дополнительные баллы
- Общие рекомендации для всех предметов: планируйте время, организуйте рабочее место, задавайте вопросы, повторяйте регулярно, чередуйте предметы



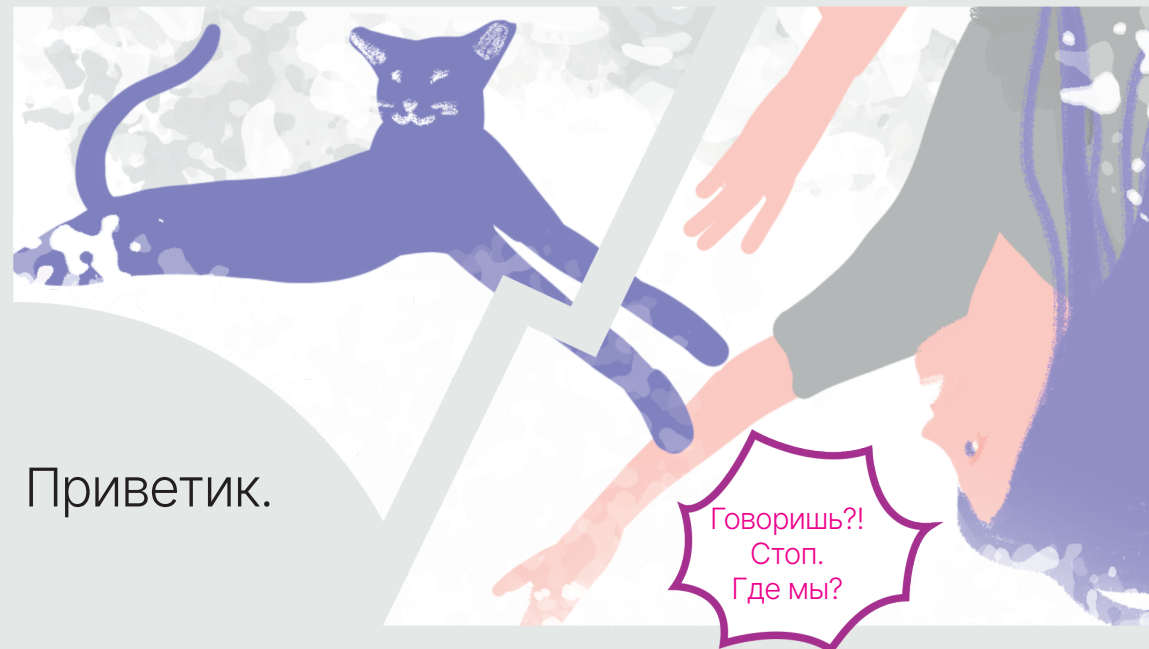
5



*МелГУ — твой университет, твои возможности!
Ждем тебя в рядах наших студентов!*

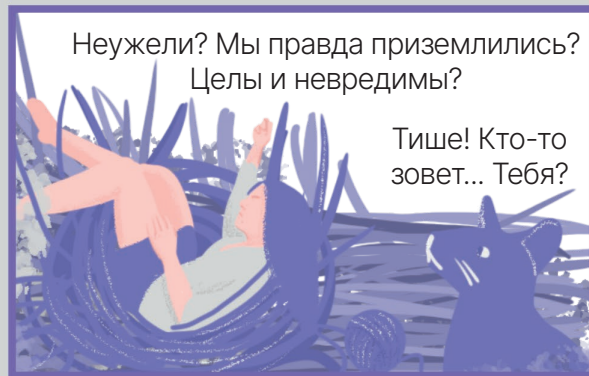
НА ПЛАНЕТЕ МАТЕМАТИКОВ

Сонный
комикс





Захват! Удержание!
Держать позицию!



Неужели? Мы правда приземлились?
Целы и невредимы?

Тише! Кто-то
зовет... Тебя?

Привет, Соня. Я ждала тебя.

Это... я?! Но как?!

Я — твоя цифровая версия.
Создана алгоритмом снов, когда
ты вчера решала уравнение.

То есть... Я сама тебя создала?



Мурр... Получается,
не только коты могут оживать во сне,
но и коды? Вот это открытие!

Интересно, получится ли у меня
написать такое уравнение?
Я так хочу встретить своего двойника!
Мы бы с ним так весело играли
в клубочек проводов...



Фото взято
с сайта
magnific.com
Сгенерировано ИИ

В нашем мире
множество
удивительных
профессий,
в основе которых —
логика и точный
расчет!
Например,
инженеры
проектируют
безопасные
конструкции,
аналитики
прогнозируют
тренды,
а криптографы
защищают
данные — и все
это благодаря
математическому
подходу.

Мы создаем города, поражающие
воображение, запускаем механизмы,
меняющие мир. Для нас решать
математические задачи — значит
превращать мечты в реальность!

И каждый день мы доказываем:
разум и точность творят чудеса!

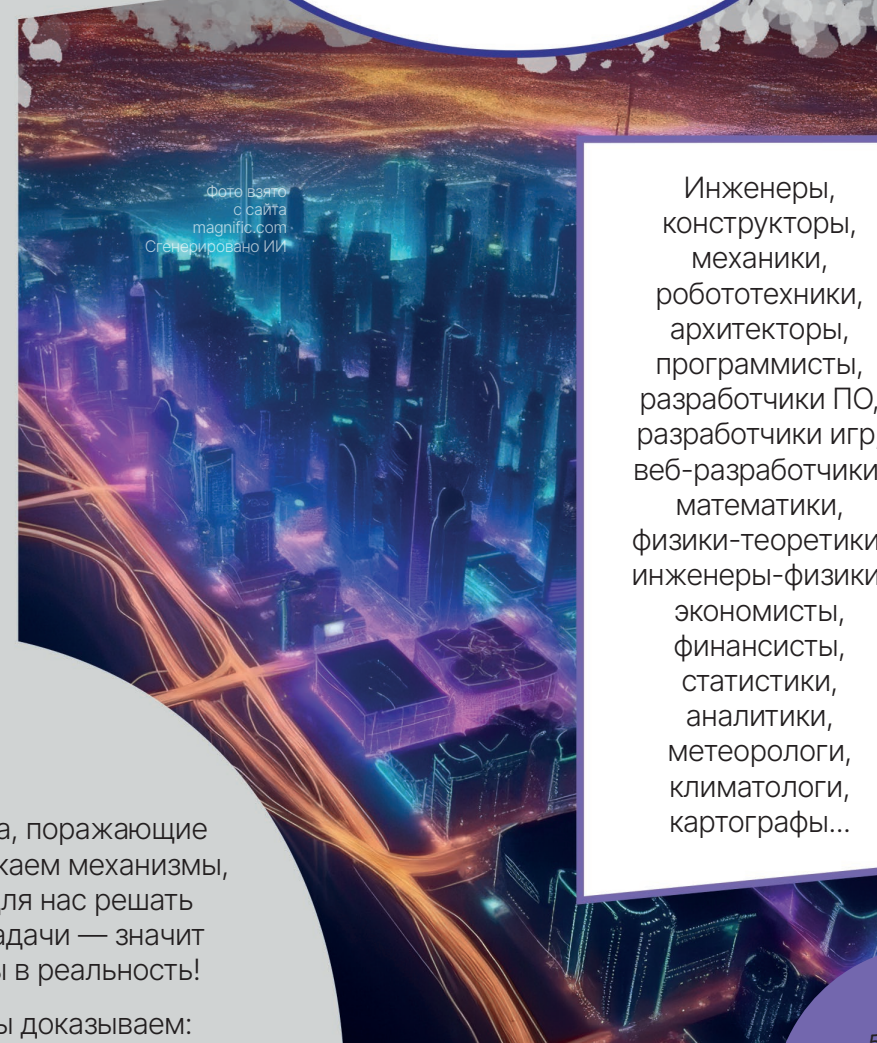


Фото взято
с сайта
magnific.com
Сгенерировано ИИ

Инженеры,
конструкторы,
механики,
робототехники,
архитекторы,
программисты,
разработчики ПО,
разработчики игр,
веб-разработчики,
математики,
физики-теоретики,
инженеры-физики,
экономисты,
финансисты,
статистики,
аналитики,
метеорологи,
климатологи,
картографы...



Фото взято с сайта magnific.com Сгенерировано ИИ

Поразительное место, где все подчинено логике и точному расчету!

Соня!

Ты не решила уравнение в реальности и уснула — вот почему ты здесь!

Я помогу решить задачку, это проще простого. Но я не могу справиться с главным: ты первая гостья этого места, и у меня нет алгоритма для таких случаев.

Быстрее, придумай магический математический туннель! Когда мир логики и фантазии соединяются — рождаются настоящие чудеса! Буду ждать тебя снова, и пусть частичка мира формул останется с тобой!

Фото взято с сайта magnific.com Сгенерировано ИИ



Вот!
Август, прыгай сюда, скорее!



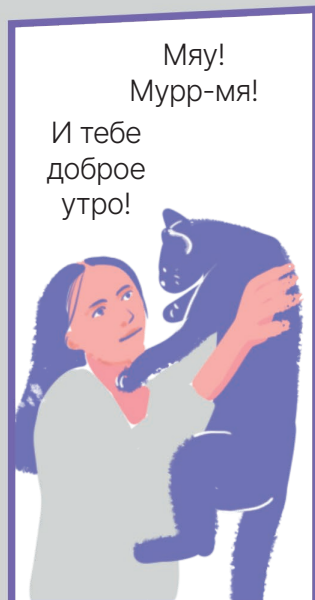
Спасибо, двойняшка! Не знала, что математика на такое способна!



А мы ничего не забыли?

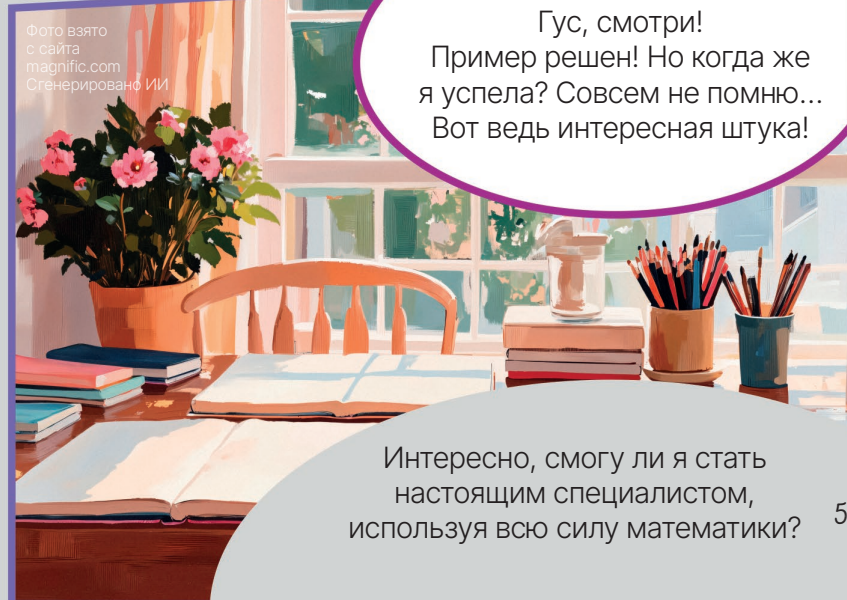


Как бы ей аккуратно сказать, что из-за этого двойника мы получим настоящую двойку?



Мяу!
Мурр-мя!
И тебе доброе утро!

Фото взято с сайта magnific.com Сгенерировано ИИ



Гус, смотри! Пример решен! Но когда же я успела? Совсем не помню... Вот ведь интересная штука!

Интересно, смогу ли я стать настоящим специалистом, используя всю силу математики?

РОССИЯ КРЕАТИВНАЯ

Хочу стать дизайнером среды
на с. 64

Почему творческие люди выбирают МГТУ-МАСИ?
на с. 66

В этом номере
профориентационный
урок ведет



Московский гуманитарно-
технологический университет —
Московский архитектурно-
строительный институт

Сферы применения

Искусство (изобразительное,
артистическое, литература, музыка),
дизайн, мода, медиа (средства массовой
информации и блогосфера), индустрия
развлечений



Креативные индустрии - фейерверк идей,
взрыв талантов и калейдоскоп
возможностей, мир, где рождаются
мечты, воплощаются фантазии
и создаются новые реальности.

Представьте себе:

Прикладные чудеса: архитектура, где
здания танцуют в гармонии
с пространством; промышленный
и графический дизайн, превращающий
обыденные вещи в предметы искусства;
мода, где каждый стежок —
это заявление о себе.

Искусство во всей красе: музыка
и саунд-дизайн, проникающие в самую
душу; живопись, заставляющая мир
замереть в восхищении; народные
промыслы и ремесла, хранящие тепло рук
и мудрость поколений; театр, где
оживают истории и рождаются новые
смыслы.

Храмы культуры: музеи, библиотеки
и галереи, где прошлое встречается
с будущим, а гении шепчут свои секреты
сквозь века.

Современные медиа, магия на экране:
производство цифрового контента,
кино-, видео-, аудио- и анимационное
производство, способное перенести нас
в другие миры одним щелчком мыши.

ИТ-сектор, где технологии встречаются с
воображением: разработка программного
обеспечения, виртуальная и дополненная
реальность, компьютерные
и видеоигры — это порталы
в безграничные вселенные.

А также блогерство, телевидение,
печатная индустрия, радио и подкасты,
маркетинг и реклама — все они создают
информационный вихрь, в котором
рождаются новые тренды и идеи.

Креативные индустрии России в будущем
ждет рост, рост и еще раз рост! Креатив
— это двигатель прогресса, и он будет
набирать обороты.



МГТУ



- masi.ru
- masivuz
- id7725079226_biz

50+

направлений
подготовки

300+

партнеров

6 программ

аспирантуры

5 программ

специалитета

Московский гуманитарно-технологический университет

Московский гуманитарно-технологический университет — Московский архитектурно-строительный институт (МАСИ) объединяет профессионалов и студентов, традиции отечественной и европейской школ, чтобы стать уникальной площадкой для профессионального становления с ведущими творческими, гуманитарными и прикладными направлениями подготовки.

Инфраструктура:

- 5 учебных корпусов с высокой транспортной доступностью
- Современные учебные аудитории и лаборатории, в том числе Astra Linux для качественной подготовки IT-специалистов, фотостудия и креативные мастерские, театральная и вокальная студии, лаборатории дизайна и архитектуры
- Центр цифровых компетенций
- Учебный театр «У Красных Ворот»
- Спортивный комплекс X-Fit с бассейнами
- Музейно-выставочный комплекс
- Инновационный технопарк «Наукоград»

pk@masi.ru

+7(985) 225-15-25

info@masi.ru

+7(495)925-53-53

14

программ среднего
профессионального
образования

20

программ
бакалавриата

13

программ
магистратуры

МАСИ

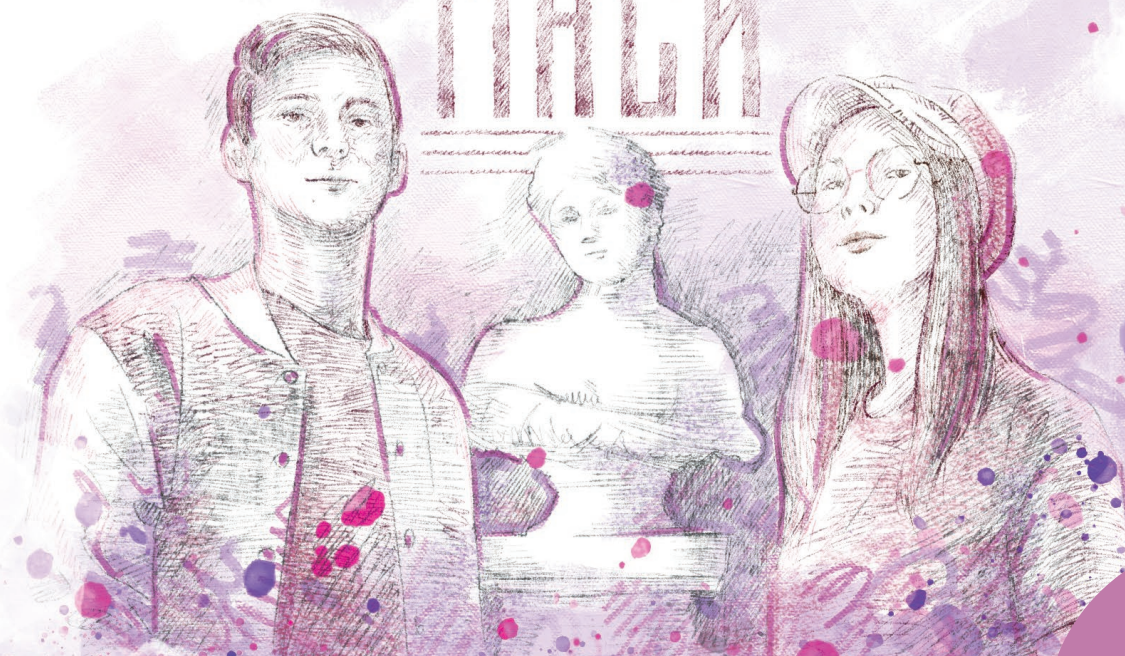
Московский архитектурно-строительный институт

10 причин выбрать МГТУ-МАСИ:

- Государственная поддержка
- Более 75% преподавателей – практики
- Выпускник с профессией
- Удобство и комфорт
- Многопрофильность и качество
- Стабильность образования
- Система интегрированного обучения
- Развитый студенческий актив
- Стипендии даже на платной основе
- Второй диплом



Моя мечта,
мой профиль



ХОЧУ СТАТЬ ДИЗАЙНЕРОМ СРЕДЫ

Дизайн: средовой, графический, промышленный, моды

Ты наверняка замечал: твое внимание всегда приковано к окружающим пространствам. Тебя искренне увлекают удачные решения в интерьере и экстерьере — ты невольно оцениваешь, как расставлена мебель, какие цвета сочетаются в кафе, насколько удобно устроена зона отдыха в парке.

Ты даешь близким советы, которые они с благодарностью принимают: какой цвет выбрать для нового дивана, в какой оттенок покрасить беседку на родительской даче, где лучше поставить книжный шкаф, чтобы было и красиво, и удобно. Окружающие не раз отмечали, что ты одеваешься со вкусом — а это верный признак развитого эстетического чувства.

Уже пробовал воплощать идеи в жизнь?

Например:

- проектировал дома или целые города в играх с открытым миром — продумывал планировку, подбирал материалы, создавал атмосферу;
- самостоятельно шил шторы или наволочки для своей комнаты, воплощая задумку от эскиза до готового изделия;
- создавал макеты или скетчи будущих интерьеров — пусть даже просто в блокноте или в цифровом приложении;
- устраивал перестановку во всем доме, даже несколько раз за месяц, каждый раз находя новое, более удачное решение;
- участвовал в оформлении школьных мероприятий: продумывал декор, освещение, расстановку зон;
- оформлял придомовую территорию — например, предлагал идеи для клумб, скамеек, игровых зон.

А может, за твоими плечами уже есть творческий опыт:

- обучение в художественной школе, занятия в арт-студии, например, в Школе креативных индустрий «АртСтарт»
- курсы по дизайну или композиции, профильные курсы по дизайну интерьера, ландшафтному или графическому дизайну
- творческие воркшопы по декорированию, моделированию или рукоделию
- волонтерский опыт в оформлении школьных мероприятий, выставок или городских пространств

Откликается? Значит, ты на верном пути.

Направление средового дизайна создано именно для таких, как ты: для тех, кто видит потенциал в каждом пространстве и умеет превращать его в нечто особенное.

Твой главный навык — умение видеть красоту и порядок там, где другие видят просто «помещение» или «участок земли» — станет профессиональным преимуществом. А учеба поможет превратить природную интуицию в мастерство дизайнера среды: специалиста, который формирует комфортную и вдохновляющую среду для жизни.

Пора дать твоим талантам профессиональную основу!



Получить профессию дизайнера среды можно на уникальной образовательной программе, реализуемой
Московским гуманитарно-технологическим университетом —
Московским архитектурно-строительным институтом



Почему творческие люди выбирают МЭТУ-МАСИ?

- Преподаватели с практическим опытом
- Фокус на практику и карьеру
- Гибкие и адаптивные программы
- Техническое оснащение, атмосфера и нетворкинг

Возможности студента во время обучения:

- Выездные мероприятия, экскурсии с искусствоведами и историками
- Активная студенческая внеучебная жизнь: творчество, спорт, конкурсы
- Интерактивные формы занятий
- Учиться на двух направлениях одновременно со скидкой
- Диплом государственного образца
- Профессиональный опыт, полученный в стенах вуза, много практики и старт карьеры уже на последних курсах
- Реализация собственных проектов и инициатив при поддержке вуза и профессионального сообщества
- Стипендии на внебюджетных местах и льготы после колледжа МАСИ
- Гранты на обучение размером до 100% стоимости в зависимости от баллов ЕГЭ и результатов творческих вступительных испытаний



Другие направления подготовки:

Градостроительство / Архитектура / Геодезия / Дизайн / Строительство / Экономика и управление / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / Актерское искусство / Лингвистика / Педагогика / Психология / ЖКХ / Юриспруденция / Техническая эксплуатация электрооборудования / Прикладная информатика / Туризм / Информатика и вычислительная техника / Гостиничное дело

Бакалавриат,
специалитет,
магистратура,
аспирантура

Доп.
образование



Дерево профессионального роста

Перспективы карьеры

- Министерство строительства
- Министерство цифрового развития
- Департамент градостроительной политики
- Департамент строительства
 - Главное управление государственной экспертизы
- Правительства городов
- Архитектурное бюро
- Строительный комплекс РФ

Стажировки
в строительных компаниях, Российских студенческих компаниях, «Таврида.АРТ»



На кого учиться?

- инженер-строитель
- конструктор
- проектировщик
 - техник
- бригадир строительного производства
- экономист в строительстве



Кем стать

- руководитель строительного проекта
- архитектор городов
- главный инженер проекта
- коммерческий директор
 - BIM-менеджер
- эксперт технадзора
- ART-директор

На кого учиться?

- архитектор
- эксплуатация зданий и сооружений
- IT-специалист
- дизайнер по отраслям
 - программист
 - BIM-менеджер

Min средний балл ЕГЭ – 50

Дополнительные баллы – max 10

Творческие испытания – min 50

Необходимо портфолио

Подготовка к поступлению

- Школа креативных индустрий «АртСтарт»
- Подготовительные курсы по профильным дисциплинам (Развитие навыков рисунка и черчения)
 - «Наукоград» (детский технопарк)
- Подготовка к творческим вступительным испытаниям

НА ПЛАНЕТЕ ДИЗАЙНЕРОВ

Сонный
комикс



Ой, совсем забыла! Бабушка дала мне сладости на прогулку... Может, они раскрасят это унылое место?



Мурр!

Такую сладкую мышку котикам нельзя!

Эх!.. Ну и хаос тут творится! А ведь могло быть так красиво... Что же мне сделать, чтобы все стало хоть чуточку лучше?

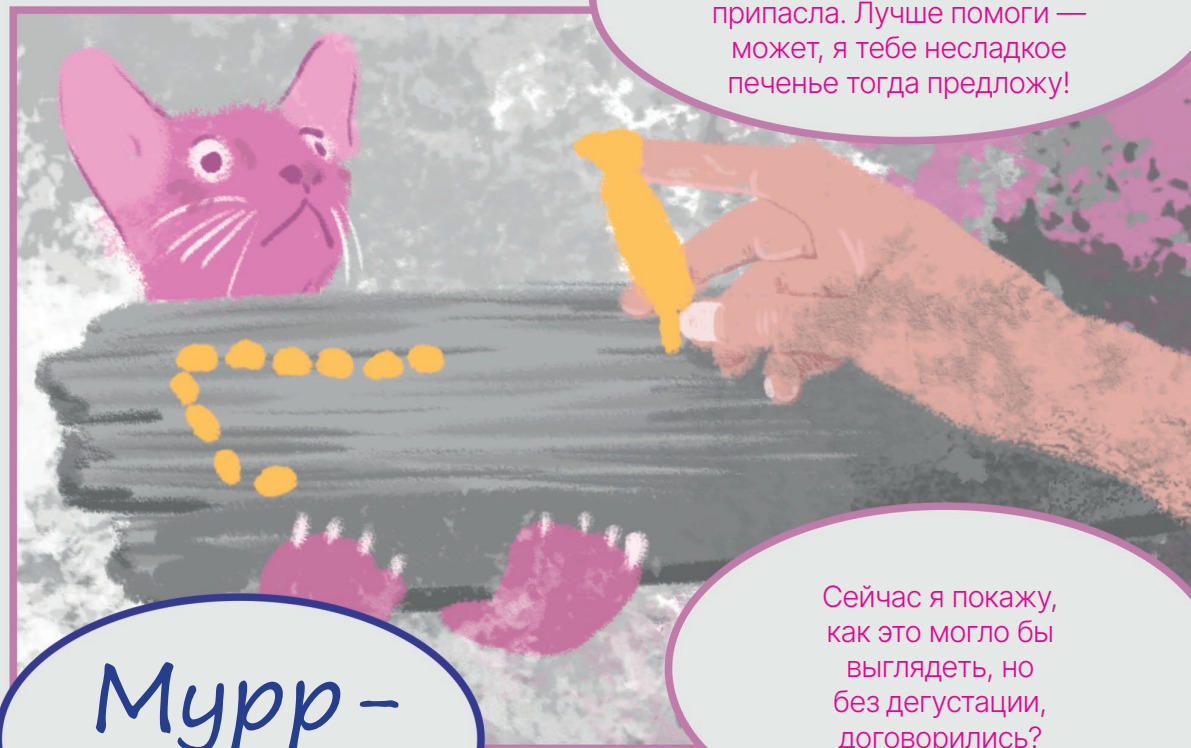


Мне нужна... вот она! Дощечка.



Фу! Подожди!

Котам такое вообще нельзя, понимаешь? Тем более я это для своей идеи припасла. Лучше помоги — может, я тебе несладкое печенье тогда предложу!



Мурр-
мяя!

Сейчас я покажу, как это могло бы выглядеть, но без дегустации, договорились?

Соня выкладывает композицию. Леденцы на палочках изображают деревья с яркими кронами. Печенье в форме кругов напоминает клумбы с цветами. Шоколадные конфеты будут лавочками. Пшеничная крошка создает дорожки и газон. Настоящий дизайнер среды видит красоту везде!

Да! Это мой первый проект дизайна среды... и пусть пока его польза только в том, что его можно съесть, именно для меня это важное открытие!



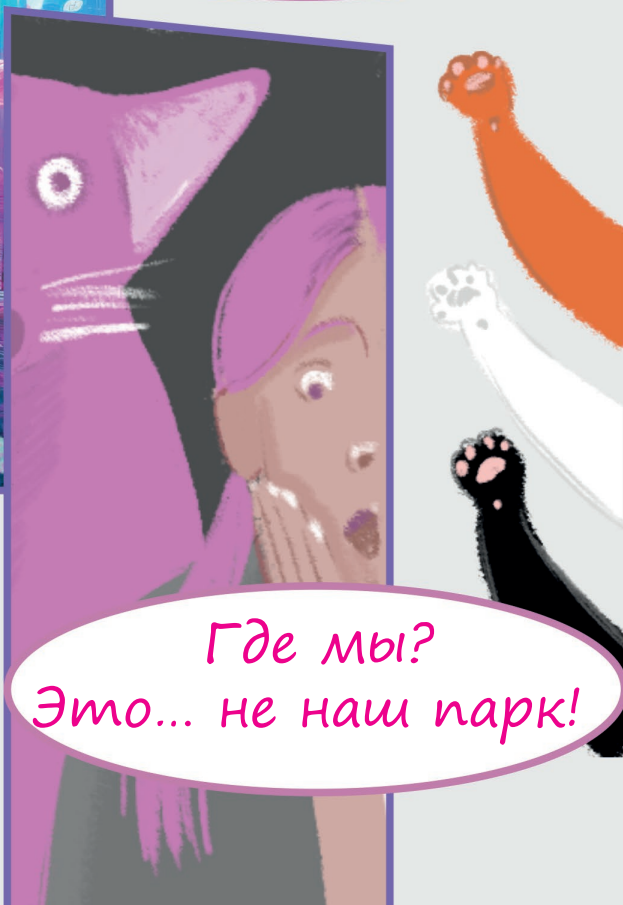


Вот тут — аллея с фонариками-леденцами...
Здесь — площадка для игр... А тут — беседка из печенья!

Мурр-мяу!



Точно! И знаешь что?
Когда я вырасту, сделаю настоящий парк
Он будет такой же яркий и уютный.
Для тебя, Август, там будет кафе с печеньем в виде зверюшек!



Где мы?
Это... не наш парк!

Ой... А знаешь, Август, я так устала придумывать, что, может, просто присядем на минутку?
Всего пять минуточек... Эти десять минуточек отдыха в теньке будут замечательными...



Мяу! — Добро пожаловать на Планету Дизайнеров!
Я отвечаю за структуру и функциональность.

Ты?... Черная Кошечка?...



А я, Рыжий Котенок, придумываю идеи и эксперименты!

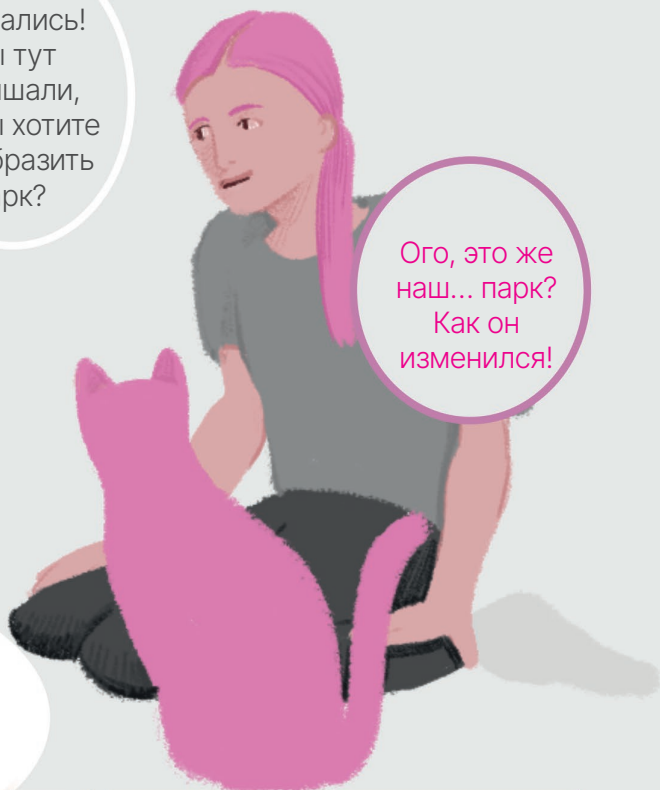
А я, Белая Кошка, отвечаю за эстетику и гармонию.
Вместе мы — команда Дизайнеров!

Человек-Соня, поспевай!
Мы с тобой заглянем в удивительный мир дизайнеров среды и узнаем, как он устроен.

Этот мир такой интересный, что я даже забыл, что хотел перекусить.
Хотя... нет, не забыл.
Девочки, а отвечающий за обед вам нужен?

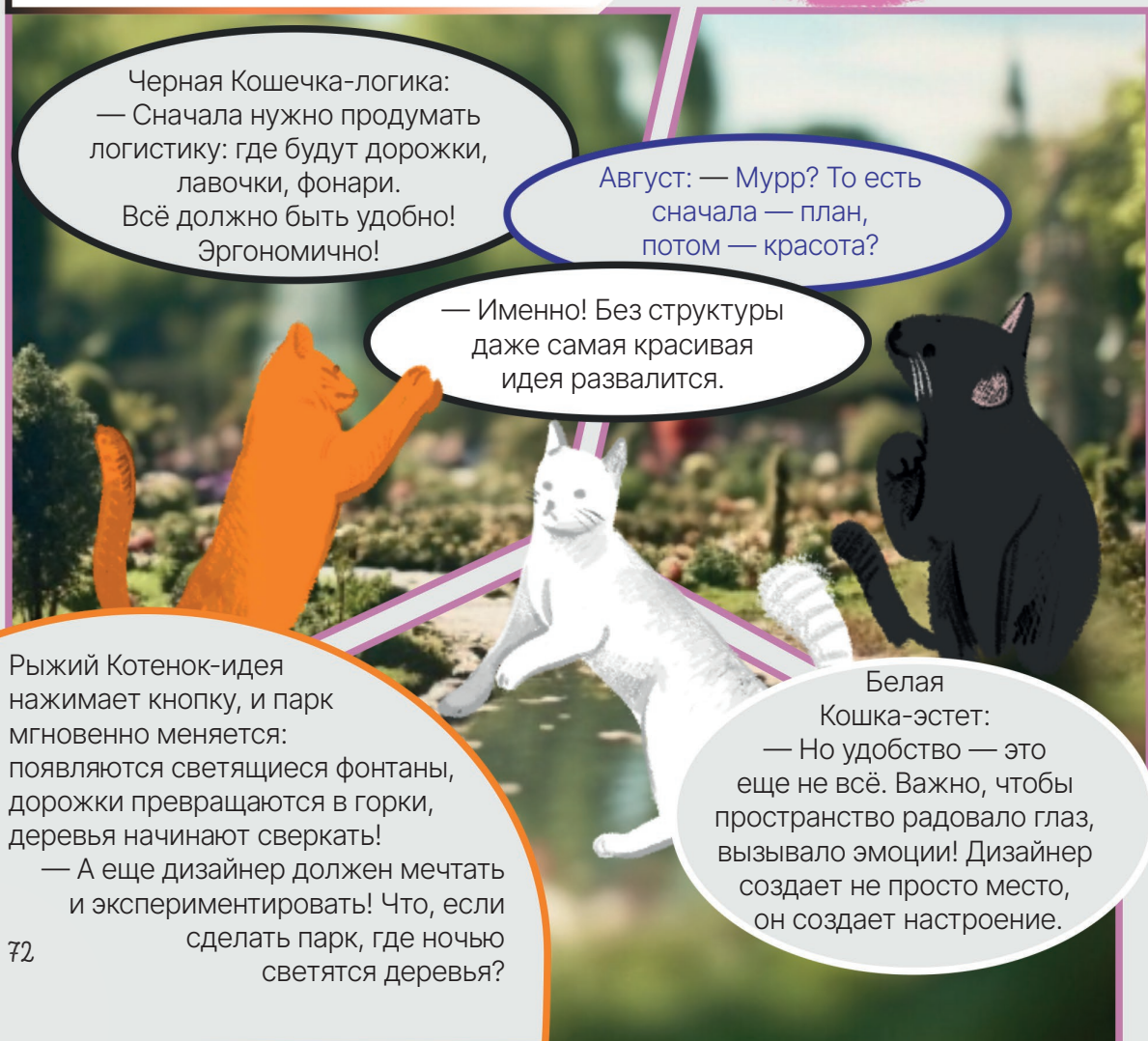


Добрались!
Мы тут
услышали,
что вы хотите
преобразить
парк?



Ого, это же
наш... парк?
Как он
изменился!

*Тройняшки хором:
— Потому что мы
тут работали
вместе!.*



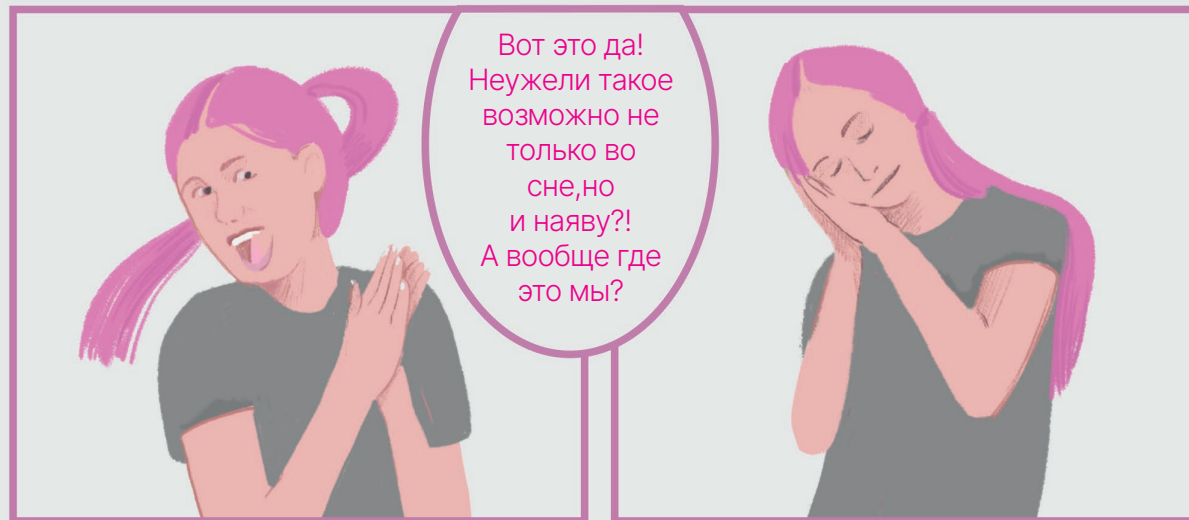
Черная Кошечка-логика:
— Сначала нужно продумать
логику: где будут дорожки,
лавочки, фонари.
Всё должно быть удобно!
Эргономично!

Август: — Мурр? То есть
сначала — план,
потом — красота?

— Именно! Без структуры
даже самая красивая
идея развалится.

Рыжий Котенок-идея
нажимает кнопку, и парк
мгновенно меняется:
появляются светящиеся фонтаны,
дорожки превращаются в горки,
деревья начинают сверкать!
— А еще дизайнер должен мечтать
и экспериментировать! Что, если
сделать парк, где ночью
светятся деревья?

Белая
Кошка-эстет:
— Но удобство — это
еще не всё. Важно, чтобы
пространство радовало глаз,
вызывало эмоции! Дизайнер
создает не просто место,
он создает настроение.



Вот это да!
Неужели такое
возможно не
только во
сне, но
и наяву?!
А вообще где
это мы?



Мяу

Черная Кошечка:
— Запомни:
структура — это основа.
Белая Кошка:
— Эстетика — душа проекта.
Рыжий котенок:
— А творчество — его сердце!

*А? Кто
говорит?...*

Дизайнер
среды — это
тот, кто умеет
сочетать
логику, красоту
и фантазию.
А начать
можно
с простой
идеи...
и доброй
мечты!

Стой, трехцветная кошечка!
Не видела тебя тут раньше!
Назову тебя ТриКиси... - Трикси!
Спасибо, загадочная кошечка Трикси...
Теперь я знаю: чтобы сделать мир красивее, не нужны
волшебные планеты. Достаточно просто начать —
с одной скамейки, одного дерева, одной идеи...
И, может, одного печенья

Республика Ингушетия

Приоритетные отрасли экономики

Территория
3 628 км²

Население
534 491 человек

Климат
континентальный; зима в равнинной части мягкая; лето жаркое, теплое в горах



Температура
средняя температура зимой -3°С, зимой на равнине -11°С, летом в горах +6°С, летом на равнине +22°С

Ингушетия – сокровище Северного Кавказа. Это долина башенной архитектуры, место силы и вдохновения. Сюда приезжают за потрясающими видами, здесь наслаждаются чистой экологией.

Рынок труда:

Востребованные профессии:

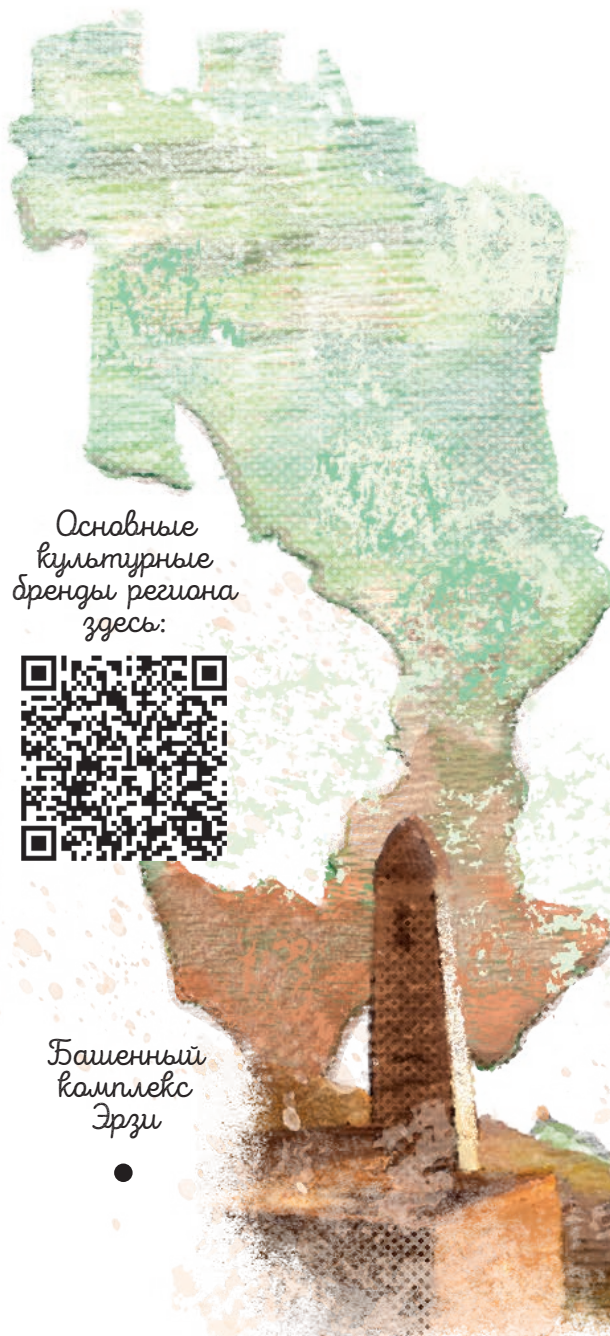
водитель, менеджер, оператор, рабочий персонал, транспорт и логистика, продажи, IT, медицина, экономика, управление, педагогические специальности, а также профессии, связанные с безопасностью и аграрным сектором

Новые специальности, востребованные в регионе:

специалист в сфере электрических станций, сети и систем

реставратор памятников каменного и древнего зодчества

В настоящее время ведется проработка программ подготовки специалистов в сфере музейного дела, включая такие профессии, как смотритель, экскурсовод и инструктор



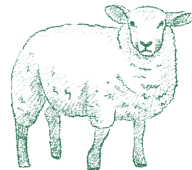
Основные культурные бренды региона здесь:



Башенный комплекс Эрзи

Аграрно-промышленный комплекс

Животноводство, растениеводство,

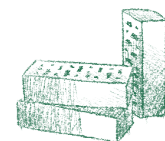


Промышленность

Нефтегазовый комплекс: добыча и переработка



Производство строительных материалов, пищевая промышленность



Туризм

Рекреационный и лечебно-оздоровительный



РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Преимущества и возможности региона для молодежи:

Поддержка образования и профессионального развития

Федеральный проект «Профессионалитет»

Ингушетия активно участвует в федеральном проекте «Профессионалитет», который входит в нацпроект «Молодежь и дети». Реализуется на базе Ингушского политехнического колледжа имени Ю.И. Арапиева в Назрани.

Партнерство с ведущими местными компаниями

Любимые места

для обучения: «Академия цифрового развития»

Она включает несколько направлений: «Школа 21» от НАО Сбербанк

«Бизнес-акселератор Ингушетии»

«Центр карьеры»

06 код региона

МАГАС

Столица Республики Ингушетия. Это молодой и динамичный город с богатым культурным наследием и современной инфраструктурой.

Комплекс оборонно-сторожевых ингушских башен Вовнушки

Древний христианский храм Тхаба Ерды

Башня Согласия

Мемориальный комплекс в Назрани

Аланские ворота в Магасе

Зде учится

Адрес: Респ. Ингушетия, г. Карабулак
Дата основания: 1 сентября 2018г.

ГБОУ «СОШ №4» г. Карабулак им. А.Х. Бокова»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 г. Карабулак имени Ахмета Хамиевича Бокова» сегодня является одной из активно развивающихся образовательных организаций, стажировочной площадкой ИПК РО РИ, победителем Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА -2025».



Директор
Угурчиева Аза Иссаевна

Педагогический стаж: 34 года
«Лучший учитель России – 2003»

«Почетный работник
общего образования РФ» – 2000 г.

«Заслуженный учитель РИ» – 2006 г.

Финалист конкурса
«Учитель года – 2004»



телефон:
89380114774

почта:
ugurchieva-aza
@mail.ru



Сайт школы

Хамхоева Елизавета
Мусаевна -

заместитель директора по УВР,
учитель математики.

Почетный работник общего образования
РФ № 302 / к-н от 21. 04. 2016 г.
Финалист конкурса «Учитель года 2014 г».
Высшая категория.

Хаджаева Хаджит
Темирхановна -

заместитель директора по ВР, учитель
математики. Почетный работник общего
образования № 425/ к-н 10/06/05.
Высшая категория.

Заракоева Лариса
Гурихановна -

заместитель директора по УВР, учитель
начальных классов. Почетный работник
воспитания и просвещения РФ. Пр. от
22.02.2022 № 227/н. Высшая категория.

Хамхоева Зухра
Мансуровна -

советник директора по воспитанию,
учитель русского языка и литературы.
Высшая категория. Победитель
в конкурсе Первичных отделений
Движения первых.

Территория
успеха



Профориентационная модель в школе

Профориентационная модель школы предусматривает планомерную работу по реализации системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

1 Включение материала профориентационной направленности в базовые учебные предметы, усиление профориентационной направленности рабочих программ предпрофильной и профильной подготовки, курсов, внеурочной деятельности, элективных курсов.

2 Организация системы учебных проектов профориентационной направленности на всех ступенях общего образования.

3 Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

4 Введение в повседневную школьную практику широкой и разносторонней системы сетевых профессиональных проб.

5 Взаимодействие с предприятиями экономической и социальной сферы (в том числе организация выездных ознакомительных экскурсий на промышленные предприятия региона), профессиональными образовательными организациями и службами занятости населения на основе совместных планов действий.

6 Внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание, в том числе вовлечение обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности для формирования готовности к профессиональному самоопределению.



7 Работа с семьей обучающегося как определяющего фактора процесса самоопределения обучающегося; организация площадок профессионального нетворкинга «Обучающийся – родители – работодатели».

8 Мониторинг результативности процесса сопровождения профессионального самоопределения на каждой ступени образования.



Заключительным этапом в профессиональной деятельности обучающихся является обучение в профильном классе среднего общего образования. На основании индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10-11 классов и их родителей составляется учебный план, включающий базовый компонент, элективные курсы по выбору обучающихся. Качественная работа на заключительном этапе обеспечивает более высокий уровень изучения базовых предметов, помогает подготовиться к сдаче ЕГЭ, способствует удовлетворению познавательных интересов для решения жизненно важных задач, приобретению школьных образовательных результатов для успешной самореализации в поликультурной среде.

Курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения». Очень важно, чтобы обучающиеся старших классов совместно с родителями имели необходимую информацию о перспективах, потребностях рынка труда, системе профтехобразования региона. С этой целью школа работает в тесном контакте с Центром занятости населения, организует экскурсии обучающихся 6-9 классов на предприятия города и Республики в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».

Выездные мероприятия

Ежегодно выпускники школы выезжают в вузы на мероприятия, посвященные дню открытых дверей.

По приглашению представителей вузов наши обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, организуемых университетами.

В рамках программы учащиеся углубленно изучают русский язык, английский язык. Дистанционно ведутся часы педагогики и психологии преподавателями Пятигорского государственного университета и вузов Чеченской Республики.

Учащиеся становились победителями и призерами:

победителем чемпионата «Профессионалитет» в 2024 году стала команда из обучающихся 11 «А» класса,

в конкурсе «Лучший педагогический класс» 2023 г. и 2024 г. стали учащиеся 10 «А» и 11 «А» классов,

в конкурсе «Лучший ученик педагогического класса» в 2024 году победил ученик 11 «А» класса – Аушев Ибрагим.

Обучающиеся психолого-педагогических классов участвовали в работе Педагогического стартапа – 2025, стратегической сессии «Интерактивные методы обучения в подготовке будущих учителей» на базе Чеченского государственного педагогического университета.



В рамках дополнительного образования

для обучающихся 1-11 классов проводится обучение по программам «Физико-химические исследования», «Человек и его здоровье», «Scratch программирование», «Робототехника», «Ботаника и зоология», школьный театр «Браво».

В школе ежегодно проводится межрегиональная конференция «Учитель – Лидер» с участием профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений

Республики Ингушетия, Чеченской Республики, представителей Министерства образования и науки Республики Ингушетия и Управления образования.



Материал предоставлен Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «СОШ №4 г. Карабулак имени Ахмета Хамиевича Бокова»

Костромская область

Приоритетные отрасли экономики

Территория
60 211 км²

Население
560 825
человек

Температура
средняя температура
января —
от -11,9 °С
июля —
от +17,0 °С



Климат
умеренно
континентальный,
длинная холодная
зима с обилием
снега
и заморозками,
теплое лето,
переходные сезоны
ярко выражены

44
код региона

Область входит в «Золотое кольцо» и встречает путешественников колыбелью династии Романовых — Свято-Троицким Ипатьевским монастырем. Музей-заповедник «Костромская слобода» демонстрирует под открытым небом истоки деревянного зодчества. Посетите заповедник «Кологривский лес», пройдитесь по первозданному лесу. В области находится Исуповское (Сусанинское) болото. Посетите терем в Погорелово — красивейший старинный деревянный особняк, украшенный богатой резьбой. Удивляют сувениры из бересты, изделие из льна.

Рынок труда:

Наиболее
востребованными
профессиями

на рынке труда являются
швея, станочник,
слесарь-ремонтник,
сварщик, повар,
электромонтер, врач,
инженер, медицинская
сестра, учитель, фельдшер

На 20 октября 2025
на единой цифровой
платформе в сфере
занятости и трудовых
отношений
«Работа в России»
заявлено

7 805

вакансий

от

1 095

организаций региона

31 МЕСТО

занимает Костромская
область в Национальном
рейтинге состояния
инвестиционного климата

Департамент
образования
и науки
Костромской
области



Международный
фестиваль
пиротехнического
искусства
«Серебряная ладья»

Костромской музей-
заповедник

Железнодорожная
станция
Буй

Галичский кремль

Кострома –
Родина
Снегурочки

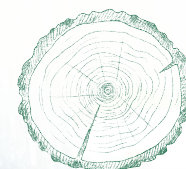
Ювелирное
производства

Лидирует в России
по производству
ювелирных изделий,
некоторые виды
продукции
занимают больше
половины рынка



Лесопромышленный
комплекс

Крупное производство
фанеры,
древесноволокнистых
и древесностружечных
плит, пиломатериалов
и материалов для
строительства дома



Агропромышленный
комплекс

Молочное скотоводство,
овощеводство
и выращивание
картофеля



Машиностроение

В регионе производятся
компоненты для
автомобилестроения,
оборудование
для нефтегазовой,
химической и пищевой
промышленности



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Преимущества и возможности
региона для молодежи:

27

Общее количество
музеев с учетом
филиалов
централизованных
музейных систем

Государственное
бюджетное учреждение
дополнительного
образования
Костромской области
«Дворец
творчества»

«Кванториум»

цопп

Центры
опережающей
профессиональной
подготовки

ЦОПП организует
практико-
ориентированные
профориентационные
мероприятия
с участием более

30 тыс. чел.

154 центра
образования

КОСТРОМА

Административный центр Костромской области.

Город на реке Волге, основанный Юрием Долгоруким в 1152 году, расположен в 302 км от Москвы. Кострома входит в Перечень исторических городов России и «Золотое кольцо России». Указом Президента Российской Федерации от 10 сентября 2021 года Костроме присвоено звание «Город трудовой доблести». Полюбуйтесь теремом Снегурочки, посетите музей сыра с дегустацией, сходите в костромской экзотариум.

Петровская
(также
Сусанинская)
глиняная
игрушка -
традиционный
народный
промысел
Костромской
области



Образование в Костромской области

В системе образования Костромской области работают

202

детских сада

241

школа

104

учреждения
дополнительного
образования

27

учреждений среднего
профессионального
образования

Высшие учебные заведения

На территории Костромской области функционируют три высших учебных заведения и один филиал вуза:

КГУ ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»,

КГСХА ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»,

РХБЗ ФГКВУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко» (г. Кострома) Министерства обороны Российской Федерации,

КУХОМ Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова».

Обновлена образовательная инфраструктура

За годы реализации национального проекта «Образование» в области существенно обновлена образовательная инфраструктура. С 2019 года в регионе построено 7 новых школ, создано 4850 новых мест, что позволило сократить вторую смену. Продолжается строительство еще двух школ. С 2024 года до 2027 года будут капитально отремонтированы 35 объектов общего образования, 8 объектов дошкольного образования, 5 объектов учреждений СПО.

7

новых школ

4850

новых мест

7

новых корпусов
в детских лагерях

на 17,4%

стало больше детей
на лагерных сменах



Фотоматериал опубликован на некоммерческой основе.
Фото: Департамент образования и науки Костромской области
(don.kostroma.gov.ru)

Летний отдых детей

Активно развивается инфраструктура летнего отдыха и оздоровления детей. В ближайшие два года в лагерях будут построены 7 новых корпусов. Особенностью региона является организация с 2024 года летней кампании для школьников и студентов на базе профессиональных образовательных организаций. В текущем году были организованы 23 смены с охватом 382 человека, что на 17,4% больше в сравнении с прошлым годом, из них: 19 лагерей с дневным пребыванием и охватом 326 человек; 4 лагеря с круглосуточным пребыванием с охватом 56 человек. На базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» прошел лагерь круглосуточного пребывания «Победа» для 15 детей с особыми возможностями здоровья (выпускники школы-интерната Костромской области для детей с тяжелыми нарушениями речи, Школы-интерната для обучающихся с ОВЗ по слуху, школы №3 для обучающихся с ОВЗ, Никольской школы-интерната для детей с ОВЗ).

Поддержка педагогов

В целях привлечения педагогических кадров в отрасль в Костромской области реализуется комплекс мер социальной поддержки педагогов:

✓ ежемесячные выплаты студентам, обучающимся по педагогическим специальностям (1/5 тыс. руб.);

✓ ежемесячные выплаты студентам, заключившим договоры о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки и специальностям (до 5 тысяч руб.);

✓ выпускникам профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, принятым на работу в школы, расположенные в сельских населенных пунктах Костромской области, предусмотрено единовременное пособие в размере 100 тыс. руб.;

✓ для молодых специалистов дополнительно определена ежемесячная выплата в течение первого, второго и третьего года трудовых отношений – 3, 2, 1 тысяча руб. соответственно;

✓ предусмотрена оплата жилого помещения и коммунальных услуг учителям, работающим и проживающим в сельской местности;

✓ по инициативе губернатора Костромской области С.К. Ситникова с 2023 года в регионе проводится конкурс «Я – УЧИТЕЛЬ» для педагогов в возрасте до 35 лет, пришедших на работу в общеобразовательные организации. По итогам конкурсного отбора выявляется 10 победителей, которые получают денежную выплату в размере 500 тыс. руб. каждый; по итогам областного конкурса «Учитель года» победители получают сертификаты на сумму по 50 тысяч руб.;

✓ по инициативе губернатора Костромской области С.К. Ситникова с 1 января 2026 года будет реализован проект «Учительская карта» (по аналогии с Пушкинской картой) для учителей общеобразовательных организаций. В рамках проекта педагоги получат возможность бесплатно посещать учреждения культуры. Годовой номинал карты – 5 тысяч рублей;

✓ единовременная компенсационная выплата в размере 1 миллиона руб. по программе «Земский учитель» педагогам, прибывшим (переехавшим) на работу в расположенные на территории Костромской области сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел.;

✓ ежемесячная выплата в размере от 5 до 10 тыс. руб. классным руководителям общеобразовательных организаций и кураторам учреждений среднего профессионального образования;

✓ всем педагогам общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, устанавливается надбавка стимулирующего характера к базовому окладу учителя в размере 25%;

✓ предоставление средств из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов, муниципальных округов) Костромской области на исполнение расходных обязательств муниципальных образований по строительству жилья, предоставляемого по договору найма жилого помещения, для прибывающих на сельскую территорию выпускников с целью осуществления педагогической деятельности ежегодно.

1-5 тыс. руб.

ежемесячные выплаты студентам, обучающимся по педагогическим специальностям

100 тыс. руб.

единовременное пособие молодым учителям, принятым на работу в сельских населенных пунктах

1-3 тыс. руб.

ежемесячная выплата для молодых специалистов

500 тыс. руб.

получают победители конкурса «Я – УЧИТЕЛЬ»

5 тыс. руб.

номинал «Учительской карты»

1 000 000 руб.

выплата по программе «Земский учитель»

5-10 тыс. руб.

ежемесячная выплата классным руководителям



цопп

Центры опережающей профессиональной подготовки

ЦОПП организует практико-ориентированные профориентационные мероприятия с участием более

30 тыс. чел.

Контрольные цифры приема на обучение школьников за счет средств областного бюджета в 2024 г. -

1982 места

Такое обучение дает возможность получения первой профессии еще в школе

Профориентационная работа

Новым инструментом в развитии профориентационной работы стал региональный **Центр опережающей профессиональной подготовки**. Посредством цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки у школьников и их родителей появилась возможность оперативного доступа к актуальной профориентационной информации. На цифровой платформе ЦОПП размещен региональный банк программ обучения школьников первой профессии, региональный календарь профориентационных мероприятий, обеспечен доступ к профориентационным диагностикам и тестам, профориентационным федеральным ресурсам. Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки поддерживается в актуальном состоянии. Центр опережающей профессиональной подготовки ежегодно организует практико-ориентированные профориентационные мероприятия с участием более 30 тысяч человек. В числе наиболее крупных областных мероприятий, организованных Центром: «Дни профессионального образования в Костромской области», сезонные профориентационные PROFI-школы (более 1500 участников-обучающихся 6-10 классов), «Профессиональные субботы», региональная акция «ПромТур» с охватом более 7600 школьников и студентов (посещение школьниками и студентами крупных предприятий отраслей экономики региона); «Школа компетентного родителя» для родителей учащихся старших классов с охватом более 1500 родителей школьников.

В регионе сформирована **система традиционных мероприятий**: в школах области реализуются крупные профориентационные проекты «Билет в будущее», «Лифт в будущее», развивается юниорское движение в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». В рамках реализации дополнительных образовательных программ работают трудовые отряды, школьные лесничества, агрошколы. Еще одним направлением является **обучение школьников работам профессиям** («оператор ЭВМ», «Швея», «Портной», «Сварщик ручной сварки», «Электромонтажник», «Тракторист», «Слесарь-инструментальщик», «Лесник», «Лесовод», «Столяр», «Младшая сестра милосердия» и другие). Так контрольные цифры приема на обучение школьников за счет средств областного бюджета в 2024 г. - 1982 места, в том числе контрольные цифры приема установлены по программе «Водитель мототранспортных средств» на базе Юношеских автошкол.

Фотоматериал опубликован на некоммерческой основе.
Фото: Департамент образования и науки Костромской области (don.kostroma.gov.ru)



В 137 общеобразовательных школах открыто 370 профильных классов/групп технологического, гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, агротехнологического, психолого-педагогического, инженерного, медицинского, аграрного и др. профилей.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в Костромской области обновлена материально-техническая база 9 профессиональных образовательных организаций, создано 26 современных мастерских.

В 2023 году Костромская область вошла в федеральный проект «Профессионалитет» с образовательным кластером СПО по отрасли «Педагогика». Кластер объединил 4 образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров, и 11 организаций – опорных работодателей. В 2025 году создан образовательно-производственный кластер по направлению «Транспортная отрасль». Кластер объединил 4 образовательные организации, осуществляющие подготовку кадров, и 5 организаций – опорных работодателей. В 2026 г. планируется создание кластеров по направлениям «Машиностроение», «Легкая промышленность», «Строительная отрасль», «Топливо-энергетический комплекс».

В целях закрепления студентов на предприятиях, организациях региона ведется активная работа по заключению договоров о целевом обучении. По итогам 2024 года Костромская область вошла в пятерку лидеров (4 место в РФ) по количеству заключенных договоров о целевом обучении на портале «Работа в России» (577 договоров). Заключено 151 четырехстороннее соглашение о совместной деятельности по подготовке кадров с предприятиями. Благодаря принятым мерам, в области стабильно высокий показатель трудоустройства выпускников, который оценивается через год после окончания учебного учреждения.

Фотоматериал опубликован на некоммерческой основе.
Материал предоставлен Департаментом образования и науки Костромской области (don.kostroma.gov.ru)



Центры образования

На базе школ Костромской области созданы и функционируют 154 центра образования гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 4 детских технопарка «Кванториум»; 4 центра «IT-куб». 161 школа получила оборудование по программе цифровизации образовательной среды. Это современные площадки, обеспечивающие подготовку будущих высококвалифицированных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

154 центра

Дополнительное образование

В области создано 2713 новых мест дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием составил 82,3%. Начал работу областной Центр выявления и поддержки одаренных детей «Антарес». На базе центра обучаются по 70-ти программам 3 тысячи человек.

82,3% охват доп. образованием

Доступность образования

В рамках национального проекта «Демография» обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет. Ликвидирована очередность для детей в возрасте от 1 года и 2 месяцев.

100% доступность





Город Галич
Лицей основан
10 ноября 1984 года

МОУ «ЛИЦЕЙ №3»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» города Галича Костромской области

Лицей - это наши победы! Мы обладатели грантов, на которые построили современный информационно-библиотечный центр, благоустроили школьный двор, превратив его в «Интеллект-парк», выиграли футбольное поле, создали современный центр цифрового образования «IT-куб».

Первых учеников школа гостеприимно приняла 10 ноября 1984 года. С того времени изменилось многое: начиная от материально-технической базы учебного учреждения и заканчивая методологическими подходами. Неизменным остается одно – высокие стандарты образовательного процесса.

Наиболее значимые победы с 2021 года

2021 г.

- Победитель конкурсного отбора муниципальных образований Костромской области в целях реализации проектов развития, основанных на общественных инициативах: проект благоустройства школьного двора «Интеллект-парк»
- Призер муниципального конкурса на лучший сайт образовательной организации
- Победитель областных соревнований по мини-футболу на Кубок «НОВАТЭК» - «Шаг к большому футболу!», обладатель приза – мини-футбольной спортивной площадки
- Победитель регионального и участник федерального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (на базе ВДЦ «Орленок» в Краснодарском крае)

2024 г.

– Лицей №3 входит в состав федеральной Наставнической Лиги проекта «Школа Минпросвещения России»

2025 г.

- Победитель регионального и участник федерального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (на базе ВДЦ «Смена» в Краснодарском крае)



Пишите: электронная почта - galich.licej3@org.kostroma.gov.ru

ЛИЦЕЙ — ты честь моя и слава...
ЛИЦЕЙ — учеба и забава,
Ты знаний торжество,
Идей и вдохновений,
Уроков волшебство
И дружба поколений.



Группа ВК «IT-куб Галич»



Группа ВК «Школа инженерного мышления»



Сообщество ВК



4158

учащихся за 41 год работы школы получили основное образование, среднее общее образование - 2069 учащихся

100%

поступление, ВУЗ – 85% СПО – 15%

82%

педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории

131

медаль за особые успехи в учебе

90+ баллов

с 2023 года получили ученики по 11 экзаменам; в том числе Зубова Анна - 97 б. по русскому языку

45

партнеров общеобразовательных школ и учреждений СПО из 11 регионов РФ



Директор с 1995 года
Николай Александрович Соколов
Почетный работник общего образования.

«Трудно несколькими словами передать истинный дух учебного заведения. Все мы разные и в этом наша прелесть! Есть учителя, которым удается влюбить детей в предмет через себя, есть люди, общаясь с которыми, детям просто стыдно выглядеть неучами, есть кабинеты, в которых свет горит и слышны детские голоса допоздна, а есть блестящие урокодатели, не погружающиеся в проблемы детских коллективов, но на них ходят как в театр на знаменитость. Всех объединяет профессионализм и любовь к детям! И мы убеждены, что наш лицей – это не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Наш лицей – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу всех – и тут же реализуются!»



Профориентационный проект «Грани выбора»

Профориентационный проект «Грани выбора» является ядром региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области».

Цель проекта: создать систему действенной профессиональной ориентации, направленной на подготовку обучающихся лицея к осознанному выбору профессии в соответствии с их желаниями, способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, через развитие компетентности профессионального самоопределения.

Миссия: профориентационная поддержка лицеистов в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Партнеры

В рамках проекта «Грани выбора» в 2024-2025 учебном году проведено 14 межрегиональных онлайн-мероприятий, в которых участвовало:

- 1106 педагогов и обучающихся
- 11 регионов РФ (Мурманская, Кировская, Ярославская, Волгоградская, Костромская, Вологодская, Свердловская, Самарская, Амурская, Тульская области и Республика Карелия)
- 39 общеобразовательных организаций
 - 6 учреждений СПО.

Проект «Грани выбора» рассматривает профессиональную ориентацию обучающихся МОУ Лицея № 3 как систему воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников лицея в условиях современного динамичного рынка труда.

Результаты работы

Это победы лицеистов на всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, среди которых Международный форум «Шаг в будущее» в Москве, участие в федеральном проекте телевизионной олимпиады «Умницы и умники», победы в региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы».



Модель профориентационной поддержки:

алмаз — лицеист. А алмаз, чтобы стать бриллиантом, должен подвергнуться огранке.



Учимся!



Прабуем!



Выбираем!



Синяя грань – психолого-педагогическое сопровождение: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности».

Красная грань – урочная деятельность, элективные учебные курсы: «Цифровая грамотность», «Познай себя», «Основы медицины», «Радиотехника» и многие другие.

Зеленая грань – внеурочная деятельность, участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», организация встреч с представителями вузов региона, общелицейские Дни науки «От школьного порога к профессиям дорога!».

Розовая грань – воспитательная деятельность, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия, в профессиональные образовательные учреждения.

Фиолетовая грань – дополнительное образование, возможность обучения по девяти направлениям в центре цифрового образования детей «Т-куб».

Салубая грань – взаимодействие с родителями, индивидуальные консультации, родительский лекторий «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье», собрания на тему «Прогноз и профилактика проблем в обучении, социализация и профориентация старшеклассников».

Золотая грань – профессиональное обучение: совместно с сетевыми партнерами ЮМАКС и 1С:Образование организовано очное обучение на курсах проекта «Код будущее».

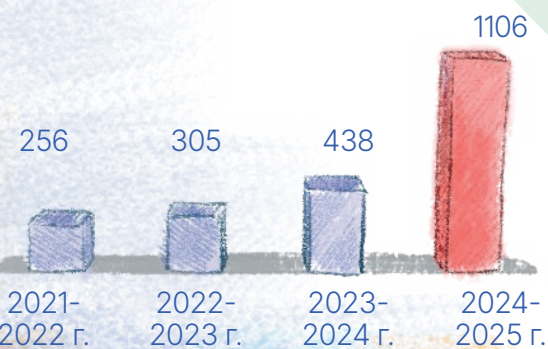
На базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж» – обучение на швею, повара, слесаря по ремонту автомобилей.

Индиговая грань – «Школа инженерного мышления», включающая в себя 8 лабораторий: «Алгоритм» (информатика), «Вектор» (математика), «Импульс» (естествознание), «Эврикум» (начальная школа), «Ораторское искусство», «Арт-территория», «Навигатор профессий», «Здоровье».

Коралловая грань – это центр летнего отдыха «Векторы возможностей». Организуются профильные смены на базе летнего пришкольного лагеря.

Желтая грань – проектно-исследовательская деятельность, научное общество учащихся «Исток», в рамках которого дети работают над проектами разной направленности.

Оранжевая грань – сетевое взаимодействие, межрегиональные конкурсы, сетевые игры, квесты и конференции по разным направлениям.



Количество участников мероприятий

Наиболее яркие выпускники лицея

Курочкина Анна Николаевна

выпускница 11а класса 2025 года технологического профиля
(инженерно-технологического направления)

Лидерские качества, проектные компетенции, широкий кругозор, глубокие предметные знания, целеустремленность и ответственность являются основой успешности Анны в образовательном процессе и жизни.

За время обучения она показывала только хорошие и отличные знания по всем предметам, ежегодно награждалась похвальными листами «За отличные успехи в учении», а по окончании лицея – медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Аня активная участница творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад и соревнований различных уровней.

Многokrатно становилась победителем или призером школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, английский язык, русский язык, литература, история, обществознание, технология, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, а в 2024 году стала призером регионального этапа по ОБЖ. В 2022 году она представляла г. Галич на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике и олимпиаде им. Дж. К. Максвелла.

Анна участник «Школы молодого исследователя», занимается проектно-исследовательской деятельностью. Свой опыт юного исследователя она представила на Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Познаем. Исследуем. Проектируем»,

На пути к успеху!



Материал
предоставлен
МОУ
«Лицей №3»
города Галича
Костромской
области



Курочкина Анна:
- «Военмех» – это для тех, кто хочет знаний и успеха. И сейчас, когда вновь растет спрос на высококлассных «технарей», мой выбор очевиден. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова сегодня – это один из лучших технических вузов Санкт-Петербурга, осуществляющий подготовку высококвалифицированных гражданских инженеров, ориентированных на оборонную промышленность.

Я поступила на одно из перспективных направлений подготовки – «Прикладная механика» по профилю «Цифровые технологии в виброакустике и прочности».

Образовательная программа ориентирована на профессиональную подготовку инженерных и научно-технических кадров для наукоемких сфер промышленности, что обеспечивается сочетанием фундаментальной физико-математической подготовки с практическим решением прикладных задач механики на базе современных компьютерных технологий. Данная область активно развивается, так как связана с решением важных задач в отраслях автомобилестроения, авиакосмической промышленности, строительства и других.

Знания и компетентности, полученные в нашем лицее, мне однозначно помогают в обучении. Нет в университетской программе предметов, которые бы не опирались на фундаментальные школьные знания. Спасибо моим учителям за это!

заняв 2 место в номинации «Безопасность жизнедеятельности». А в региональной интернет-акции «За общую пользу, а особенно за утверждение науки в Отечестве...» в номинации «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (исследовательские проекты об исторических событиях России 1700-1800 гг., о научных открытиях и исследованиях М.В. Ломоносова) Анна стала победителем.

В 2024 году становится победителем VI Международного конкурса исследовательских работ школьников «Researchstart 2023/2024».

Выпускница всегда стремилась к получению новых знаний и опыта. Аня обладает аналитическим складом ума, может выражать и отстаивать свое собственное мнение. Эти качества позволили ей стать участницей и агонистом всероссийской интеллектуальной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

Анна большой интерес проявила к информационно-коммуникационным технологиям. В качестве дополнительного обучения она выбрала курсы в Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе нашего лицея: системное администрирование, мобильные разработки, кибергигиена. В 2024 году успешно окончила курс «Разработка на Python» в образовательном центре Инжинериум МГТУ им. Баумана.

Среди разнообразных интересов Анны большую роль играет спорт. В 2021 году в составе класс-команды Аня стала победительницей муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и представляла наш регион на Всероссийском этапе, проходившем во ВДЦ «Орленок» в Краснодарском крае. Свои знания в области ОБЖ, спортивную подготовку, истинные патриотические качества выпускница продемонстрировала в 2024 году, став призером регионального конкурса «Юнармейская красавица».

Где учиться

Город Кострома
Основан в 1985 году
2025 год — 40 лет

МБОУ «ЛИЦЕЙ №17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей №17» —

это не просто школа, а целый мир, где каждый ребенок находит свой путь к успеху. Девиз «Каждый ребенок талантлив» является руководством к действию для всего педагогического коллектива. Именно поэтому «Лицей №17» заслуженно признан одним из лучших образовательных центров Костромской области.

Лидер RAEX

«Лицей №17» города Костромы остается лидером регионального образования согласно рейтингам агентства RAEX за последние пять лет!

TOP-5

Учреждение ежегодно входит в TOP-5 лучших школ региона, демонстрируя стабильно высокие результаты по количеству выпускников, успешно поступающих в престижные российские вузы.

Особое внимание уделяется комплексному развитию личности учеников, что повышает конкурентоспособность выпускников во время вступительных испытаний.

на 100 баллов

сдали ЕГЭ в 2025 году 4 выпускника: 2 по химии, 1 по русскому языку, 1 по литературе

1327

учащихся

65

педагогических работников: высшая категория 44 первая категория 17 кандидаты наук 2



Лицей №17 - «Каждый ребенок талантлив»



Медалями «За особые успехи в учении» награждены 8 выпускников. Получили аттестаты особого образца I степени — 3; II степени — 5 выпускников. Выпускники **технологического класса** становятся студентами престижных технических университетов — МГТУ им. Баумана, МИСИС, МИЭТ. Их выбор — IT, инженерия, робототехника — свидетельствует о глубокой подготовке и склонности к точным наукам. Ученики **гуманитарного класса** демонстрируют блестящие результаты в социальных и экономических науках. Они поступают в РАНХиГС, Высшую школу экономики, Финансовый университет, где изучают юриспруденцию, менеджмент, гос. управление. Ученики **естественно-научных классов** продолжают изучать химию и биологию в РХТУ им. Д.И. Менделеева, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, НГУ им. Н.И. Лобачевского, в химико-технологических университетах Иванова и Ярославля. Особой гордостью лицея являются те выпускники естественно-научного класса, кто выбрали профессию врача. Поступление в Ярославский медицинский университет, Первый МГМУ им. Сеченова и другие ведущие медицинские вузы — это осознанный шаг, за которым стоит желание служить людям.

Я в мире! Мир во мне!



Сайт школы



Сообщество ВК



Директор
Зобов Артём Юрьевич
финалист ЦФО пятого юбилейного конкурса «Лидеры России»,
финалист конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»
Стаж работы в сфере образования 19 лет

Система, проверенная временем

История лицея - это история непрерывного развития. Его устойчивый рост основан на гармоничном сочетании традиций и инноваций. Основан в 1985 году, в 1995 году получил статус лицея, и более двух десятилетий здесь успешно работает система профильного обучения, позволяющая старшеклассникам углубленно изучать предметы технологического, гуманитарного и естественно-научного направлений.

Работа с будущими лицеистами начинается до школы

Для малышей открыта школа развития «Ступеньки». С первого класса через курсы внеурочной деятельности и кружки, а с 5-го — через пропедевтические курсы в лицее выстраивается индивидуальная образовательная траектория для каждого ученика. Эта целенаправленная работа позволяет ученику к 8-му классу сделать первый осознанный выбор профиля, а к 10-11-му — определить будущую профессию.



ПРИГЛАШАЕТ
ШКОЛА РАЗВИТИЯ
«СТУПЕНЬКИ»

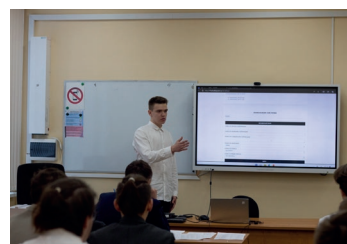
Управляющий совет и фонд «Содружество»: синергия ответственности

Стратегическое развитие учреждения такого масштаба требует продуманного управления. В 2015 году по инициативе родительской общественности в лицее был создан Управляющий совет, что стало ключевым шагом к формированию в учреждении государственно-общественного характера управления. Совет сосредоточил усилия на трех основных направлениях: участие в финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение прозрачности учебного процесса и открытости информации для всех участников образовательных отношений.



Наше настоящее и будущее
СОДРУЖЕСТВО
благотворительный фонд

Для реализации этих задач при Совете был учрежден благотворительный фонд «Содружество». Деятельность фонда носит целевой характер и охватывает важнейшие аспекты жизни лицея: «Комфортная среда», «Спорт — это жизнь», «Территория творчества», «Мир вокруг нас».



«Кадры для цифровой экономики»

Ярким примером успешного сотрудничества администрации лицея и фонда стала победа в 2019 году в федеральном грантовом конкурсе в рамках проекта «Кадры для цифровой экономики».

Масштабным и социально значимым проектом стало создание современного спортивного кластера. Инициатива «Спорт для всех» объединила ресурсы региона, города и родительского сообщества.

В 2023 году благодаря участию в конкурсе «Местные инициативы» и поддержке фонда «Содружество» на стадионе лицея была построена современная площадка для сдачи нормативов ГТО, ставшая центром притяжения не только для школьников, но и для всех жителей микрорайона.

В лицее особое внимание уделяется формированию **функциональной грамотности** — от читательской и математической до финансовой и глобальной. Активно внедряются цифровые технологии, а работа над индивидуальными исследовательскими проектами становится для старшеклассников основой профессионального самоопределения и развития гибких навыков.

Развитие олимпиадного движения — особая стратегическая задача лицея. Созданная образовательная среда предоставляет каждому ученику возможность раскрыть интеллектуальный потенциал через участие в престижных олимпиадах и конкурсах. Эффективность этой работы усиливается благодаря сотрудничеству с различными центрами дополнительного образования: «Одаренные школьники», «АРС», «Кванториум», «Антарес», «Жемчужина», «Биополис».

Кружки и секции лицея органично дополняют основную программу, создавая целостное образовательное пространство для роста будущих лидеров. При этом лицей заботится не только об интеллектуальном развитии учеников, но и о духовно-нравственном воспитании. Дважды лицей был опорной школой в работе федеральной стажировочной площадки «Духовно-нравственное воспитание школьников». Особую роль играет театральная и музейная педагогика. Театральные студии «Маска» и «Рождество», объединяющие учеников, педагогов и родителей, ежегодно представляют премьеры по произведениям школьной программы. Эти спектакли становятся уроками сочувствия, красоты и добра.

Подробнее
на сайте:
ВПрофиле.рф

Наиболее яркие выпускники лицея, 2023 год

Полупанова Елизавета Сергеевна

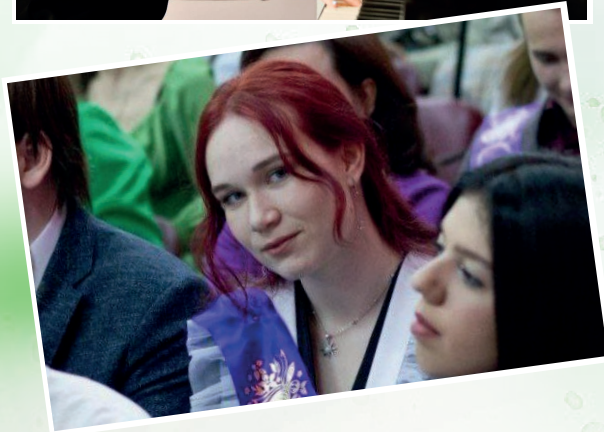
выпускница 11 «В» класса естественно-научного профиля

По итогам обучения

Полупанова Елизавета с 4 лет ученица лицея: сначала в школе развития «Ступеньки», затем окончила 11 классов с медалью «За особые успехи в учении», активный участник «Совета старшеклассников».

Ее интересы – это не только интеллектуальные конкурсы по математике, русскому языку, английскому языку и химии, но и творческие конкурсы. Елизавета с отличием окончила Школу эстрадного современного танца ДЮЦ «АРС». С творческим коллективом «Keepsake» неоднократно становилась лауреатом и дипломантом всероссийских и международных конкурсов в Санкт-Петербурге, Москве, Казани, Туапсе, Волгограде. Также Елизавета окончила музыкальную школу по классу «Фортепиано», освоив дополнительную предпрофессиональную программу в области искусства. Была лауреатом и дипломантом конкурсов проекта «Адмиралтейская звезда», «Молодые таланты России», международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Душа России – Кострома» творческого объединения «Триумф», «Москва-Кострома транзит» благотворительного фонда «Роза ветров».

Елизавета – активный участник волонтерского движения «Добро», еще в лицее освоила программу профессионального обучения по теме «Вожатый в организации отдыха и оздоровления детей» и получила квалификацию «Вожатый».



Сдала ЕГЭ по химии на 100 баллов

По итогам обучения награждена двумя «Благодарственными письмами» Администрации города Костромы, благодарностью Губернатора Костромской области, медалью «За особые успехи в учении».



Высшее образование

Поступила на химический факультет по специальности «Фундаментальная и прикладная химия» в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. В университете Елизавета не только успешно изучает химию, но и продолжает активно заниматься общественной деятельностью. Елизавета прошла конкурс в студенческий совет факультета, и сейчас она — руководитель отдела фандрайзинга и главный копирайтер. Студенты химического факультета не только делают интересной жизнь своего факультета, но и занимаются популяризацией химической науки. Также занимаются волонтерством: участвуют в экологических акциях, устраивают праздники для воспитанников детского дома.

Планы на будущее

Полупанова Елизавета:
- В будущем, после окончания университета, мне бы хотелось состояться именно в профессии. Химия – это главное дело моей жизни. Важно помнить: чем бы ни занимался человек, он должен оставаться собой и быть полезным людям.

Материал
предоставлен
МБОУ
города
Костромы
«Лицей №17»

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

по Е.А. Климову

Психолог Е.А. Климов предложил делить профессии на типы в зависимости от того, что именно становится главным предметом труда человека. Он выделил пять групп:

Человек – природа

Такие личности любят проводить время на свежем воздухе и заботиться о природе. Они занимаются изучением природных процессов, охраной животных и растений, а также развитием земледелия.

Этот тип профессий включает в себя деятельность, связанную с природой и окружающей средой. Сюда можно отнести садоводов, экологов, агрономов, биологов, ветеринаров и специалистов по охране окружающей среды.



Человек – человек

Люди, относящиеся к этому типу, часто обладают хорошими коммуникативными навыками и стремятся помогать другим. Они склонны к эмпатии и стремятся к созданию гармоничных отношений.

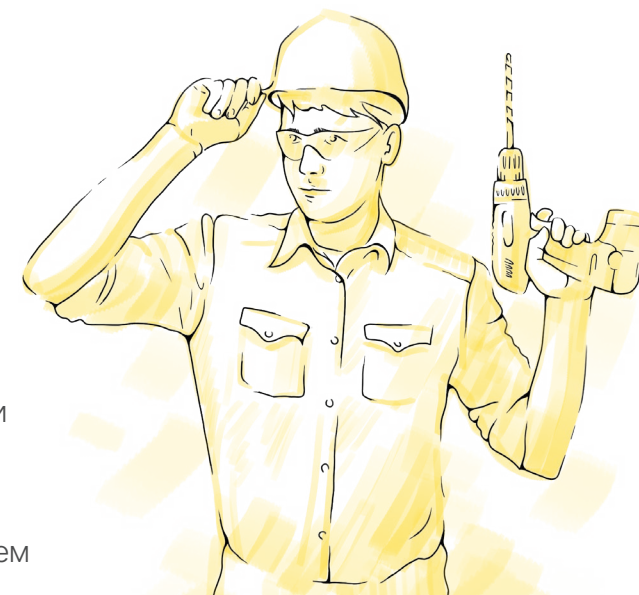
Специалисты в этой области работают в таких сферах, как педагогика, психология, медицина, социальная работа и менеджмент.



Человек – техника

Люди этого типа увлекаются техникой, механикой и IT. Им нравится конструировать, создавать и улучшать устройства, которые облегчают жизнь.

Профессии этого типа связаны с работой с техническими устройствами и механизмами. Это могут быть инженеры, программисты, механики и другие специалисты, которые занимаются разработкой, обслуживанием и ремонтом техники.



Человек – художественный образ

Этот тип подходит для творческих людей, которые выражают себя через искусство, музыку или литературу. Они ценят красоту и оригинальность, получают удовольствие от создания нового и уникального, что может вдохновлять других.

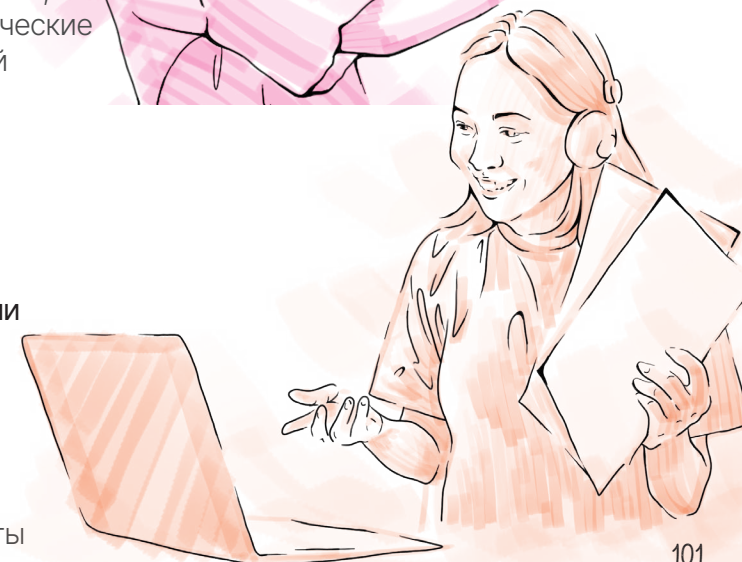
Это могут быть художники, музыканты, писатели, дизайнеры и другие творческие специалисты. Люди этих профессий имеют яркое воображение.



Человек – знаковая система

Люди, выбирающие этот путь, часто обладают хорошими аналитическими способностями и вниманием к деталям. Им нравится работать с текстами, цифрами и различными формами информации.

Сюда относятся такие профессии, как бухгалтеры, юристы, журналисты и лингвисты.



ХОЧУ – МОГУ – НАДО

В профориентации мы часто опираемся на мнение Евгения Климова, который разработал схему выбора профессии: «хочу – могу – надо».

Хочу

Эта категория важна. Профессия – это твое будущее, значительная часть твоей жизни. Возможно, профессия тебе идеально подходит, однако, ты не видишь себя в ней, не хочешь развиваться в этом направлении. Важно найти такой путь, на котором тебе должно быть в радость преодолевать преграды.

Хочу и могу

По большей степени именно желание и возможности создают гениев своего дела. Твоим способностям найдется применение, а, возможно, целеустремленность сделает из тебя редкого специалиста. Однако ты должен быть готов к тому, что путь этот будет нелегким, ведь потребность в твоём таланте – это мощный двигатель роста как профессионала.

Могу

Не стоит игнорировать свои умения и таланты при выборе профессии. Обучаться профессии легче, если у тебя есть к ней предрасположенность. Поэтому в первую очередь у тебя должны быть способности к предметам, которые необходимо сдавать при поступлении.

Хочу и надо

Также отличная комбинация. Профессия желанная и востребованная может стать делом всей твоей жизни. Однако не стоит игнорировать собственные таланты, возможности. Конечно, нет ничего невозможного и при должном упорстве и постоянной работе над собой можно добиться успеха.

Хочу, могу и надо

Та самая профессия — клад: существует ли она для тебя? Если поразмышлять, можно найти даже несколько таких профессий в разных сферах. Дело за упорным трудом. Не забывай, что ты не один в своей сфере. Без усердной работы, с надеждой лишь на волшебство, эта формула не сработает — успех будет недостижим.

Надо

Все мы живем в обществе, которое диктует правила. Игнорировать такие устои невозможно. Твоя профессия — это не только твое будущее, но и твоей семьи. Зарплата, график, уровень физической и умственной нагрузки будут значительно влиять на твою семью, ее общий уровень жизни.

Могу и надо

Без желания невозможно добиться успеха даже в востребованной сфере, в которой у тебя есть успехи. Однако ты также можешь стать профессионалом в такой области. В этом случае стоит найти в профессиональной сфере то, что тебя хотя бы немного привлекает, и сделать на это основной упор или параллельно заниматься хобби. Иначе работа не будет приносить удовольствие.

Цветок хочу, могу и надо

Собрать и упорядочить свои мысли ты можешь в схеме. Нарисуй ее в своем дневнике. Не спеши ее заполнять. Эта схема может стать кульминацией твоей работы в дневнике профориентации. Помни, твое призвание не обязательно та профессия, которую ты определишь в центр. Сила воли, желание, способности и твоя уверенность в выборе приведут к желаемому результату!

Пример заполнения:
 Хочу: заниматься спортом
 Могу: организовывать мероприятия
 Надо: иметь хороший доход, купить жилье
 Хочу и могу: тренер в спортивном лагере
 Хочу и надо: тренер в фитнес-центре
 Могу и надо: организатор
 Хочу, могу и надо: фитнес-блогер



