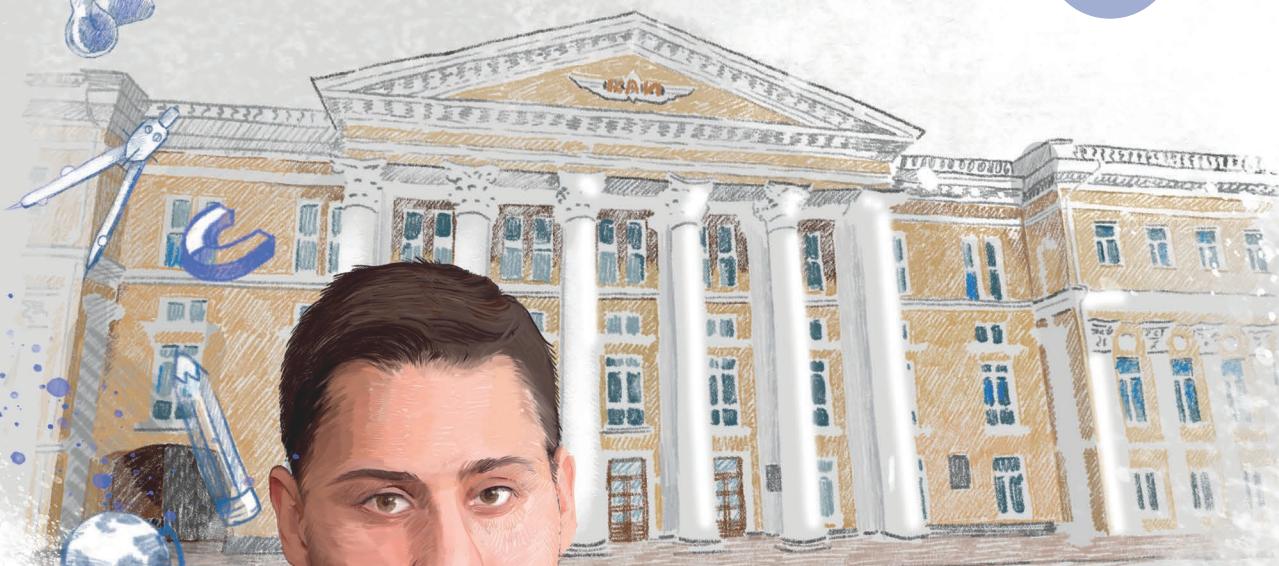


В ПРОФИЛЕ

Профориентационное информационно-справочное издание

Журнал №1

12+



Дерево
профессионального
роста

Формула выбора
профессии

Почему стоит
изучать физику

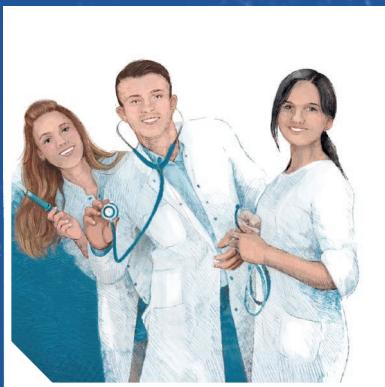
«Как выбрать
университет?»

Роман Майсеев,
проректор
КНИТУ-КАИ

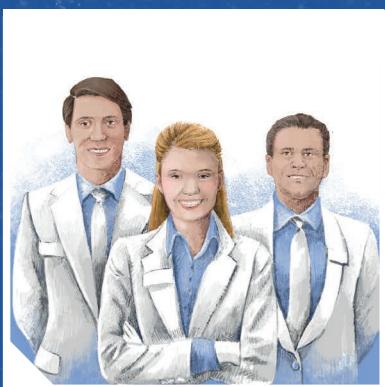
КАИ

Профессиональные среды

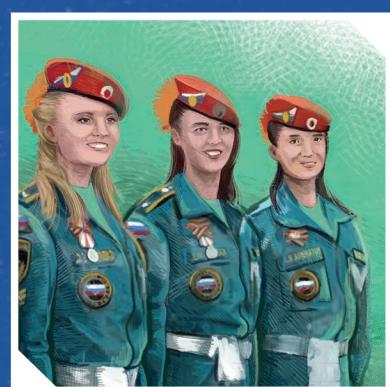
Россия здоровая



Россия комфортная



Россия безопасная



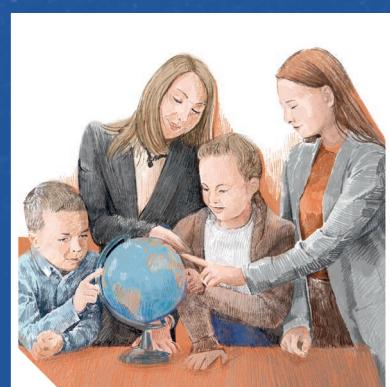
Россия умная



Россия креативная



Россия социальная



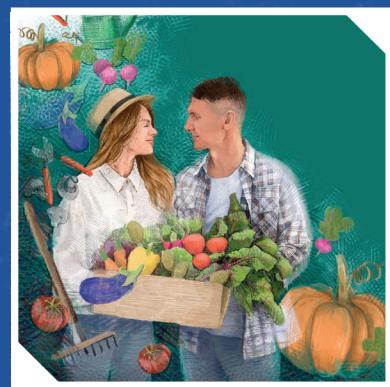
Россия деловая



Россия индустриальная



Россия аграрная



Лучшие программы инновационной России

Фото взято
с сайта
Freepik.com



Содержание

Слово издателя	2
Интервью с депутатом Государственной Думы Е. Харченко	4
Россия здоровая	22
Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	
Программа «Медицинская биофизика»	24
Тверской государственный университет	
Программа «Фундаментальная и прикладная химия»	34
Россия безопасная	42
Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного Маршала авиации Б.П. Бугаева	
Программа «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»	44
Россия умная	52
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	
Программа «Информатика и вычислительная техника»	54
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - КАИ	
Программа «Авиастроение»	64
Интервью с проректором по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева Р.Моисеевым	
Россия креативная	71
Россия социальная	78
Московский гуманитарно-технологический университет -	
Московский архитектурно-строительный институт	80
Программа «Архитектура и дизайн»	
Россия деловая	84
Университет управления «ТИСБИ»	
Программа «Организация работы с молодежью»	86
Интервью с доктором психологических наук Е. Пряжниковой	
Россия индустриальная	93
Россия деловая	102
Московский финансово-юридический университет	
Профессиональные навыки юриста	104
Россия индустриальная	116
Нижневартовский государственный университет	
Программа «Нефтегазовое дело»	118
Интервью с кандидатом технических наук Н. Юмагуловым	
Россия аграрная	125
Россия инновационная	132
Российский биотехнологический университет	
Программа «Гастрономический менеджмент»	134
Россия инновационная	
Государственный социально-гуманитарный университет	
Программа «Судебная экспертиза»	142

СЛОВО ИЗДАТЕЛЯ

Дорогие ребята!

Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. Выбирая профессию, вы выбираете свою судьбу.

«Мне повезло: я довольно рано нашел то, что люблю», – сказал однажды Стив Джобс.

Как же найти свою любимую работу?

Как сделать правильный выбор?

Помочь разобраться в мире профессий готов журнал

«В Профиле»!

Мы познакомим вас с университетами, их образовательными программами, поможем определиться с будущей профессией, расскажем о перспективах дальнейшего трудоустройства в регионах России.

На страницах журнала вы сможете найти свое дерево профессионального роста.

Вас также ждут рекомендации ведущего российского профориентолога, истории успеха известных людей, встречи с интересными учеными и многое другое!

Ваши издатели

A vibrant illustration of three young adults—two women and one man—lying together on a lush green lawn. They are all smiling and looking towards the camera. The woman on the left has long brown hair and is wearing a white ribbed top. The woman on the right has blonde hair and is wearing a dark green dress with pink floral patterns. The man in the center has short brown hair and is wearing a black zip-up hoodie over a white t-shirt. The background is filled with tall green grass and small pink flowers.

Продолжение

Дорогие читатели, профориентационный журнал «В Профиле» поддержан Экспертным советом «АО», куда входят более сотни ректоров ведущих российских вузов.

«Эффективная профориентация сегодня – залог уверенного завтра.

Благодарю коллег за кропотливую и вдумчивую работу по созданию такого журнала, который помогает абитуриентам и их родителям сделать осознанный выбор профессии и принять решение об образовательной траектории.

Очень важно, что в этой работе объединяют усилия представители вузовского сообщества, работодатели и эксперты самого высокого уровня.

Фото взято
с сайта
[Freepik.com](#)

Екатерина Владимировна Харгено́,

российский общественный и политический деятель,
заместитель председателя комитета по науке и высшему образованию ГД РФ

Проект поддержан регионами.
С начала учебного года спрашивайте
журнал в библиотеке вашей школы.

Будем рады обратной связи!

Только так, синхронизируя усилия общества, экосистемы образования и бизнеса, можно нивелировать дисбалансы между прогнозной потребностью на рынке труда и структурой подготовки кадров в высшей школе и в системе среднего профессионального образования.

В XXI веке качество, доступность и бесшовность образования на всех его этапах являются ключевым приоритетом для власти. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется профориентации школьников, начиная со средних и даже младших классов. Благодарю редакторскую коллегию и всех причастных к изданию журнала. Уверена, что лучшие практики регионов помогут оставить талантливых ребят в регионах.

«Ведь где родился, там и пригодился».



Фото взято
с сайта
Freepik.com

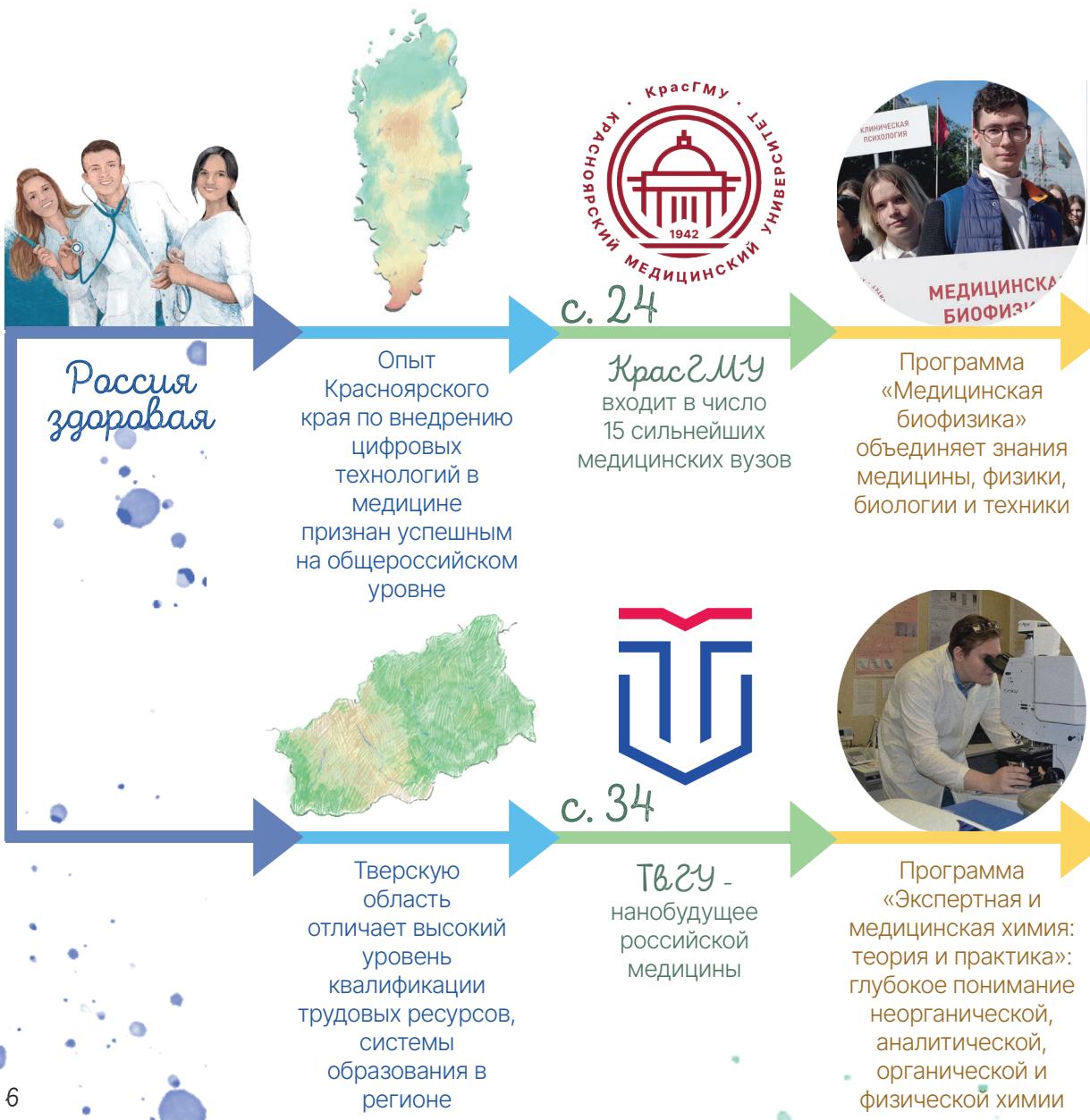
В этом номере вас ждет...

Профессиональная среда

Где жить

Где учиться

На кого учиться



Чему учится

Как учится

Где работать

Профи в профиль

Интервью
с Е. Харченко



Осваивай биологию,
и путь
к передовым
медицинским
технологиям
и успешной
карьере открыт!

Малая
медицинская
академия КрасГМУ
поможет успешно
сдать ЕГЭ, даст
возможность
попрактиковаться
в медицине

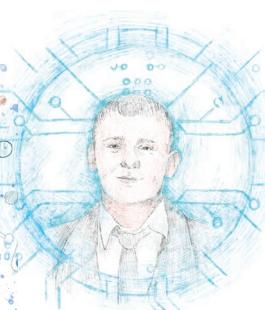


Где работать
по окончании
университета, узнай
в центре карьеры
КрасГМУ



Жизнь - это химия.
Химия - билет
в медицину,
фармацевтику,
экологию, пищевую
промышленность
и другие отрасли,
каждая из которых
безумно интересна

Поступи в школу
юного химика -
получи сертификат
и дополнительные
баллы
при поступлении
на химико-
технологический
факультет ТвГУ



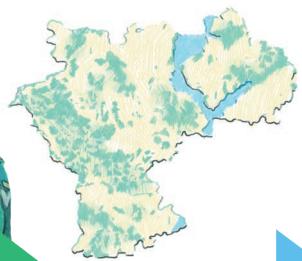
Поможет найти
профессию мечты
научно-
образовательный
центр «Профкарьера»
ТвГУ

Профессиональная
среда

Где жить

Где учиться

На кого учиться



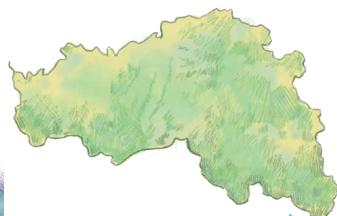
Россия
безопасная

Ульяновская
область входит
в топ-10
регионов России
по научно-
технологическому
развитию

с. 44

УИГА -
один из крупнейших
вузов России по
подготовке кадров
для авиационной
отрасли

Осваивай
программу
«Эксплуатация
воздушных судов и
организация
воздушного
движения» -
и ты главный на
аэродроме



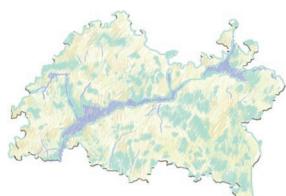
Россия
умная

Белгородская
область. Основной
приоритет в регионе -
социальная
поддержка жителей

с. 54

БелГУ -
институт, открытый
миру

Программа
«Информатика и
вычислительная
техника» - это
программирование
для работы техники,
систем, сетей,
вычислительных
комплексов



Казань -
красивый, активно
развивающийся город
с экономическими
перспективами,
высоким уровнем
безопасности и
культурным
разнообразием

с. 64

КНИТУ-
КАИ -
современный
образовательный
и научно-
исследовательский
комплекс

Программа
«Авиастроение» -
образование
в области самолето-
и вертолетостроения,
проектирования
и конструирования
летательных аппаратов

Чему учится

Как учится

Где работать

Профи в профиль



Математика - на пятерку, от тебя будет зависеть жизнь людей

Подготовительные курсы с использованием дистанционных образовательных технологий на информационно-образовательном портале института



Искусственный интеллект, машинное обучение, анализ больших данных — все это невозможно без знания математики



В БелГУ проводится профориентационная работа, чтобы как можно больше школьников сдавали ЕГЭ по математике, физике и другим профильным наукам



Если бы не было математики, то мир был бы неинтересен, люди не могли бы исследовать моря и океаны, землю и воздушное пространство



Кибер-школа КАИ — серия научно-популярных лекций от ведущих преподавателей университета, а также его индустриальных партнеров



Стрессоустойчивость — билет на работу, а помогут в Центре содействия трудоустройству и связи с выпускниками УИГА



Центр карьеры НИУ «БелГУ» делится актуальными вакансиями, рассказывает о возможностях целевого обучения, прохождении практик



КНИТУ-КАИ является опорным вузом для Госкорпораций Ростех, Росатом, Роскосмос



Интервью с Р. Моисеевым



Россия креативная



Москва - крупнейший город в Европе, где встречаются XVI и XXI век, где на бывшем хрустальном заводе или шоколадной фабрике создаются креативные пространства



с. 80

МГТУ - МАСИ

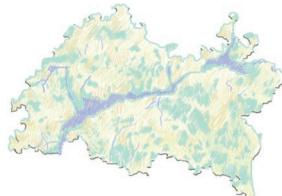
является уникальной площадкой с ведущими творческими, гуманитарными и прикладными направлениями подготовки



учись на программе «Промышленное и гражданское строительство» - меняй облик страны!



Россия социальная



Республика Татарстан - динамично развивающийся регион, центр нефтедобычи и нефтехимии, производитель всемирно известных грузовиков КАМАЗ и вертолетов МИ, один из лидеров российского с/х производства



с. 86

Университет управления «ТИСБИ»

В вузе можно круто прокачать себя в разных сферах, будь то наука, творчество, спорт и т.д.



Программа «Организация работы с молодежью» открывает новые горизонты в сфере реализации молодежной политики



Стать строителем
без знания
математики
невозможно



Готовься к
поступлению
креативно
с помощью
преподавателей
Школы креативных
индустрий
«АртСтарт»
МГТУ-МАСИ



Российские
и международные
практики и стажировки
во время учебы
в МГТУ-МАСИ
помогут определиться
с местом будущей
работы



Обществознание -
самый мощный
предмет в школе,
ключ к пониманию
мира вокруг нас



Ежегодные
олимпиады ТИСБИ
представляют
молодым талантам
шанс на значительные
скидки на обучение
в университете



Точка кипения
«ТИСБИ» создана
с целью объединения
бизнесменов
и студентов
для развития
социальных и
предпринимательских
проектов



с. 93

Интервью с
Е. Пряжниковой

Профессиональная
среда



Россия
деловая

Где жить



Москва -
культурный,
финансовый,
административный
центр России.
Сюда приезжают
учиться, строить
карьеру, запускать
бизнес и жить со всех
концов страны
и даже мира

Где учиться



МФЮА
предлагает
современный подход
к образованию,
который идеально
подходит для тех, кто
ценит практичность
и гибкость

На кого учиться



На программе
«Юриспруденция»
преподавание
основывается на
использовании
эффективных
образовательных
методик



Россия
индустриальная

Ханты-
Мансийский
автономный округ -
Югра занимает
первое место
в России по добыче
нефти, производству
электроэнергии

с. 118

НВГУ -
признанный лидер
образовательных
технологий и услуг,
соответствующих
международным
стандартам



Хочешь стать
респектабельным,
обеспеченным и
высоко-
квалифицированным
специалистом -
выбирай программу
«Нефтегазовое дело»



Россия
аграрная

Москва - город
для гурманов
и гастро-
путешественников.
Здесь огромное
количество
заведений разных
мировых кухонь

с. 134

В фокусе
внимания
РГСБИОТЕХ
«Биотехнология
и биоинженерия»



На программе
«Высокая кухня:
управление и
технологии» вас будут
обучать известные
кондитеры, блогеры и
шефы известных
столичных
ресторанов

Чему учится

Как учится

Где работать

Профи в профиль



Обществознание научит критически мыслить, анализировать информацию и делать осознанный выбор



Проф-ориентационные мастер-классы
Дактилоскопический метод при раскрытии преступлений.
Профилактика преступлений. Азбука юридической грамотности



МФЮА активно сотрудничает с более чем 300 организациями, где студенты могут проходить стажировки и получать практический опыт



Без математики нет современной нефтегазовой отрасли, специалисты должны уметь использовать математический аппарат для решения производственных задач



Профильный класс НВГУ
Роснефть-класс поможет определиться с профессией, подготовиться к поступлению и задуматься о будущей работе



Специалисты нефтегазового дела востребованы в различных сегментах нефтяной промышленности, их труд хорошо оплачивается



Химия для шеф-повара, кондитера - это необходимость. Получить баланс вкуса без знания химических процессов не получится



Детский технопарк «Superfood Технологии» на базе Университета РОСБИОТЕХ - отличное место для творчества и учебы



Практика в научно-исследовательских центрах (НИЦ «Курчатовский институт» и Всероссийский НИИ пищевой биотехнологии)



с. 125

Интервью с Н.Юмагуловым



с. 142

ГСГУ -

ведущий вуз
юго-восточного
округа Московской
области,
обеспечивающий
формирование
интеллектуального
потенциала
и способствующий
социальному-
экономическому
развитию региона

Программа
«Судебная
экспертиза».
Студенты получают
базовые
юридические знания,
а также изучают
необходимые
естественнонаучные
и специальные
дисциплины



Московская
область



Фото взято
с сайта
Freepik.com

Россия
инновационная



Можно стать специалистом, проводящий экспертизы по запросу суда или следственных органов с целью получения объективных данных в рамках юридических расследований или судебных разбирательств

В учебном процессе задействованы специализированные лаборатории, оснащенные современным криминалистическим оборудованием, что позволяет проводить различные виды экспертиз: трасологические, геммологические, спиртосодержащих жидкостей, металлов и сплавов, лакокрасочных материалов и покрытий, стекла, керамики, фарфора, волокнистых материалов, материалов документов и многие другие



Фото взято с сайта Freepik.com

В настоящее время потребность в специалистах данного профиля велика. Выпускники востребованы в органах МВД (экспертно-криминалистические управления и центры), в таможенных органах, центрах независимых экспертиз, а также на предприятиях различного профиля в качестве экспертов контроля качества продукции и оборудования.

Выпуск судебных экспертов не покрывает потребности регионального рынка труда в экспертах, поэтому все выпускники имеют возможность трудоустроиться по полученной специальности

СЛОВО ИЗДАТЕЛЯ

Уважаемые педагоги!

Сегодня вы – школьные руководители, педагоги, воспитатели, наставники – проводите огромную работу, важность которой невозможно переоценить.

Ее итогом станет создание комплексной общенациональной системы самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи. Базовые ориентиры для системы установлены президентским указом о национальных целях развития России на ближайшее десятилетие. Определены масштабы системы, она должна охватить 100% обучающихся. Зафиксированы сроки формирования – к 2030-му году. Задана и ее ключевая качественная характеристика, система должна быть работающей и эффективной.

Иными словами, фронт работы обширный!

Поэтому мы рады представить новое общероссийское справочно-информационное издание «*В Профиле*», которое, надеемся, станет для вас надежным информационным помощником в проведении всех самых интересных профориентационных мероприятий в вашей образовательной организации.

Но прежде позвольте представиться и ответить на вопросы:

1. *Кто мы?*
2. *Почему инициировали данный проект?*
3. *В чем его суть и особенности?*



1 Кто мы?

Итак, Мы – это издательство «Аккредитация в образовании», созданное в 2005 году для освещения и профессионального обсуждения широкого круга вопросов, тем и практик в области оценки, обеспечения и гарантии качества российской высшей школы, а также отечественной системы СПО.

Наш «якорный» издательский проект – информационно-аналитический **журнал «Аккредитация в образовании»** – за 20 лет стал одним из признанных изданий-лидеров среди федеральных специализированных СМИ.

За это время в свет вышло 158 номеров (8 выпусков в год в печатном и электронном вариантах), а в 2020 году при журнале создан и вот уже 5 лет активно действует редакционный **Экспертный совет «АО»**, в состав которого входят ректоры более сотни ведущих российских вузов.

Отличной издательской и партнерской школой стал для нас проект **«Higher Education Discovery» (HED)**. Это мультиязычное международное приложение к журналу «Аккредитация в образовании», которое издается с 2020 года и знакомит огромную аудиторию иностранных абитуриентов с российскими вузами.

Журнал HED на сегодняшний день стал востребованным информационным инструментом экспорта российского образования.

И совершенно особое место в нашем редакционном «портфеле» занимают значимые социально-ориентированные проекты.

Ежегодный справочник для абитуриентов **«Программы вузов России»** (изд. с 2005 г.), который распространялся бесплатно среди тысяч российских школ накануне каждой приемной кампании. Еще одно ежегодное справочное издание **«Лучшие программы инновационной России»** (изд. с 2010 г.) о самых передовых и качественных, признанных экспертным сообществом образовательных программах российской высшей школы стало уникальным информационным источником как для абитуриентов, так и для работодателей.

Таким образом, за 20 лет издательствам накоплен значительный опыт плодотворного сотрудничества со всеми основными аудиториями системы образования.

Именно этот опыт позволил нам приступить к реализации нового информационного проекта в столь многоаспектной, но крайне актуальной сфере как профориентация школьников.

Вот, пожалуй, один из ответов на вопрос: Почему мы инициировали данный проект? Далее добавим еще несколько важных аргументов...



ПЯТЬ АРГУМЕНТОВ

2

Почему инициировали данный проект?

Профориентация включена в перечень национальных приоритетов.

Первый аргумент

Такой статус, зафиксированный Указом Президента РФ 2024 года, придает особое значение всей деятельности государства и профессионального сообщества в данной сфере.

Из уже сделанного необходимо отметить разработанную и утвержденную Минпросвещения РФ Единую модель профориентационной деятельности (профминимум), которая с 1 сентября 2023 года была внедрена в школах Российской Федерации, а в 2024 году в профориентационных мероприятиях приняли участие свыше 8,5 млн подростков из всех 89 регионов страны. Следующий важный этап развития национальной системы ранней профориентации учащихся пройдет в рамках реализации новых национальных проектов, в частности, проекта «Молодежь и дети».

Предстоит решить немало задач: по дальнейшему вовлечению школьников в систему профориентации, по расширению и углублению содержания профориентации (в том числе благодаря подключению к профориентационной работе новых участников и партнеров), по координации ее методического, управленческого и – что важно для нас как издателей – информационного компонентов.

Но эти усилия стоят того, потому что

системная профориентационная деятельность всегда дает значимые практические результаты.

Второй аргумент

О первых положительных результатах комплексного подхода к решению задач школьной профориентации свидетельствует экспертное сообщество. Исследования в ряде российских регионов выявили, что в тех субъектах, где ведется системная профориентационная работа, уровень поступления абитуриентов на ключевые для региона специальности вырастает до 40%. И еще весьма показательная цифра: в регионах с проактивной позицией по профориентации за год на 10-12% вырастает количество выпускников школ, планирующих остаться для учебы и будущей карьеры в своем регионе. Но что подразумеваются эти определения: «системная профориентационная работа», «проактивная позиция региона»? В числе других ключевых процессов этот является *широким вовлечением организаций высшего и среднего профессионального образования.*

Третий аргумент

На данный компонент прямо указано в подготовленных Минпросвещения РФ «Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации», где подчеркивается, что успех выстраиваемой системы последует, если в нее будут вовлечены «не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО...». Действительно, как специализированное СМИ, многие годы работающее в медиийном образовательном поле, мы можем ответственно подтвердить – такое вовлечение крайне необходимо,

к тому же в нем заинтересованы и сами вузы и ссузы, поскольку тема поиска мотивированного, сумевшего сделать правильный профессиональный выбор абитуриента, с каждым годом становится все более насущной. Более того, анонсированные преобразования отечественной системы подготовки кадров выводят вопрос профориентационного взаимодействия разных уровней образования в разряд остроактуальных, и об этом следующий аргумент:

новые вызовы потребуют от абитуриентов высокой готовности к профессиональному самоопределению и карьерной грамотности.

Четвертый аргумент

Заявленный государством курс на раннюю профориентацию школьников, а на современном этапе на развитие целевого набора и целевой подготовки специалистов, а также на обязательное сопряжение подготовки кадров с актуальными потребностями региональной и национальной экономики, ставит перед отечественной системой профессионального образования вопрос поиска новых эффективных решений в сфере информационного взаимодействия с молодыми людьми и их родителями, работодателями, школьным сообществом. Наконец, еще один очень значимый вызов – предстоящий переход самой высшей школы на «постболонскую» модель подготовки кадров. Этот масштабный процесс также потребует качественного профессионального информационного сопровождения, направленного на повышение у будущих абитуриентов готовности к профессиональному самоопределению и карьерной грамотности.

Но для выхода информационного образовательного партнерства на новый качественный уровень необходим ряд условий, и одно из базовых –

наличие надежного информационного канала «образовательная организация – школьное сообщество».

Пятый аргумент

Этот аргумент стал для издательства одним из ключевых доводов «за» реализацию профориентационного медиапроекта «В Профиле». В данном случае мы ориентировались на мнения и пожелания редакционного Экспертного совета журнала «Аkkредитация в образовании», куда входит более сотни ректоров ведущих российских вузов. Тематика партнерства со школами, в том числе по вопросу профессиональной ориентации школьников, рассматривалась в рамках Экспертного совета и публиковалась на страницах журнала неоднократно. Сильные вузы – региональные и отраслевые – как правило, имеют большой опыт взаимодействия со школами и готовы к его дальнейшему расширению, четко понимая, что сегодня они выступают как интеллектуальные амбассадоры своего региона, своей отрасли на общероссийском образовательном пространстве. Но, по признанию многих, актуальным остается вопрос гарантированного и целенаправленного донесения до огромной и разнообразной школьной аудитории достоверной, качественной информации о реализуемых программах подготовки кадров, о тех возможностях, которые вузы готовы предоставить молодым людям по выстраиванию образовательных и карьерных траекторий... Журнал «В Профиле» – приглашение к совместному поиску необходимых решений.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Национальная система профориентации, ключевые решения

1.01.2019

Старт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках НП «Образование», направленного на создание системы по выявлению талантов и ранней профориентации обучающихся.

1.09.2023

Внедрение в школах России Единой модели профориентационной деятельности (профминимум), утвержденной Минпросвещения РФ.

2024

3

В чём суть и особенности журнала «В Профиле?

Опираясь на вышеизложенные аргументы, имея 20-летний опыт информационного партнерства со всеми заинтересованными сторонами в сфере образования, издательство «Аkkредитация в образовании» для школьников России инициирует медиапроект - справочно-информационное издание «*В Профиле*»

Журнал ориентирован на раннюю профориентацию школьников на основе знакомства с университетами-партнерами издательства. Это даст учащимся больше возможностей не только для знакомства и выбора своей будущей профессии, но и для выбора конкретного вуза на основе достоверной информации о приеме, об особенностях обучения, о перспективах дальнейшего трудоустройства.

В свою очередь, вуз-партнер через целенаправленное информирование целевой аудитории сможет привлечь мотивированного, качественного, сделавшего осознанный выбор абитуриента.

«Мне повезло: я довольно рано нашел то, что люблю», – сказал однажды Стив Джобс. По большому счету, выстраиваемая сегодня масштабная общероссийская система профессионального самоопределения

должна помочь найти любимое дело каждому молодому человеку: образно говоря, везение должно стать нормой. Получится – значит, большой профориентационный проект стране удался...

Мы готовы в этом участвовать вместе с вами! Ваши издатели.

«Успех выстраиваемой системы последует, если в нее будут вовлечены «не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО...».

Из «Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации»

7.05.2024

Подписан Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.». Создание эффективной национальной системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подрастающего поколения включено в перечень наивысших национальных приоритетов.

1.01.2025

Старт нацпроекта «Молодежь и дети». В числе целевых показателей стопроцентный «охват обучающихся системой мер», направленной в т.ч. «на самоопределение и профессиональную ориентацию».



Суть

- Соответствие вызовам и задачам создания современной национальной системы ранней профориентационной ориентации как одной из национальных целей и ключевого направления государственной политики в сфере образования.
- Информационная поддержка и продвижение привлекательного образа российских регионов, их образовательного, экономического и социального потенциалов в интересах молодого поколения россиян.
- Достоверное информирование учащихся об актуальных профессиональных образовательных программах, востребованных на национальном и региональном рынке труда. Содействие формированию у школьников готовности к профессиональному самоопределению и карьерной грамотности.
- Вовлечение ОО высшего и среднего профессионального образования в систему ранней профориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, оказание помощи в подготовке мотивированного, качественного, сделавшего осознанный выбор абитуриента.

Особенности

- Структура и содержание журнала, разработанные с опорой на структуру и содержание Единой модели профориентационной деятельности Министерства просвещения РФ (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).
- Адресное представление актуальных для национальной и региональной экономики образовательных программ профессионального образования для школьников (6-11 классов).
- Представление региона, в котором расположена ОО высшего (среднего) профессионального образования – участница выпуска.
- «Дерево профессионального роста» – наглядное картирование образовательных траекторий для обучающихся.
- Информационная помощь для школьных педагогов-наставников, проводящих профориентационные уроки.
- Бесплатное распространение в общеобразовательных школах электронной версии журнала, возможность подписки на печатную версию.
- 4 многостраничных выпуска в год.

РОССИЯ ЗДОРОВАЯ

Особенности направления

Забота о здоровье человека, борьба с болезнями и увеличение продолжительности жизни – это основа любого современного общества (или общества будущего). В это направление входит все, что связано с нашим здоровьем, его охраной и заботой о нем.

Сфера применения

Медицина и телемедицина, фармация, биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии), экология

Красноярский край
на с. 23

«Медицинская биофизика» в КрасГМУ
на с. 28

«Фундаментальная и прикладная химия» в ТвГУ
на с. 36

В этом номере профориентационный урок ведут:



Красноярский государственный
медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого



Тверской государственный университет



КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Красноярский край – один из крупнейших регионов России, простирающийся от Северного Ледовитого океана до горных районов юга Сибири

Территория
2 366,8 тыс. км²
(2-е место
в России)

Население
2 846 120 человек

Климат
три климатических
пояса: арктический,
субарктический и
умеренный

Средняя t
-36°C на севере
и -18°C на юге в январе
+10°C и +20°C
соответственно в июле



10
вузов

19
театров

101
музей

Победитель
российской
национальной
премии в сфере
креативных
индустрий Russian
Creative Awards 2024
в номинации
«Креативный регион»

2-е место
в Дельфийском
рейтинге России

3-е место
среди арктических
субъектов России в
итоговом рейтинге
регионов по версии
«РИА Новости»

26-е место
в рейтинге
регионов
по уровню
доходов населения
по версии
«РИА Новости»

Приоритетные отрасли экономики

Черная и цветная
металлургия



Топливно-энергетический
комплекс



Машиностроение и
металлообработка



Сельское хозяйство



Горнодобывающая,
лесная, дерево-
обрабатывающая,
химическая и пищевая
промышленность

Основные бренды территории

Природный
парк «Ергаки»

Фанпарк
«Бобровый лог»

Плато Путорана

Географический
центр России
(о. Виви)

Историко-
этнографический
музей-заповедник
«Шушенское»

Национальный
парк
«Красноярские
Столбы»

Круизы по реке
Енисей, тур по
Транссибирской
магистрали

Экскурсионно-
этнографический
тур «Великое
Саянское кольцо»

Международный
Канский
видеофестиваль

Международный
фестиваль
этнической музыки
и ремесел
«МИР Сибири»

Фестиваль
народной культуры
«Сибирская
Масленица»



КрасГМУ

Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Война-Ясенецкого Минздрава России



Красноярский государственный
медицинский университет,
основанный в 1942 году,
является одним из крупнейших
университетов медицинского
профиля Сибири
и Дальнего Востока.



krasgmu.ru



@krasgmu_official



@krasgmu_official

Почему КрасГМУ?

- Международная аккредитация образовательных программ
- Активная студенческая жизнь
- Высокое качество обучения
- Преподаватели – практикующие врачи и ведущие специалисты
- Центр симуляционных технологий
- Клинические базы – крупнейшие медицинские организации города и края
- Практика в реальных условиях с первого года обучения.
- КрасГМУ способствует раннему трудоустройству своих студентов
- Возможность обучаться бесплатно за счет краевого бюджета
- Гибкая система скидок
- Различные формы материальной поддержки студентов
- Общежитие всем нуждающимся
- Дополнительные стипендии:
 - За высокие баллы ЕГЭ
 - При поступлении без вступительных испытаний
 - Победителям и призерам олимпиад школьников
 - Стипендия Ученого совета КрасГМУ

>500
иностранных
студентов

7000
обучающихся

4
факультета

1
институт
последипломного
образования

3
отделения
колледжа



Детям и родителям

- Основанная в 1995 году Малая медицинская академия готовит школьников к сдаче ЕГЭ по предметам медико-биологического профиля с прохождением медицинской практики на базе лечебных учреждений
- Различные по интенсивности и продолжительности курсы для подготовки к поступлению
- КрасГМУ проводит олимпиаду школьников по химии и биологии и конкурс научных работ, за которые можно получить дополнительные баллы при поступлении
- Широкий перечень мастер-классов, где школьники могут погрузиться в медицинскую специальность



4

программы
среднего
профессионального
образования

1

программа
бакалавриата

3

программы
магистратуры 8

программ
специалитета

48

программ
ординатуры

Преимущества:

- 5 научно-исследовательских лабораторий и научно-исследовательский институт
- Клинические базы КрасГМУ расположены на территории более чем 200 медицинских организаций города и края, оснащены самым современным оборудованием для диагностики и лечения пациентов
- Преподаватели КрасГМУ – ведущие специалисты регионального и федерального уровня, лауреаты престижных международных и российских премий за достижения в научно-исследовательской и педагогической деятельности
- КрасГМУ входит в число 15 сильнейших медицинских вузов и ТОП-100 лучших образовательных организаций высшего образования
- Большое количество часов практической подготовки – особенность обучения в КрасГМУ
- Стоимость обучения от 103 050 рублей

Только вперед!

На кого учатся

Красноярский государственный медицинский университет



Чат со специалистами
университета

Напиши
напрямую

Подача документов осуществляется через
Госуслуги, почтой, на официальном сайте
университета или очно в университете.
Вступительные испытания проводятся в форме
онлайн-тестирования по предметам,
соответствующим выбранной специальности.



Пиши КрасГМУ

E-mail: pk@krasgmu.ru
Телефон: +7(391) 228-08-58

Календарь абитуриента

Специалитет, бакалавриат

Бюджет

20.06 - начало приема документов
15.07 - окончание приема документов
поступающих по ВИ
25.07 - окончание приема документов
поступающих по ЕГЭ
Завершение приема согласия
на зачисление:
01.08 - приоритетное зачисление
05.08 - основной этап
03.08 и 07.08 - приказы о зачислении

Внебюджет

20.06 - начало приема документов
06.08 - окончание приема документов
поступающих по ВИ
15.08 - окончание приема документов
поступающих по ЕГЭ
19.08 - завершение заключения договоров
20.08 - приказ о зачислении

Магистратура

Бюджет

20.06 - начало приема документов
14.08 - завершение приема документов
24.08 - окончание приема согласия на
зачисление
25.08 - приказ о зачислении

Внебюджет

20.06 - начало приема документов
14.08 - завершение приема документов
24.08 - окончание приема согласия на
зачисление
25.08 - приказ о зачислении

Внекурсовая студенческая жизнь

- Ансамбли народного танца, вокальные ансамбли, студии спортивного танца,
- танцевальные коллективы и творческие объединения, в которых студенты могут проявить себя в разнообразных творческих направлениях и попробовать новое.
- Спортивный клуб: секции по 22 видам спорта

Насыщенная студенческая жизнь и множество возможностей для личностного роста и развития профессиональных качеств:

- Лекции и мастер-классы приглашенных экспертов
- Всероссийские и региональные научные и творческие мероприятия
- Летние научные тематические школы и программы международного обмена
- Студенческие научные общества, где любой студент может реализовать свой научно-исследовательский потенциал
- Волонтерские программы: в КрасГМУ медицинские добровольцы при поступлении получают 5 дополнительных баллов, а продолжая волонтёрскую деятельность в вузе и присоединившись к Всероссийскому общественному движению «Волонтёры-медики» могут заработать 20 баллов для поступления в ординатуру/



Высшее образование

Программы подготовки:
Бакалавриат
34.03.01 Сестринское дело

Специалитет
31.05.01 Лечебное дело
31.05.02 Педиатрия
31.05.03 Стоматология
33.05.01 Фармация
30.05.03 Медицинская кибернетика
32.05.01 Медико-профилактическое дело
37.05.01 Клиническая психология
30.05.02 Медицинская биофизика

Магистратура
34.04.01 Управление сестринской
деятельностью
38.04.02 Менеджмент
44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование



На кого учатся

Медицинская биофизика

30.05.02 Медицинская биофизика – это медицинская специальность, объединяющая знания медицины, физики, биологии и техники.

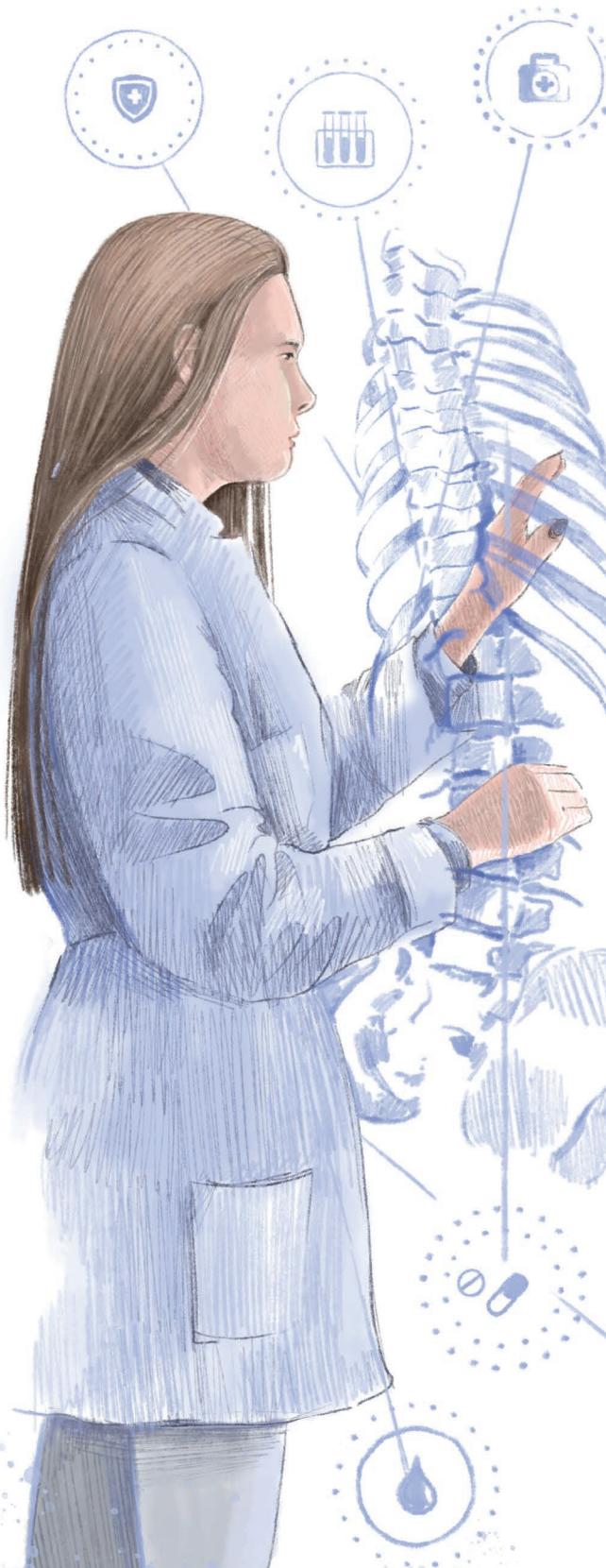
Врач-биофизик – специалист, обладающий уникальным сочетанием знаний и профессиональных навыков, позволяющих работать сразу после окончания вуза врачом функциональной диагностики, а также проводить научные исследования в области медицины.

Выпускник «Медицинской биофизики» КрасГМУ умеет:

- Использовать передовые методы диагностики, такие как электрокардиография, электроэнцефалография, спирография, электромиография.
- Проводить глубокие исследования физических процессов в организме человека на всех уровнях, от молекулярного до системного уровней.
- Анализировать результаты исследований, выявлять скрытые патологии и заболевания на ранних стадиях.
- Применять знания биофизики для разработки новых методов и устройств в области диагностики, лечения и реабилитации.

Выпускники востребованы в больницах и клиниках для проведения точной диагностики и эффективного лечения, научных исследовательских центрах для разработки новых лекарств и методов лечения заболеваний, образовательных учреждениях для обучения будущих врачей и ученых.

Медицинская биофизика – путь к передовым медицинским технологиям, научным открытиям и успешной карьере в области здравоохранения!



Работать врачом!

Врач - это не просто профессия, это призвание, состояние души. Быть врачом почтено и престижно. Если вы чувствуете в себе стремление помогать людям, спасать жизни, то выбор вашей будущей профессии очевиден.

Какие бывают врачи?

- Клиницисты работают непосредственно с пациентом, ставят диагноз и назначают лечение
- Диагностисты проводят лабораторную и функциональную диагностику, выдают заключения
- Хирурги проводят операции любой сложности на различных органах человеческого тела
- Врачи общего профиля терапевт, семейный доктор, имеющие базовые знания по большинству заболеваний
- Врачи узких специальностей работают с конкретным заболеванием или органом (гинеколог, уролог, эндокринолог, офтальмолог, кардиолог и т.д.)
- Патологоанатомы исследуют тела людей, умерших по естественным причинам
- Судебно-медицинские эксперты проводят врачебную экспертизу при криминальных травмах, в случаях насильственной смерти и чрезвычайных ситуаций

Почему работать врачом престижно?

- Высокая социальная значимость профессии
- Постоянная востребованность и стабильная оплата труда
- Непрерывное развитие в профессии
- Перспективы карьерного роста

Работать врачом!

Профессия врача дает широкие возможности для построения карьеры. Выпускник медицинского университета может работать практикующим врачом, заниматься научной работой, разрабатывать новые методики лечения, заниматься администрированием в медицинской области, например, стать главным врачом медицинского учреждения.

Центр карьеры КрасГМУ

Если вы учитесь в Красноярском медицинском университете, то о вашем дальнейшем трудоустройстве позаботятся заранее. Для этого в вузе создан Центр карьеры. Он создает дружное сообщество и даёт инструменты для начала карьеры и развития профессионального потенциала.

Центр карьеры организует для вас:

- мастер-классы по развитию SoftSkills
- экскурсии в медицинские организации
- встречи с работодателями и «звездами» медицины
- наставничество
- индивидуальное консультирование
- систему «Медицинский кадровый призыв КрасГМУ» и цифровую платформу «Факультетус»
- социальные сети с актуальной информацией о вакансиях медицинских организаций



ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где
работать

- Профессорская клиника КрасГМУ
- Медистар
- Клиника «Альмед»
- ООО «СибМедЦентр»

Остро
востребованы
в регионе

Востребованность

3 / 7
60-150 000 руб.

Использование
передовых
методов
диагностики

Проведение
исследований
физических
процессов
в организме
человека

Компетенции
на выходе
(знать
и уметь)

Программа
Медицинская
биофизика

Разрабатывать
новые методы
в области
диагноститки,
лечения и
реабилитации

Разрабатывать
новые
устройства
в области
диагноститки,
лечения и
реабилитации

Врач-биофизик
специалист, изучающий физические
процессы в организме человека
как в биологической системе
на всех уровнях её
организации



Профессии

КРАСГМУ

После ординатуры
Врач ультразвуковой
диагностики

Врач-радиолог

Врач-рентгенолог

Врач клинической
лабораторной
диагностики



170

39 44

тіл Е2Э
баллы

- проходной балл

Физика или математика, или химия,
или информатика

**Врач функциональной
диагностики**
специалист, проводящий
анализ состояния органов
дыхания, сердечно-сосудистой
системы, мозга

Е2Э предметы

Русский язык

40

Биология

- Малая медицинская академия
- Курсы по биологии и химии
разной продолжительности

- Программы подготовки
для профильных классов

- Олимпиады
- Конкурсы научных работ

УЧИТЬСЯ ЗДОРОВО

Нагружайте себя физически

Конечно, лучший вариант – заняться какой-то конкретной физической активностью: бокс, плаванье, бег. Однако это занимает столько времени, не так ли? Вы когда-нибудь слушали лекцию на вечерней пробежке? А еще можно пройтись до библиотеки или спортплощадки. Физические упражнения хорошо разгружают мозг и нервную систему. Сложно думать об учебе, когда тяжело даже дышать, доплыvая дорожку.

Питайтесь правильно

Еда – залог нашей энергии. Страйтесь придерживаться сбалансированного разнообразного рациона. А перекусы могут быть здоровыми! Когда сядете за учебу, попробуйте взять на перекус стакан нарезанной морковки, сухофрукты или орехи.

Контролируйте стресс

Стресса избежать сложно, он будет однозначно. Странно, когда его нет в такой гонке. Но помимо знаний во время учебы вы можете приобрести также и навыки снижения стресса, например, классические: прогулки, медитация, хобби... Будет здорово, если получится найти собственные методики! Экспрессивная живопись? Прогулки на самокате или велосипеде? Уборка в парке или на спортплощадке?

Регулярно проходите медицинские осмотры

Не тяните с обращением к врачу, если уже почувствовали себя плохо. А если со здоровьем все отлично, подумайте о будущем и, например, пройдите диспансеризацию в поликлинике. Это поможет выявить проблему, пока она не причинила вред.

Планируйте свой день

Забота о себе, вот что круто! А не ложиться спать в час ночи. Страйтесь также просыпаться и засыпать в одно и то же время, так наше тело лучше справляется с нагрузками, зная, что его ждет заслуженный отдых. Спите достаточное количество часов или даже больше, потому что вы подвергаетесь стрессу больше, чем обычно. (Обычный сон 7–8 часов).

Соблюдайте гигиену

Не игнорируйте свое тело. А бодрящий душ еще и помогает разгрузить мысли. Избегайте вредных привычек. Иначе после окончания обучения можете стать настоящим ученым, но, например, с больными легкими.

Избегайте переутомления

Постарайтесь найти время на что-то еще, кроме учебы. Вам поможет планинг (тетрадь для записи планирования дел), тайм-менеджмент и бережное отношение к себе.

Поддерживайте баланс между учебой и личной жизнью

Отдохнувший мозг усваивает информацию намного лучше уставшего. Важно оставаться личностью, а не становиться справочником.

Поддерживайте социальные связи

Обучение без общения невозможно. Внутри группы, внутри факультета межличностные связи возникают естественно. И даже к экзаменам во время сессии можно готовиться совместно.

Обращайтесь к специалистам

Хорошо, что сегодня в тренде обращаться к врачам, и в том числе к психологам. Есть множество людей, которые знают о твоей проблеме намного больше тебя. Почему бы с ними не поговорить, если есть вопросы?

Где жить

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Тверская область – крупнейший по территории регион Центральной России, одна из старейших исторических областей страны.

Территория
84 201 км²

Население
1 199 747 человек

Климат
Умеренно-континентальный

Средняя t
от -8,8 °C на западе до -10,9 °C
на востоке в январе,
17-17,5°C в июле

6
вузов

5
театров

69
музеев

топ-30
рейтинга
туристической
привлекательности
регионов России

ТВЕРЬ
топ-7
самых
развивающихся
городов России
по качеству жизни



Приоритетные отрасли экономики

Машиностроение и
металлообработка



Электроэнергетика



Пищевая
промышленность



Химическая
промышленность



Основные бренды территории

Озеро Селигер

Большая Волга

Карельская тропа

Тверской Кремль

Тверской
мармелад

Памятник
Афанасию
Никитину

Национальный
парк «Завидово»

Музей «Русский
валенок»

Набережная
Степана Разина

Тверская Венеция -
город
Вышний Волочёк

Маршрут
«Пушкинское
кольцо
Верхневолжья»

Музей имени
М. Е. Салтыкова-
Щедрина в Твери

Тверецкая
набережная –
визитная карточка
города Торжка

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Востребованность

Профессия востребована в Тверской области. Наиболее востребованы специалисты по ДНК и судебно-медицинской экспертизе

Отмечен рост спроса на фармацевта

Где работать

- ЭКЦ УМВД России
- Межмуниципальный отдел МВД РФ Осташковский
- Следственное управление СК РФ

Где работать

- ОАО «Тверская фармацевтическая фабрика»
- ООО «Гематек»
- ООО «Полифарм-Плюс»

3 / ч 50-140 000 руб.

Компетенции на выходе (знать и уметь)

Глубокое понимание и знание химии

Выявление и идентификация наркотических, психотропных и других опасных веществ

Программа
Экспертная и медицинская химия: теория и практика

Глубокое понимание и знание химии
Создание препаратов для лечения

Контроль чистоты и состава лекарств

Знание механизма воздействия лекарств на организм человека

Криминалист

специалист, занимающийся изучением следов преступления, их обнаружением, фиксацией, изъятием и экспертизой с целью установления обстоятельств преступления и выявления лиц, его совершивших



Профессии



Фармацевт

специалист в области лекарственных препаратов, он их различает, подбирает, готовит

ЕГЭ предметы

Русский язык

Химия

185

40 39 39

min

ЕГЭ баллы

Проходной балл

Математика профильная

Биология

- Центр выявления и развития детской и юношеской одаренности «Молодой университет»

- Клуб «Юный химик»
- День открытых дверей
- Консультации ЕГЭ
 - Олимпиады

Профарентационные мероприятия

Здесь учатся

ТГУ

 tversu.ru/

 vk.com/tversu

 t.me/Tversu



Тверской государственный университет

Современный, динамично развивающийся
инновационный вуз, центр притяжения талантливой
молодежи.

Топ 10% лучших университетов мира по результатам
Глобального агрегированного рейтинга.



47
программ
бакалавриата

50
программ
магистратуры

6
программ
специалитета

66 кафедр 1 Академическая гимназия 8 корпусов общежитий на более чем 2000 мест



Успех!

12 факультетов 3 института

550+ преподавателей

8000+ студентов

Центр карьеры ТвГУ

- 500+ организаций-партнеров
- Экскурсии в компанию, презентации, мастер-классы, ярмарки вакансий и другие карьерные события, которые помогают студентам и работодателям найти друг друга. Проект «Тест-драйв профессии», в котором принимают участие партнеры-работодатели вуза, стал одной из лучших практик трудоустройства страны
- Удобная Цифровая карьерная среда ТвГУ, в которой зарегистрированы более 1500 молодых специалистов. Именно там можно разместить вакансии и найти подходящего кандидата

Подготовительное отделение и Центр «Шаг в будущее» - довузовская подготовка

Центр выявления и развития детской и юношеской одаренности
«Молодой университет» - когнитивное и психологическое развитие детей дошкольного возраста

Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института непрерывного образования ТвГУ - реализация программ ДПО широкого спектра

Организации-партнеры:

- ДКС
- Тверское региональное отделение СоюзМаш России
- Тверской вагоностроительный завод
- АНО «Тверской вектор»
- Фонд «Русский мир»
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
- ГУ МЧС России по Тверской области
- Филиал оздоровительного комплекса «Дагомыс»
- АО «Волжский пекарь»
- ЗАО «Хлеб»
- Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
- Тверской филиал АО «Альфа-банк»

Почему ТвГУ?

- Ты сможешь учиться в одном из лучших университетов страны и мира
- Ты сможешь гордиться богатой 155-летней историей своего вуза
- Ты сможешь развиваться в науке в первом инновационном вузе в регионе
- В 2025-2026 учебном году ТвГУ предлагает тебе 1358 бюджетных мест и именные стипендии
- Найти работу и подработку во время учебы тебе поможет один из лучших в России Центр содействия трудоустройству молодежи
- Здесь ты сможешь стать волонтером крупнейших всероссийских и международных мероприятий
- Вместе с ТвГУ легко поддерживать здоровый образ жизни
- В ТвГУ созданы все условия для раскрытия твоего творческого потенциала
- К твоим услугам будут самые комфортабельные и современные общежития
- Ты сможешь стать участником программ международного студенческого обмена или пройти практику в зарубежном вузе



На кого учатся

Программа

«Фундаментальная и прикладная химия»

Профиль «Экспертная и медицинская химия: теория и практика»

Выпускники специальности могут работать в качестве специалистов по аналитическому и химическому контролю на предприятиях, в лабораториях государственных и негосударственных научных центров, ведущих исследования в области химии и смежных областях, в исследовательских и аналитических лабораториях химических, пищевых, металлургических, фармацевтических и других производств.



Как учится

Вступительные испытания: химия, русский язык, биология, математика



Как эффективно подготовиться к экзаменам?

1. Планируйте своё время.

Составьте расписание, ставьте цели, приоритизируйте, начинайте с самых сложных или важных тем, пока ваша концентрация на пике.

2. Используйте активные методы обучения.

Конспектируйте, развивайте критическое мышление, объясняйте материал другу или даже самому себе.

3. Применяйте мнемотехники.

Используйте ассоциации, акронимы или визуальные образы, чтобы запоминать сложную информацию.

4. Регулярно повторяйте материал.

Используйте метод интервального повторения, создавайте карточки с вопросами и ответами.

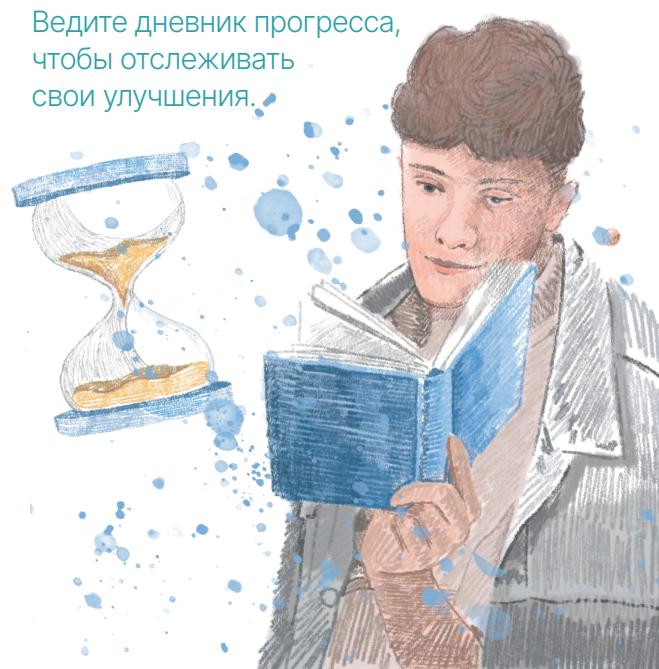
5. Создайте подходящую среду для обучения.

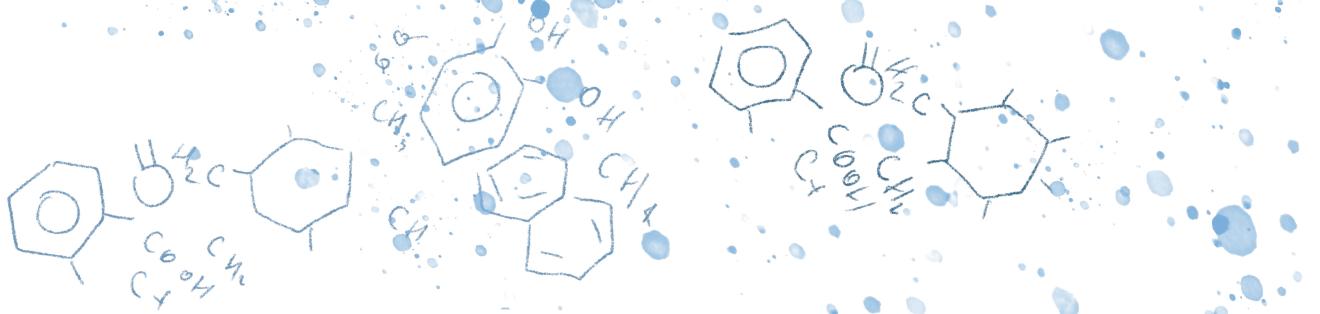
Уберите отвлекающие факторы, организуйте рабочее место, выберите удобное время, учитесь в те часы, когда вы наиболее продуктивны.

6. Используйте разные источники информации. Читайте учебники и научные статьи, смотрите видео, слушайте подкасты или посещайте лекции – разные форматы помогают лучше усвоить материал.

7. Анализируйте свои ошибки.

Ведите дневник прогресса, чтобы отслеживать свои улучшения.





Получая диплом химика, студенты активно вовлекаются в научную деятельность. На базе химико-технологического факультета ТвГУ разрабатываются новые изобретения, новизна которых подтверждается патентами РФ, реализуются научно-исследовательские проекты и осуществляется грантовая деятельность. При успешной реализации научно-технических идей есть возможность защитить диплом как стартап.



Профильные классы

дают возможность в более продвинутом и расширенном формате изучать школьные дисциплины в обществе единомышленников для успешной сдачи ЕГЭ.

Для достижения этих целей химико-технологическим факультетом ТвГУ проводится ряд мероприятий:

- научные конференции
- олимпиады
- занятия в клубе «Юный химик»
- консультации по разбору заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, а также экскурсии, направленные на знакомство с преподавателями факультета и научными направлениями деятельности кафедр.



Чему учится

Вы научитесь...

Вы научитесь анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений. Приобретете профессиональные навыки, необходимые для работы в химической лаборатории с соблюдением норм техники безопасности.

Вы с легкостью сможете поставить любой химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, в том числе фармацевтических препаратов и лекарственных средств, провести исследование процессов с их участием с использованием серийного научного оборудования, осуществить анализ полученных данных с помощью расчетно-теоретических методов на современной вычислительной технике с применением стандартного программного обеспечения.

Химику-аналитику, эксперту необходимы такие личные качества, как аналитическое мышление, скрупулезность, терпеливость, точность и ответственность.

Несмотря на то, что химия относится к точным наукам, специалисту данной области не помешает творческое мышление, которое будет способствовать нахождению новых путей для решения проблем и созданию новых материалов. Инженеры-химики часто работают в команде с другими специалистами, поэтому умение эффективно взаимодействовать с коллегами является важным качеством.

Работа может быть интенсивной и требовать от специалистов данной области способности быстрого решения проблем в критических ситуациях.

В ТвГУ созданы условия для получения всех необходимых профессиональных компетенций и развития личных качеств, необходимых работникам данной специальности.

На высоком уровне преподаются как общеобразовательные дисциплины, так и дисциплины специализации.

Большое внимание уделяется практической подготовке.

Проводятся семинарские занятия, практикумы, тренинги, мастер-классы, лабораторные работы и иные аналогичные виды учебной деятельности, направленные на формирование практических умений и навыков.

Выбрав данную специальность как сферу своих интересов, школьники могут начать формировать необходимые химику навыки, посещая «Клуб юного химика», который ежегодно осуществляет свою работу на базе химико-технологического факультета, а также курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по профильным дисциплинам.



Профессиональная область

Где работать

Криминалистика

Чем занимается выпускник:
анализ вещественных доказательств с
использованием химических методов и
технологий.

Основные задачи: анализ веществ,
идентификация следов, экспертиза
документов, токсикологический анализ.

Где может работать выпускник:

частные или государственные
криминалистические лаборатории,
судебно-медицинские учреждения,
консалтинг в области химической
безопасности (например, экспертно-
криминалистический центр УМВД России
по Тверской области).

Фармацевтика

Чем занимается выпускник:
созданием препаратов для лечения
различных заболеваний и исследованием
их свойств, контроль чистоты и состава
лекарств, изучение механизма
воздействия лекарственных форм на
организм человека.

Где может работать выпускник:

фармацевтические компании;
контрольно-аналитические лаборатории;
органы, участвующие в сертификации и
контrole лекарственных средств
(ОАО «Тверская фармацевтическая
фабрика», ООО «Гематек»,
ООО «Полифарм-Плюс» и многие другие
предприятия Твери и Тверской области).

Для работы на перечисленных профессиях
требуется качественное высшее
химическое образование – глубокое
понимание неорганической и
аналитической, органической и
физической химии.



История успеха

Активист Информационного портала ТвГУ «ОРИЕНТИР» взяла интервью у проректора по образовательной деятельности и молодёжной политике ТвГУ Натальи Евгеньевны Сердитовой и задала ей три вопроса:

Как проходила ваша студенческая жизнь и насколько сильна она повлияла на Вас?

— Я окончила университет в 1994 году, в то время, когда существовала только система специалитета.

Моё обучение было сосредоточено на специальности, которую я по сей день практикую в своей профессиональной деятельности. Студенческая жизнь того времени кардинально отличалась от сегодняшней. Сейчас возможности студентов не ограничены, и это очень здорово! У нас, конечно, была внеучебная активность, но она принимала совершенно иную форму. Например, я была спортсменкой и представляла университет в сборной по плаванию. Также участвовала в различных театральных проектах, что обогатило мой опыт и кругозор. Но основным приоритетом, безусловно, оставалась учёба — я окончила университет с красным дипломом и продолжила свое образование в аспирантуре.

На сколько важно, на ваш взгляд, участие студентов во внеучебной жизни университета?

— Я убеждена, что участие студентов во внеучебной жизни играет огромную роль. Это уникальная возможность раскрыть свои таланты, лучше узнать себя и понять, что важно для вашего личного и профессионального роста. Она позволяет увидеть себя с новой стороны и определить, что действительно делает вас счастливым. Внеклассные активности не просто развлекают. Они открывают перед вами горизонты и помогают понять, кем вы являетесь и чем хотите заниматься.

Наша задача — помочь вам разобраться в своих интересах и способностях, чтобы вы могли развиваться в будущем и реализовать свои амбиции на профессиональном уровне.

Что Вы посовете студентам, которые хотят и хорошо учится, и участвовать во внеучебной жизни?

— Я уверена, что это вполне возможно, и есть множество примеров студентов, которые успешно справляются с обоими аспектами. Многие из тех, кто оканчивает университет с отличием, активно участвуют во внеучебной жизни.

Главное здесь — это правильное распределение времени. Нельзя забрасывать учёбу, важно посещать занятия и не накапливать задания. Нужно выполнять их вовремя. Конечно, совмещать всё это бывает сложно, но ключевое — это умение расставлять приоритеты и планировать своё время.

Да, это может быть непросто, но всё зависит от вашего желания и готовности организовывать себя. Важно понять, что участие во внеучебной жизни может стать не только увлекательным, но и полезным дополнением к вашим учебным достижениям.



Ждем тебя на «День открытых дверей»

Причины прийти:

Вы получите информацию о правилах приема в 2025 году, направлениях подготовки и перспективах трудоустройства после окончания ТвГУ, а также внеучебной жизни университета. Вы сможете задать вопросы представителям факультетов/институтов и получить консультацию от профессионалов.



Чат со специалистами университета

Напиши
напрямую

У ТвГУ есть...

Практико-
ориентированный
научно-технический клуб
«Physica. Начала пути»

Создан для поддержки и
развития интеллектуального
потенциала школьников и
студентов в области физики,
программирования,
аддитивных технологий,
электроники и робототехники.



Точка кипения ТвГУ

+7 (4822) 32-15-14
priem@tversu.ru

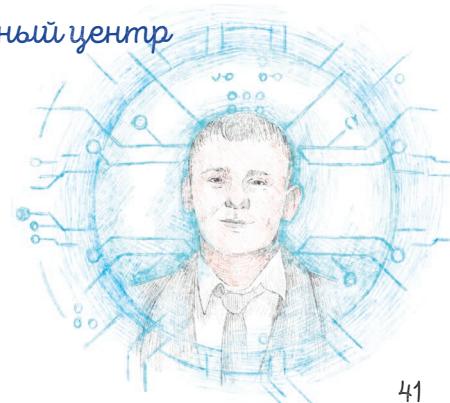
Точка кипения ТвГУ

Точка кипения —
пространство, удобное для
совместной работы над
проектами будущего.
Тренинги, круглые столы,
семинары, форсайт-сессии,
открытые лекции,
конференции, открытые
лаборатории, акселерации.



Научно-образовательный центр «Профкарьера»

- Профориентация
- Программа ПРОФКАРЬЕРА:
компьютерное
тестирование и
консультация психолога
- Индивидуальное
консультирование



РОССИЯ БЕЗОПАСНАЯ

Особенности направления

Безопасность – одна из базовых потребностей человека, наравне со здоровьем и комфортом. Что может нанести вред человеку? Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, аварии, социально-политические конфликты. Кроме того, XXI век принес человеку не только достижения научно-технического прогресса, но и новые проблемы, в т.ч. изменение климата, экологические катастрофы. Да и никто не отменял простого хулигана в темной подворотне. А как насчет киберпреступников? Кто защитит от всего этого?

Сфера применения

Кибер- (информационная) безопасность, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) и пожарные, полиция, охрана, вооруженные силы (ВС) и Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Ульяновская область
на с. 43

«Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» в УИ ГА
на с. 46

В этом номере
профориентационный
урок ведет



Ульяновский институт гражданской
авиации



УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ульяновская область – регион, расположенный на востоке европейской части России, в Среднем Поволжье.

Территория
37 181 км²

Население
1 172 782 человека

Климат
Умеренно
континентальный

Средняя t
-6,8°C в январе
+21,4 °C в июле

5
вузов

7
театров

53
музея

топ-30
итогового рейтинга
регионов России
по версии
«РИА Новости»

топ-10
регионов России
по научно-
технологическому
развитию

9-е место
в Рейтинге
креативных регионов
России по версии
Института
статистических
исследований и
экономики знаний
НИУ ВШЭ



Приоритетные отрасли экономики

Машиностроение и
металлообработка



Пищевая
промышленность



Электроэнергетика



Производство
стройматериалов



Легкая
промышленность



Основные бренды территории

Часовня Николая
Чудотворца на
Никольской горе

Город Сенгилей –
блинная столица
России

Ундоровский
палеонтологический
музей

Дом-теремок
купца Бокоунина

Осиновое озеро –
живописное озеро
в форме сердца

Музей истории
гражданской
авиации

Дом-музей
В.И. Ленина

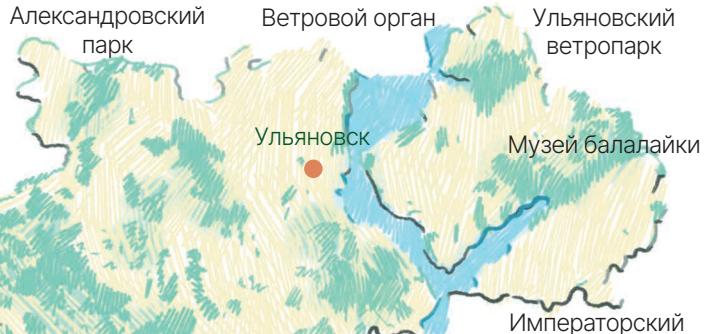
Александровский
парк

Ветровой орган

Ульяновский
ветропарк

Историко-
мемориальный
центр-музей
И. А. Гончарова

Арбугинская гора



Усадьба
городского быта
«Симбирск
конца XIX —
начала XX вв.»

Памятник
букве «Ё»

Музей балалайки

Литературный
музей
«Дом Языковых»



Императорский
мост



УИГА

Ульяновский институт гражданской авиации имени
Главного маршала авиации Б. Н. Бугаева



Ульяновский институт гражданской
авиации - один из крупнейших вузов России
по подготовке кадров для авиационной
отрасли с возможностью обучения
в военном учебном центре по программам
подготовки офицеров, сержантов и солдат.



uvauga.ru



vk.com/ui_ga



t.me/ui_ga

Почему УИГА?

- Более 70% летно-инструкторского состава – специалисты первого класса, допущенные к полетам по предельным минимумам погодных условий
 - В летном отряде института работает много специалистов, имеющих государственные награды, удостоенных звания «Заслуженный пилот России», «Отличник воздушного транспорта» и имеющих более 10 тысяч часов безаварийного налета на различных типах ВС
 - Летный отряд по первоначальному обучению курсантского состава и подразделение по переучиванию и переподготовке летного состава на другие типы ВС
 - Крупнейший в России тренажерный центр, насчитывающий около 30 действующих тренажеров, на которых проходят подготовку курсанты института и авиационные специалисты российских и зарубежных авиакомпаний, а также специалисты управления воздушным движением
- Аэродромный комплекс, предназначенный для проведения учебной и учебно-летной практики курсантов и слушателей института
- Головной отраслевой музей истории гражданской авиации, основной частью которого является уникальная выставка отечественных самолетов и вертолетов гражданской авиации, размещенной на территории площадью около 18 га, примыкающей к территории центрального аэропорта города Ульяновска

1

программа
специалитета

3

программы
магистратуры

4

программы
бакалавриата

программы
аспирантуры





Направления подготовки:

Бакалавриат, магистратура, асpirантура

- Аэронавигация
- Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Специалитет

- Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Аспирантура

- Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники

Инфраструктура

- Аэродромный комплекс
- Спортивно-оздоровительный лагерь
- 4 учебных корпуса
- Летный отряд
- Тренажерный центр
- Авиационно-техническая база
- Авиационный учебный центр
- Головной отраслевой музей истории гражданской авиации
- Медико-санитарная часть
- Центр культуры и творчества

Для любящих небо!

>10

профилей и
специализаций

>3000

студентов

>600

бюджетных
мест



Головной
отраслевой музей
истории
гражданской
авиации

Курсантский
совет УИ ГА

На кого учатся

Программа «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Специализация

«Организация воздушного движения»

Форма обучения

очная (5 лет)

Вступительные испытания: математика, физика или информатика, русский язык.

Комиссии профессиональной направленности: врачебно-летная экспертная комиссия, профессионально-психофизиологический отбор.

Широко развитая материальная база для обучения:

- Уникальные диспетчерские тренажеры: «Навигатор-3» и «Эксперт» с КПД «Вышка» с 3D симуляцией, полностью повторяющие реальные рабочие места диспетчеров по управлению воздушным движением
- Компьютерные классы с уникальным программным обеспечением, позволяющие решать широкий круг задач по планированию и обслуживанию воздушного движения на уровне современных мировых стандартов.

Авиационный диспетчер – высококлассный специалист по управлению воздушным движением. Это очень интересная, престижная и хорошо оплачиваемая профессия.

Авиадиспетчер управляет воздушным движением с земли. Он следит за самолетом с момента запуска двигателей в аэропорту вылета, в полете и до момента заруливания на стоянку в аэропорту прилета.

Работа авиадиспетчера требует высокой ответственности, но взамен предлагает решение интересных задач и возможность карьерного роста.

Диспетчер УВД должен быть грамотным, хорошо эрудированным, внимательным, уметь работать в команде.

В ходе обучения в институте обучающиеся приобретают знания, умения и практические навыки в методах организации и технологии обслуживания воздушного движения, планировании использования воздушного пространства.



Ждем тебя в гостях УИ ГА «День открытых дверей»

- Встреча с деканами факультетов, руководителями военного учебного центра, приемной комиссии
- Встреча с заведующими выпускающими кафедр

- Экскурсия по тренажерному центру
- Экскурсия по головному отраслевому музею гражданской авиации

Истории успеха

Студент УИ ГА Адель Шакиров получил диплом и медаль 1 степени Международного фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «От Винта!» за проект «Разработка вспомогательного полётного дисплея».

Студенты и сотрудники УИ ГА – победители и призеры Конкурса научно-исследовательских работ курсантов и молодых учёных учебных заведений гражданской авиации: Павел Мищенко и Николай Есипов – 1-е место в номинации «Эксплуатация аэропортов и наземное обеспечение полетов воздушных судов»

Елизавета Бородина – 1-е место в номинации «Организация перевозок и технология транспортных процессов»

Евгений Костиков – 2-е место в номинации «Аэронавигация и управление движением воздушного транспорта»

Елена Бузаева и Анастасия Булатова – 2-е место в номинации «Обеспечение безопасности полетов и техносферная безопасность»

Елизавета Бавыкина и Алена Захарова – 2-е место в номинации «Экономика»

Анна Захарьчева – 3-е место в номинации «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Богдан Вечерка и Дмитрий Короткин – 3-е место в номинации «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Пишите УИ ГА

8(8422) 39-81-06
prkom@mail.ru



Как учиться

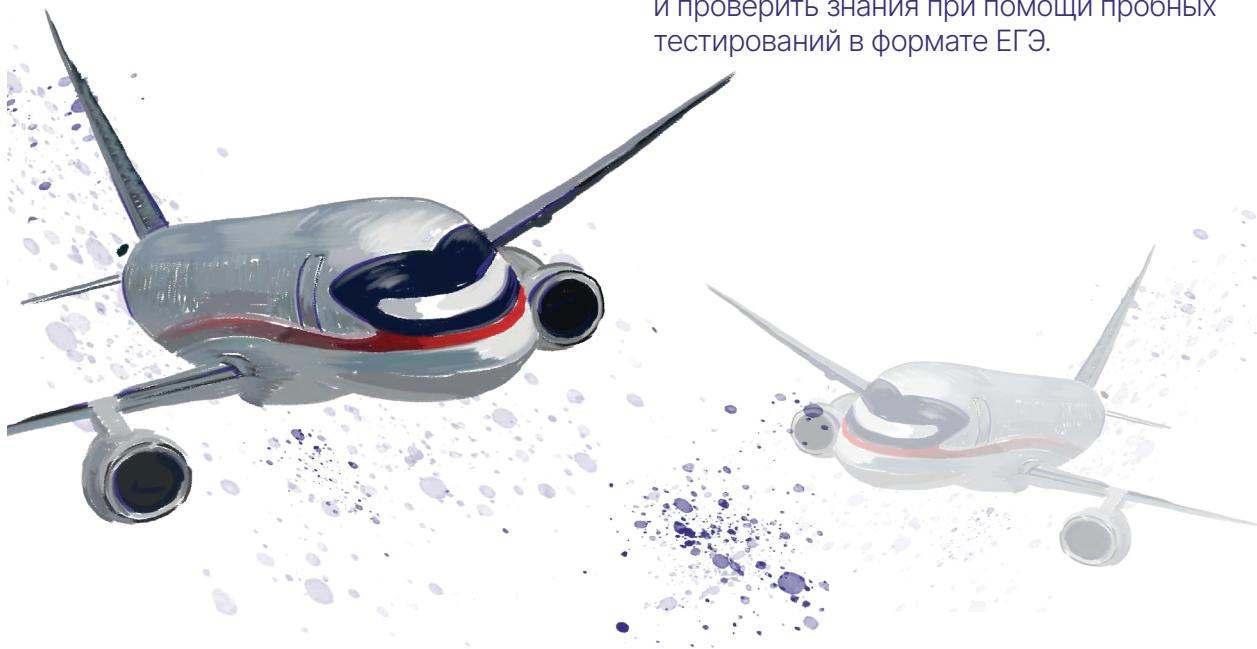
Подготовительные курсы для школьников

Проходят с использованием дистанционных образовательных технологий на информационно-образовательном портале института по общеобразовательным предметам:

«Математика»,
«Физика»,
«Русский язык»

Эффективные методики обучения позволяют слушателям курсов в сжатые сроки усвоить теоретический материал и закрепить практические навыки.

Опытные преподаватели института находят индивидуальный подход к каждому слушателю, помогая разобраться с проблемами и восполнить пробелы в знаниях, отработать и закрепить приемы решения экзаменационных задач и проверить знания при помощи пробных тестирований в формате ЕГЭ.



Группа ВК для
abituriyentov

Напиши
напрямую

в УИГА даже есть...

Центр содействия
трудоустройству и
связи с
выпускниками



Видеопрезентации
факультетов



Профессиональная деятельность выпускника:

• Организация воздушного движения и использования воздушного пространства, организация деятельности органов обслуживания воздушного движения, организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, безопасности использования воздушного пространства.

Чему учится

• Организация работы диспетчерских смен, организация и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ.
• Эксплуатация радиоэлектронных средств, автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, систем связи, навигации и наблюдения, объектов авиационной инфраструктуры, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения.

Кем может работать выпускник:

диспетчер по управлению воздушным движением

Где работает

Где может работать выпускник:

• предприятия ФГУП «Госкорпорация по организации воздушного движения»
• центры управления полетов авиакомпаний, диспетчерские пункты аэропортов



Перечень ведущих авиакомпаний



Информация о местах
трудоустройства
выпускников



ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где работать

- ПАО «Аэрофлот»
- АК S7 (Сибирь)
- АК UTair
- Ак Барс Аэро (Ak Bars Aero)
- АК Газпромавиа
- АО «АТК «Ямал» (Yamal Airlines)

60-150 000 руб.

3 / 7

Востребованность

Остро
востребованы
в регионе

Управлять
воздушным
движением
с земли

Контроль
за самолетом
в момент вылета,
в полете,
в момент
прилета,
заруливания
на стоянку
в аэропорту

Программа
Эксплуатация
воздушных судов
и организация
воздушного
движения /
организация
воздушного движения

умение и
навыки
в методах
организации
и технологии
обслуживания
воздушного
движения

Умение
использовать
воздушное
пространство

Авиадиспетчер, диспетчер УВД

специалист, контролирующий и
обеспечивающий безопасное,
упорядоченное, экономичное
движение воздушных судов
на земле и в воздухе



Профессии УИ ГА

Инженер

специалист, создающий новые
технические устройства или
технологические процессы,
совершенствующий уже
имеющиеся



181

- проходной балл

40 Русский язык

*Враждебно-летная экспертная комиссия,
профессионально-психофизиологический отбор*

ЕГЭ предметы

Математика 40

Физика или информатика 40

min ЕГЭ
баллы

*Враждебно-летная экспертная комиссия,
профессионально-психофизиологический отбор*

- Подготовительные курсы
- День открытых дверей

• Экскурсии в Головной
отраслевой музей истории
гражданской авиации

Профориентационные мероприятия

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

«Нас скоро заменят роботы и нейросети. Люди станут лишними в новом мире...».

Чтобы стать востребованным специалистом и не остаться без работы в новом, стремительно развивающемся мире, ориентируйся на те профессии, которые будут востребованы завтра.

Медиаполицейский

страж порядка в медиасфере. Ищет нарушения законодательства путем мониторинга медиаресурсов лично и/или с помощью специальных программ.

ИТ-Генетик

специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры, в частности, предотвращением развития наследственных заболеваний.



Аудитор по зеленому финансированию

специалист, проводящий комплексную оценку соответствия инвестиций критериям и оценивающий кредитные риски с точки зрения экологического воздействия.



Источник: Атлас новых профессий 3.0 : [6+] / [Дмитрий Судаков, Евгений Виноградов, Дарья Варламова и др.] ; под редакцией Дарьи Варламовой и Дмитрия Судакова. - Москва: Альпина паблишер, 2020. - 455 с.

Консультант по безопасности личного профиля

специалист по вопросам информационной безопасности пользователей сети. По заказу клиента формирует для него текущий информационный образ клиента в сети из всей доступной о нем информации. Проводит аудит работы клиента в сети на предмет выявления уязвимостей, обеспечения конфиденциальности и общей безопасности.

Космодиагност

специалист, который исследует поведение разных биологических систем (от вирусов до животных и человека) в условиях космоса (в сооружениях, летательных аппаратах, на планетарных станциях), изучает физиологию и генные изменения организмов, разрабатывает устойчивые космические экосистемы для орбитальных станций, лунных баз и длительных перелетов.

РОССИЯ УМНАЯ

Особенности направления

Высокий уровень образования не просто так считается признаком развитого общества, а ученые, исследователи и научные сотрудники – его бесценными «мозгами».

Технологии, которые есть у нас сегодня, лекарства и уровень медицины, наши знания о планете – это все результат работы многих поколений ученых, их исследований и экспериментов. А сколько всего еще предстоит узнать! Но умными сегодня могут быть не только люди – машины тоже существенно «умнеют». Представь, как цифровизация влияет на жизнь целого города.

В этом номере профориентационный урок ведут



Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева
- Казанский авиационный институт



Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Сфера применения

Фундаментальная наука, сфера образования, телекоммуникации, ИИ и робототехника

Белгородская область
на с. 53

Советы по поступлению от приемной комиссии
НИУ «БелГУ» 2025
на с. 56

Центр дополнительного образования «Интеллект»
КНИТУ-КАИ
на с. 66

Интервью с Р. Моисеевым
на с. 71



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Белгородская область – субъект Российской Федерации, расположенный на юге Среднерусской возвышенности, в юго-западной части России. Входит в состав Центрально-Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа РФ.

Территория
27 134 км²

Население
1 500 659
человек

Климат
Умеренно-континентальный
с довольно мягкой зимой со
снегопадами и оттепелями
и продолжительным летом

Средняя t
- 8°C в январе
+ 20°C в июле

9
вузов

7
театров

70
музеев

топ-3
лидеров в рейтинге
региональных центров
компетенций

16-е место
в итоговом рейтинге
регионов России
по версии агентства РИА



Приоритетные отрасли экономики

Машиностроение и
металлообработка



Горнодобывающая
промышленность



Металлургия



Производство
строительных материалов



Пищевая
промышленность



Основные бренды территории

Соборная площадь

Белгородский
Арбат

Заповедник
«Белогорье»

Памятник Князю
Владимиру

Храмовый
комплекс
Новый Иерусалим

Свято-Троицкий
Холковский
мужской
монастырь

Парк
регионального
значения «Ключи»

Драматический
театр имени
М. С. Щепкина

Музей-диорама
«Курская битва.
Белгородское
направление»

Государственный
военно-
исторический
музей-заповедник
«Прохоровское
поле»

Карьер
Лебединского
горно-
обогатительного
комбината,
дважды внесенный
в Книгу рекордов
Гиннеса

Волейбольная
команда
«Белогорье» –
самый
титулованный
клуб в российской
волейбольной
истории

Белгород

Одесский

БЕЛГУ

Белгородский государственный
национальный исследовательский университет

«БелГУ» – крупный образовательный и научный центр Белгородской области. Выпускники Белгородского госуниверситета реализуют себя в медицине, педагогике, IT-сфере, государственном управлении, фармации, горной инженерии, юриспруденции, а также в других профессиональных направлениях. Диплом выпускника НИУ «БелГУ» высоко ценится у работодателей региона.

Преимущества:



bsuedu.ru



vk.com/beluniversity



Тг-канал ректора:
t.me/karlovskaya_bsu



Telegram-канал
«Пегасий БелГУ»:
t.me/bsuedu



Дзен-канал
«БелГУ Пегасий»:
vk.cc/cmDp2Z

- 4269 бюджетных мест в 2025 году по всем уровням образования
- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав из 1100 кандидатов и докторов наук
- Современная научно-техническая база
- Уникальные возможности стажировок и практики в крупнейших компаниях
- Современные учебные корпуса с комфорtnыми условиями для обучения, оснащенные новейшим оборудованием
- 8 комфортабельных общежитий с доступной стоимостью проживания на 4752 места
- 22 вида стипендий и материальная помощь студентам
- Студенческие клубы и активности на любой вкус

9

институтов

5

профессиональных
школ:

2

колледжа

1

филиал в
Старом Осколе

39

программ
бакалавриата и
специалитета

43

программы
ординатуры

44

программы
магистратуры

17

программ
среднего
профессионального
образования

25458

студентов

3566

из них
иностранных



Центр карьеры НЧУ «БелГУ»

+7 (4722) 30-12-99

ВКонтакте:



- Актуальные вакансии
- Возможности целевого обучения
- Практики или стажировки на предприятиях и учреждениях всех форм собственности

Курсы подготовки к ЕГЭ

Длительность: октябрь-май

Предметы: русский язык, биология, обществознание

Объем программы: 100 часов по вечерней форме обучения

Стоимость одного предмета: 10 000 руб.

Опытные преподаватели успешно подготовили тысячи выпускников, которые поступили в вузы, в том числе на бюджетную основу обучения.

Дополнительные курсы

подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на базе СПО

Запись: февраль-март

Длительность: март-май

Объем программы: 32 часа

+7 (4722) 30-18-80

Календарь абитуриента

Подробнее в календаре событий:



- Еженедельные активности для абитуриентов и студентов: лекции, мастер-классы, экскурсии по лабораториям и технопаркам, иммерсивы, общение с наставниками и преподавателями

- Проект «Университетские субботы» - позволяет абитуриентам и родителям поближе познакомиться с институтами, факультетами и профессиями



Бниу
БелГУ
BELGOROD STATE
UNIVERSITY (BSU)

Советы по поступлению от приёмной комиссии НИУ «БелГУ» 2025

Совет № 1. Тщательно выбирайте направления и вузы

- В 2025 году можно подать документы в 5 вузов, выбрав в каждом до 5 направлений. Приоритеты внутри вуза нужно расставить заранее – вас зачислят на специальность с наивысшим приоритетом при прохождении конкурса.
- Изучите укрупнённые группы специальностей (УГСН) – университет объединяет схожие направления подготовки (например, экономика и управление), что повышает ваши шансы на поступление.

Совет № 2. Подгответе документы заранее

- Основными документами являются паспорт, документ об образовании, СНИЛС, подтверждение льгот (при наличии), документы об индивидуальных достижениях (диплом/аттестат с отличием, олимпиады, волонтёрство, спорт и т.д.). Поступающие на целевое обучение могут получить до 15 дополнительных баллов за участие в профориентационной деятельности у организаций-заказчиков обучения.
- Согласие на зачисление заменяет подачу оригиналов аттестатов. Его нужно предоставить до 12:00 5 августа для основного этапа.

Совет № 3. Используйте возможности целевого обучения

- Работодатели публикуют заявки на платформе «Работа в России». Вы можете выбрать компанию из любого региона и заключить договор, гарантирующий стипендию и трудоустройство после выпуска. После зачисления вуз проверит ваше соглашение с работодателем через эту платформу. После успешного поступления вы заключите договор о целевом обучении и направите его в вуз до 1 сентября.





Совет № 4.

Подавайте документы онлайн

- Через Госуслуги можно подать заявление и отслеживать статус. Система автоматически проверяет корректность данных и вносит результаты ЕГЭ. Услуга доступна при поступлении на программы обучения бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.
- Вместо оригинала документа об образовании подается согласие о зачислении в бумажном или электронном виде.

Совет № 5.

Следите за сроками и этапами зачисления

- Приоритетное зачисление (особая, специальная и целевая квота, а также победители Всероссийских олимпиад): подача согласия – до 1 августа, приказы – 2-3 августа.
- Основной этап (общий конкурс): согласие – до 5 августа, приказы – 6-7 августа.
- Конкурсные списки обновляются на Госуслугах обновляются каждые два часа, что позволяет отслеживать конкурсную ситуацию.

Совет № 6.

Вступительные экзамены вместо ЕГЭ для выпускников школ приграничья Выпускники 2025 года, общеобразовательных учреждений Белгородской, Брянской, Курской области, чьи школы попали в перечень Министерства Просвещения России от 17.02.2025 № 107 могут сдавать внутренние вступительные испытания в вузе. Данные результаты действуют только в том вузе, где вы сдаёте экзамены и причём только одну приёмную кампанию.

Совет № 7.

Не забывайте про личный кабинет абитуриента

- Через личный кабинет абитуриента БелГУ абитуриенты могут подать заявление на обучение по всем уровням образования.
- Проверяйте обновления на официальном сайте вуза и на портале Госуслуги, где публикуют списки зачисленных.

Инженерное образование – это специализированное обучение, направленное на подготовку школьников (7-17 лет) в области инженерии и технических наук.

Основная цель обучения –
формирование у школьников инженерного мышления, теоретических знаний и практических навыков для решения инженерных задач, проектирования, разработки и эксплуатации различных систем, машин, оборудования и технологий.

Инженерная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках **приоритетных направлений:**

- «Медицинский инжиниринг»
- «Информационный инжиниринг»
- «Экологический инжиниринг»
- «Основы алгоритмизации»
- «Личная эффективность. Основы финансового менеджмента и проектного управления»

Приемная комиссия
abitur.bsuedu.ru/
vk.com/abiturient_bsuedu
t.me/abiturient_bsu

Центр глобально-ориентированного образования дошкольников «Ноосфера» и Образовательный центр Цифровой лицей НИУ «БелГУ» реализуют подготовку детей 5-6 лет к школе, а также являются базовым этапом формирования лояльности целевой аудитории.



Популярные направления подготовки

- Легебное дело
- Стоматология
- Юриспруденция
- Педагогические и ИТ-специальности

Внеклассическая студенческая жизнь

- 20 студенческих клубов и формирований по интересам, среди них студенческое научное общество, студенческая служба психологической помощи
- 20 секций по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол (мужской, женский), баскетбол (мужской, женский), настольный теннис, шахматы, лёгкая атлетика, плавание, армспорта, тхэквондо, спортивное ориентирование и другие

- Культурные события, в том числе проходящие онлайн (концерты, выставки, театральные постановки и т.д.)



Стипендии

22 вида стипендий, среди них стипендия Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Белгородской области, главы администрации города Белгорода, ректора НИУ «БелГУ», повышенная государственная стипендия, социальная стипендия и многие другие



Практики и стажировки

- 3250+ договоров о прохождении практики с профильными организациями
- Возможность выбора из 60 000+ мест проведения практики в профильных организациях, а также
- Возможность заключения договора с профильной организацией по предложению заказчика целевого обучения либо самого обучающегося
- Ориентация на региональные потребности работодателей ведущих секторов экономики
- Выездные практики студентов, позволяющие открыть новые горизонты для обучающихся

В 2024 году практики проводились как в организациях г. Белгорода, области (36%), других регионов страны (35%), так и на базе структурных подразделений вуза (кафедрах, научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях и т.д.) (28 %), где имеется необходимая производственная и научная база для их проведения.

Около 1% обучающихся проходили практику за пределами РФ.

Партнеры по трудуоустройству

Министерство здравоохранения,
Министерство образования,
Министерство культуры, администрации муниципалитетов,
Пенсионный фонд,
Федеральное казначейство,
Агропромышленный холдинг «Мираторг»,
ООО «Полисинтез»,
ООО «СЛЮДЯНАЯ ФАБРИКА»,
Агропромышленный холдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ОАО «Колос»,
ПАО «Ростелеком», ООО «Завод-Новатор»,
ООО «Центрогипроруда»,
АО «Лебединский ГОК»,
ПАО «Сбербанк»,
ЗАО «Завод Премиксов № 1»,
ПАО «ВТБ24», ООО «ГК Агро-Белогорье»,
группа компаний «ЭФКО», ООО «ЖБК-1»,
ООО «Софт-Юнион», АО «Гормаш»,
ОАО «Комбинат КМАруда»,
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»
и другие компании.



Чат со специалистами университета
узнать больше

А еще
у БелГУ
олимпиады!



- Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников по 24 профилям
- 6 всероссийских олимпиад, 5 олимпиад из перечня Министерства науки и высшего образования РФ (среди них «Шаг в будущее», «Высшая проба», «Всероссийская Толстовская олимпиада», «Финалтон» и другие)

Напишите напрямую

На кого учатся

Информатика и вычислительная техника

Профиль «Информационные системы и технологии. Прикладная информатика»

Институт инженерных и цифровых технологий

Эта программа

- готовит специалистов для разработки, внедрения и управления цифровыми решениями в бизнесе, промышленности и социальной сфере
- сочетает фундаментальную подготовку в области ИТ с углубленным изучением прикладных задач, что позволяет выпускникам создавать эффективные информационные системы и оптимизировать процессы с помощью современных технологий
- гарантирует востребованность в эпоху цифровизации и открывает возможности для работы в России и за рубежом

Преимущества

- Изучение языков программирования, мультимедийных технологий, архитектуры ЭВМ, информационной безопасности, цифрового проектирования (включая создание «цифровых двойников» предприятий), робототехнику и анализ данных
- Практико-ориентированный подход в обучении, который интегрирует студентов в ведущие ИТ-компании региона
- Междисциплинарный подход – позволяет работать на стыке технологий и прикладных областей
- Гибкость и дополнительные возможности
- Разнообразие задач
- Творческая составляющая: возможность создавать инновационные продукты, такие как системы виртуальной реальности или AI-решения
- Непрерывное развитие: ИТ-сфера динамична, что требует постоянного обучения и делает профессию нескучной.

Востребованность на рынке труда

- Высокий спрос: в НИУ «БелГУ» на 2025 год выделено свыше 200 бюджетных мест по направлению на ИТ-специальности
- Дефицит узких специалистов: несмотря на конкуренцию, работодатели ищут экспертов в области системного администрирования, AI, Big Data, кибербезопасности и IoT.
- Глобальная актуальность: навыки выпускников востребованы в федеральных компаниях, таких как Яндекс, Сбер, Роснефть, Газпром и др.

Где можно работать

- ИТ-компании: программист, DevOps-инженер, разработчик баз данных, тестировщик ПО, специалист по информационной безопасности.
- Промышленность: инженер по автоматизированным системам, специалист по BIM-моделированию в строительстве.
- Наука и образование: исследователь в области AI, преподаватель в вузах.
- Госсектор: администратор информационных систем, аналитик в министерствах, администрациях или госкорпорациях.



Где работать после окончания НИУ «БелГУ»

Где работать

НИУ «БелГУ» предлагает широкий спектр образовательных программ, востребованных на рынке труда.

Ключевые направления включают:

1. Инженерное направление: биотехнические системы и технологии, мехатроника и робототехника, техносферная безопасность, информационные системы и технологии.

2. Естественно-научное направление: математика и механика, физика, химия, биология.

3. Педагогическое направление: педагогическое образование, начальное образование, иностранные языки, дошкольное образование.

4. Медицинское направление: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация.

5. Гуманитарное направление: история, философия, филология, юриспруденция, экономика.

Среди наиболее значимых и востребованных направлений для экономики региона Белгородской области можно выделить:

- медицинское
- педагогическое
- инженерное



1. В Белгородской области медицинское направление активно развивается. Значимость выбранной профессии высока, так как она способствует улучшению здоровья населения, повышению качества и доступности медицинской помощи, а также развитию науки и технологий в сфере медицины. Медицинское направление обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере медицины и развитие фармацевтической промышленности, что повышает качество жизни населения и способствует развитию региона.

2. Профессии в области инженерного направления, такие как биотехнические системы и технологии, мехатроника и робототехника, техносферная безопасность и информационные системы, имеют большое значение для развития региона. Они способствуют созданию новых технологий и продуктов, повышению эффективности производства, улучшению качества жизни населения и обеспечению безопасности окружающей среды. Инженеры-робототехники проектируют и обслуживают робототехнические системы различного назначения, создавая и внедряя роботов в производство. Мехатроника тесно связана с робототехникой и занимается созданием электромеханических приводов с электронным управлением. Техносферная безопасность обеспечивает охрану труда и окружающей среды, а информационные системы позволяют автоматизировать процессы и управлять данными.

3. Педагогическое направление имеет большое значение для Белгородской области, так как оно способствует развитию образования и повышению качества обучения. Подготовка педагогов разных профилей позволяет воспитывать молодое поколение и повышать уровень образования в регионе.

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где
работать

- Софт-Юнион

- INSOFT

Рост на
специалистов
постоянный

• Школа робототехники и мехатроники
Робокодинг

- Сибагро

- Негабаритика

3 / 7

50-250 000 руб.

Востребованность

Знание
современных
языков
программирова-
ния

Способность
анализировать
данные после
их сбора для
проектирования
систем

Программист

- специалист, занимающийся
разработкой программного
обеспечения

Умение
настраивать
программно-
аппаратные
комплексы

Компетенции

на выходе
(знати
и
уметь)

Программа
Информатика и
вычислительная
техника



умение
разрабатывать
алгоритмы и
программы,
пригодные для
практического
применения

умение
осваивать
методики
использования
программных
средств для
решения
практических
задач

Веб-разработчик

- специалист, создающий и
поддерживающий сайты и
веб-приложения

ЕГЭ предметы

Математика (профиль) 40

Русский язык 40

min ЕГЭ баллы

124



Сетевой администратор

- специалист, отвечающий за
управление, обслуживание и
обеспечение безопасности
компьютерных сетей в
организации

Специалист по кибербезопасности

- профессионал, защищающий
компьютерные системы и сети
от различных цифровых угроз

- проходной балл

Физика 39

или
Информатика 44

- Олимпиады

• Подготовительные курсы
Профаренентационные
мероприятия

- День открытых дверей

РОССИЯ УМНАЯ

Где
работать

- Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова
- Казанский вертолетный завод
- НПО ОКБ им. М.П. Симонова

Востребованность
на предприятиях,
входящих в холдинг
Вертолеты России,
Объединенную
авиастроительную корпорацию
на всей территории РФ

Востребованность

- Уральский завод гражданской авиации
- Новосибирский авиационный
завод
имени В.П. Чкалова
- Авиастар

3 / 7

70-130 000 руб.

Освоение
компьютерного
моделирования
в области
самолетостроения
и
вертолетостроения

Изучение
современных
технологий
производства и
конструирования
воздушных судов

на выходе
(*знать*
уметь)

Формирование
навыков
использования
современных
компьютерных
программ

Умение оснащать
и програмировать
оборудование

Авиастроение



Профессии
**КНИТУ-
КАИ**



*Авиационный техник
(механик) по планеру и
двигателям*

специалист, проводящий
техническое обслуживание
летательных аппаратов, планера
и двигателей

Авиационный инженер

специалист, конструирующий
летательные аппараты, системы
ориентирования и навигации,
бортовое оборудование

- проходной балл

Физика 39

или
Информатика 44

*Специалист по управлению
качеством в авиастроении*

специалист, контролирующий
качество производства и выпуска
продукции в отрасли
авиастроения, проводит работы
по управлению качеством

*Дефектовщик авиационной
техники*

специалист, осуществляющий
дефектацию узлов, деталей
и агрегатов летательного аппарата

ЕГЭ предметы

Математика (профиль) 40

Русский язык 40

225

min ЕГЭ баллы

- ИТ-школа для подростков

*Профарентационные
мероприятия*

- Конкурс «Инженеры будущего - Радист»
- Олимпиада школьников им. В.А. Окулова по физике

- Кибер-школа КАИ
- День открытых дверей
- Летний IT-лагерь «Интеллект»

КНИТУ

Казанский национальный исследовательский технический
университет имени А. Н. Туполева

КНИТУ-КАИ - один из крупнейших технических университетов России
с более чем 90-летней историей

Почему КНИТУ-КАИ?

- Богатейшая история, мощная техническая база, именитые преподаватели, сильные научные школы
- Подготовка инженеров, которые создают летательные аппараты, корабли, спутники, автомобили, двигатели, программное обеспечение, роботов, системы управления - всё, что движет современный мир
- Военный учебный центр, где готовят офицеров, сержантов и солдат запаса
- Статус опорного вуза для Госкорпораций Ростех, Росатом, профильного – для Роскосмос
- Развитая инфраструктура: общежития, собственный спортивный комплекс, а также различные культурные и социальные объекты
- Участие в федеральных программах «Приоритет 2030» и «Передовая инженерная школа», куда входят только лидирующие университеты страны

3

научно-исследовательских института

5

институтов
и физико-математический факультет

≈17 000
студентов

-КАИ-



- Казанский авиационный институт

137

докторов
и кандидатов
наук

11

научно-
образовательных
центров

40+

кафедр

43

лаборатории

Календарь абитуриента

Кафедры и научные лаборатории нашего университета открыты для экскурсионного посещения, для этого нужно просто выбрать день, время и локацию и зарегистрироваться на экскурсию по ссылке



Материалы
с Дня открытых дверей
13 апреля 2025 года

Традиционно самый масштабный день открытых дверей проводится в апреле и приурочен ко дню космонавтики



Олимпиады и конкурсы

• Конкурс «IT - инженерия будущего» - ежегодная конференция, которая стимулирует развитие интеллектуального творчества обучающихся, направленного на реализацию проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей.

• Конкурс «Инженеры будущего - Радист» - это конкурс научно-исследовательских, творческих работ (проектов) молодежи в области электроники, робототехники, систем связи, управления беспилотными системами и информационных технологий.



• Олимпиада школьников имени авиастроителя В.А. Окумова - региональная олимпиада школьников по физике.

Проводится с 2014 года КНИТУ-КАИ совместно с Казанским авиационным заводом им. С.П. Горбунова – филиалом АО «Туполев».

За все олимпиады, конференции и научные конкурсы, проводимые университетом, можно получить 4-10 баллов дополнительно к результатам ЕГЭ при поступлении на программы бакалавриата и специалитета.



Центр дополнительного образования «Интеллект»

Курсы по подготовке к ЕГЭ
по следующим предметам:

- Профильная математика
- Русский язык
- Физика
- Информатика

Уроки идут 1 раз в неделю,
по 3 академических часа.

Стоимость 3000-3500 руб. за 4 занятия
(в зависимости от предмета)

Всего на один курс рассчитано 28 занятий

IT-школа для подростков

- Программирование (Python, C#, C++)
- 3D-моделирование в Blender
- Графический дизайн
- Верстка сайтов
- Схемотехника
- Создание игр
- Базовая алгоритмика для младших школьников

Уроки идут 1 раз в неделю,
продолжительность занятий зависит от возрастной категории ребят.

Стоимость 3500-3700 руб. за 4 занятия

Летний IT-лагерь «Интеллект»

Что ждет участников?

- Обучение: каждый выбирает 1-3 курса из 15 направлений (программирование, дизайн, разработка игр и др.)
- Проживание в комфортных номерах (2-5 человек)
- 5-разовое питание
- Развлекательная программа: квесты, мастер-классы, спортивные игры, квизы и многое другое

5–22 июля - санаторий «Крутушка»

25 июля - 8 августа -
санаторий «Санта» (Боровое Матюшино)

Дети не только учатся, но и отдыхают,
общаются и всегда находятся под присмотром!

Узнать подробности и подать заявку
можно на сайте ЦДО «Интеллект»
или по телефонам
8 (843) 231-97- 46,
8 (996) -952-16-33.

Студенческая жизнь

- Спортивный клуб «КАИ-ЗИЛАНТ» традиционно входит в ТОП-5 спортивных клубов РФ
- Театр, КВН, песни, танцы и другие виды творчества. Центр Добровольчества КАИ номинирован на премии «Добрый Татарстан» и «Будет чисто»

- Каисты часто участвуют в акциях с донорством крови и ее компонентов. За счет участия в творческих и спортивных мероприятиях студенты, начиная со второго курса, имеют возможность повышать стипендию. Лучшие всегда отмечаются и награждаются руководством университета.



Передовая инженерная школа «Комплексная авиационная инженерия»

Подготовка по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, разработанным и реализуемым в непосредственной связке с индустриальными партнерами.

По направлению 24.03.04 «Авиастроение» реализуется образовательная программа «Технологическое проектирование в производстве летательных аппаратов».

В рамках этой программы ведется подготовка специалистов, которые будут заниматься проектированием и разработкой технологий для производства летательных аппаратов, таких как самолеты, вертолёты и БПЛА.

Отличительная особенность программы – полное взаимодействие студентов с лидерами авиационной отрасли – индустриальными партнерами университета в лице АО «УЗГА», АО «Туполев» и холдинга «Вертолеты России».

Уникальность программы – работа студентов над реальными проектами от индустриального партнера, будь то создание новых технологий, разработка прототипов или оптимизация процессов производства, что дает возможность применять свои знания и навыки в условиях, близких к настоящей работе.

Стажировки и практики

Важный механизм закрепления студентов на предприятии – организация производственных и преддипломных практик на реальных рабочих местах.

Обучающиеся проходят практику как в стенах вуза в специально оборудованных лабораториях, на кафедрах, так и на предприятиях города, РТ и РФ.

Большая часть студентов проходит практику в Татарстане (г. Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Чистополь, Иннополис, Зеленодольск) и в регионах ПФО (Нижегородская область, Марий Эл, Удмуртия).

Ежегодно студенты участвуют в проекте «Корпоративная межрегиональная практика» от ОАК, в рамках которого студенты целевого обучения опорных вузов проходят производственную практику в ОКБ, филиалах и предприятиях контура корпорации.

Многие предприятия, например, АО «КВЗ», ООО «Тулпар Техник», ООО «ТатАисЭнерго» и т.д., принимают на работу обучающихся 3-4 курсов после прохождения производственной практики.

Под руководством отдела развития карьеры решением вопросов временной занятости студентов КНИТУ-КАИ занимается Штаб студенческих трудовых отрядов КНИТУ-КАИ. На время летних каникул у студентов есть возможность в соответствии с их желаниями выбрать направление занятости на летний период: педагогика, железнодорожное дело, строительство, стать волонтером спасателем или матросом-спасателем.



На кого учиться

Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

- Теплоэнергетика и теплотехника
- Энергетическое машиностроение
 - Машиностроение
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- Материаловедение и технологии материалов
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 - Авиастроение
- Двигатели летательных аппаратов
- Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
 - Кораблестроение, океанотехника, и системотехника объектов морской инфраструктуры
 - Проектирование авиационных и ракетных двигателей
 - Самолето- и вертолетостроение

Институт компьютерных технологий и защиты информации

- Прикладная математика и информатика
- Информатика и вычислительная техника
- Информационные системы и технологии
 - Прикладная информатика
 - Программная инженерия
 - Информационная безопасность
 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Институт радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий

- Радиотехника
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Конструирование и технология электронных средств
- Электроника и нано-электроника
- Биотехнические системы и технологии
 - Мехатроника и робототехника
- Управление в технических системах
- Радиоэлектронные системы и комплексы
 - Техническая эксплуатация транспортногоadioоборудования

Физико-математический факультет

- Лазерная техника и лазерные технологии
 - Техническая физика
 - Наноинженерия

Институт автоматики и электронного приборостроения

- Приборостроение
 - Оптотехника
- Биотехнические системы и технологии
- Электроэнергетика и электротехника
 - Техносферная безопасность
 - Стандартизация и метрология
 - Управление качеством
- Управление в технических системах

Институт инженерной экономики и предпринимательства

- Инноватика
- Экономика
- Менеджмент
- Информатика и вычислительная техника



Для поступления

в КНИТУ-КАИ ребятам обязательно
сдавать следующие предметы:

- Русский язык • Математику профильного уровня

При поступлении

на инженерные и IT-направления
подготовки и специальности
по выбору можно сдавать:

- Физику
- Информатику

На некоторых инженерно-технических
направлениях подготовки третьим
предметом по выбору является Химия

При поступлении

на гуманитарные направления
подготовки (Экономика, Менеджмент)
по выбору можно сдавать:

- Обществознание
- Иностранный язык
- Информатику

Проект «Инженерный класс авиационного профиля»

В проекте участвуют 142 школьника старших классов, из них 82 – учащиеся 10 класса, 60 – учащиеся 11 класса. В проекте задействованы общеобразовательные учреждения г. Казани:

- МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района
- МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района
- МБОУ «Лицей № 83 – центр образования» Приволжского района

С 16 сентября 2024 года школьники еженедельно посещают Передовую инженерную школу «Комплексная авиационная инженерия» (ПИШ КАИ). Это стало возможным благодаря индивидуальному расписанию, сформированному для авиационных классов, согласно которому в один из дней у учащихся не стоят уроки в школе. В этот день школьники приезжают в КНИТУ-КАИ.

• Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3D-моделирование и пилотирование мультикоптерных БПЛА»

• Проектная деятельность в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» под руководством кураторов – студентов и аспирантов КАИ.

• Экскурсии в образовательные пространства ПИШ КАИ и на предприятия-партнёры – КАЗ им. С. П. Горбунова и АО КВЗ, участие в мастер-классах, профильных олимпиадах и конференциях, организуемых КНИТУ-КАИ.

В весенние каникулы школьники успешно защитили свои проекты на конференциях КНИТУ-КАИ.

У нас есть победитель в Конкурсе

«IT - инженерия будущего»,

2-е место в Кибершколе КАИ и

2-е место в Конкурсе

«Инженеры будущего – Радист».

И ещё 5 проектов стали призовыми

в «IT - инженерия будущего».

Формирование hard-skills / soft-skills

Чему учится

Предприятия авиационной отрасли нашей страны остро нуждаются в специалистах, которые умеют эффективно организовывать технологические процессы на производстве и проектировать авиационную технику.

Важный аспект подготовки хорошего специалиста – практическая деятельность, включая следующие составляющие:

- умение работать в команде (взаимодействие с разными людьми, обмен идеями)
- связь с реальной индустрией (выполнение проектов от индустриальных партнеров)

- создание портфолио (участие в научных проектах, которые сформируют компетенции и помогут в трудоустройстве)
- умение использовать современные технологии в работе

Где работать

Выпускник КАИ - это особая марка и особая стать

Александр Ромадановский, директор конструкторско-технологического центра КАЗ им. С. П. Горбунова, рассказывает о том, какую роль сыграл вуз в его судьбе

Александр Владимирович, что привело Вас в КАИ?

Почему выбрали этот вуз?

- Я поступил в КАИ в 2000 году, проучился пять с половиной лет в Институте авиации, наземного транспорта и энергетики по специальности «Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Наша семья: родители, дедушка, бабушка – все работали на авиационном заводе. Помню, со школы тянулся к геометрии, нравилось черчение... Когда я ознакомился с перечнем предметов, которые предстоит изучать, я понял, что эксплуатация летательных аппаратов подразумевает знание как конструкции летательных аппаратов и двигателей, так и технологии их обслуживания.

По окончании вуза был выбор: идти работать в казанский аэропорт или в конструкторское бюро имени Туполева, к разработчику, придумывать конструкции самолетов.

Как начиналась ваша карьера?

- Решение о том, куда идти работать, было моим решением. Я с третьего курса имел доступ на завод и на летно-испытательную станцию завода, где

проходил производственную практику. Устроился в учебно-производственный центр завода на четвертом курсе и занимался конструированием, под началом руководителя центра осваивал методы моделирования для работы на современных обрабатывающих центрах. Диплом посвящался эксплуатации, но там была и конструктивная часть, которую я подготовил, в том числе рисовал эскизы на базе конструкции самолета Ту-214, который изготавливали на заводе.

Чему Вас научила учеба в вузе?

- Учеба в вузе добавила мне уверенности. Нас учили: если не знаешь чего-то, ты, как инженер, должен найти решение, либо знать, где найти это решение. Нам давали фундаментальные знания по авиации и конструкции, по базовым предметам и, конечно же, прикладным. Вуз старался идти в ногу со временем в части применения компьютеров в проектировании, программного обеспечения. КАИ научил меня работать в команде. И еще я понял, что из каиста может вырасти высококлассный специалист в любой отрасли, он может приобрести любые компетенции.

Как Вы поддерживаете связь с вузом сегодня?

- В КБ по традиции всегда набирали молодых специалистов и на практику принимали студентов КАИ. Сейчас мы участвуем во всех действующих вузовских программах.

Что бы Вы пожелали вузу и студентам?

- Желаю КАИ сохранять заложенные основателями вуза традиции и развиваться дальше. У КАИ большое будущее!



КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ УНИВЕРСИТЕТ?

Пять базовых рекомендаций

На вопросы журнала «В Профиле» отвечает эксперт, проректор по образовательной деятельности Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ) Роман Моисеев.

Роман Евгеньевич, благодарим Вас за желание поделиться своим опытом. Мы знаем, что до того, как стать проректором, Вы были руководителем Управления организации приема абитуриентов и развития карьеры КНИТУ-КАИ.

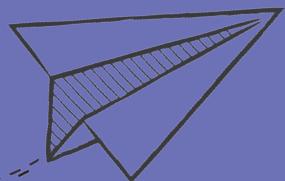
Вы бываете в разных регионах России, проводите множество встреч со школьниками. Какие пять базовых рекомендаций можете дать абитуриентам при выборе вуза?

1

Выберите регион

– Нужно решить, хотите ли вы учиться в своем городе или намерены уехать и жить вдали от родителей.

Важно ответить самому себе, смогу ли я, не будут ли соблазны, которых много в столичных городах, отвлекать от учебы? Основная цель – получить образование, и если соблазны будут отвлекать, то лучше остаться учиться в своем регионе.



Моисеев Роман Евгеньевич

2

Определитесь с направлением подготовки

– Каждый университет уникален, в каждом есть сильные стороны: подготовка IT-специалистов, инженерные направления, аддитивные материалы, композитные технологии и т.п. Сейчас реализуется проект «Передовые инженерные школы» (ПИШ), где участвует и КНИТУ-КАИ. В каждом вузе определены тематики, по которым развивается конкретная ПИШ. Если тематика какого-то вуза вам подходит, то можно сделать выбор в его пользу. Обратите внимание и на внутреннюю мобильность. Например, в КНИТУ КАИ базовое образование – инженерное ядро – дается на всех факультетах единым потоком. Первые полтора года неважно, где студент обучается, на IT-факультете, на авиастроительном и т.д., так как дисциплины примерно совпадают, и допускается переход с одного направления на другое. Поэтому, если вдруг вы ошиблись с направлением и выбрали не совсем то, что нравится, или мир начал стремительно меняться, то всегда можно поменять образовательную траекторию.

3

Ориентируйтесь на рейтинги

– КАИ в основном ориентируется на российские, например, RAEX. Можно посмотреть вузы в разрезе мониторинга образовательных организаций, есть отдельный сайт, где видно, какой средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетные места. Это важный показатель, потому что сильные ребята обычно тянутся к сильным

Также строятся агрегированные рейтинги, где анализируется не только средний балл, но и другие позиции. И, конечно, нужно оценивать объем бюджетных мест, потому что, например, получить средний балл 75 на 1500 бюджетных мест и 75 на 600 – это совершенно разные задачи. КАИ ежегодно набирает порядка 1600 абитуриентов на бюджетные места. В вузах Казани достаточно большой объем бюджетных мест на инженерно-технические направления.



4

Изучайте инфраструктуру вуза

– Изучите внимательно информацию об условиях проживания студентов (общежития, спортзалы, центры досуга) и условиях для учебы (компьютерные классы, библиотека, коворкинги).

Большое событие произошло в КАИ в 2023 году, когда достроили и открыли новое общежитие «Дом студента» на 620 мест. Также у нас есть наша спортивная гордость – культурно-спортивный комплекс «КАИ ОЛИМП», построенный к проведению Универсиады в 2013 году.

Мы развиваем образовательные пространства в рамках ПИШ, создаем новое интересное пространство на территориях заводов. Планируем построить подобное пространство на базе вертолета «Ансат», который нам предоставит Казанский вертолетный завод.



Фото взято с сайта Freepik.com

5

Оцените поддержку со стороны региона

– Различные проекты, хакатоны, акселераторы, тренинги предпринимательских компетенций – все это сейчас очень важно в рамках развития университета. Поэтому, выбирая место обучения, учитывайте не только подход университета к вопросам поддержки студентов, но и отношение региона к этому вопросу.

Например, Республика Татарстан проводит ряд знаковых конкурсов: «Лучший молодой преподаватель РТ» и «Лучший молодой ученый РТ». Ребята, которые были буквально недавно магистрантами и аспирантами, могут получить до полумиллиона рублей из бюджета РТ за первое место.

Республика финансово поддерживает развитие пяти ПИШ, созданных на территории РТ. Также существует материальная поддержка целевых направлений: развитие школ, университетских школ, специализированных учебных научных центров и др.

Отдельно хочется сказать про олимпиадников. Ежегодно утверждается 200 стипендий главы Республики Татарстан в размере 10 т. р. на весь период обучения для одаренных ребят – это 100-балльники, призеры и победители всероссийской олимпиады школьников, перечневых олимпиад, призеры и победители Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», призеры и победители международного конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступившие в КНИТУ-КАИ. Также в рамках программы КАИ «Забота» выплачиваются дополнительные ежемесячные стипендии в размере 30 т. р. для тех, кто поступил с высокими баллами или без вступительных испытаний.



Как провести школьные годы так, чтобы успешно поступить в сильный технический вуз?

– Здесь нужно сказать одну прописную истину: не сидеть без дела, двигаться и стараться делать все для саморазвития. Сейчас очень много возможностей для школьников: различные олимпиады, конференции, научные конкурсы. Участие в них вузы учитывают как индивидуальные достижения при поступлении и добавляют к баллам ЕГЭ. И если сумма баллов небольшая, то возможность получить максимум 10 баллов за свое портфолио, плюс с этого года 5 баллов дополнительно за целевые индивидуальные достижения (от предприятия), – это отличная возможность повысить свои шансы на поступление.

В старших классах надо не только заниматься подготовкой к ЕГЭ, но и развивать другие компетенции, например, эмоциональный интеллект, навыки, связанные с инженерным мышлением, теорией решения изобретательских задач, цифровые навыки, а также повышать свою эрудицию. С этим набором компетенций в рамках инженерной подготовки в университете вы сразу будете заметны и будете первыми претендентами на выполнение различных научных работ, участие в грантах для предприятий, федеральных целевых программах и т.д. Поэтому важно проявлять инициативу. Даже если что-то не получается, не сдаваться, а идти дальше.



Об учебе и студенческой жизни в КНИТУ-КАИ

Вы знаете не понаслышке. Расскажите, как Вы сами выбрали свою будущую профессию и вуз?

– В КНИТУ-КАИ очень насыщенная студенческая жизнь. Университет в свое время был идеологом создания большого фестиваля «Икариада». Также был очень знаменит конкурс СТЭМ в КВН. Сейчас в КАИ очень много возможностей для реализации в спорте и творчестве. Многие спортивные команды участвуют во всероссийских соревнованиях в рамках КАИ, а творческие коллективы завоевывают первые призовые места на фестивалях студенческой весны РТ. КАИ я выбрал с точки зрения своей подготовки в школе. Я учился в 102-й гимназии имени М. С. Устиновой, в которой с КАИ была выстроена системная работа. Преподаватели КАИ вели у нас учебно-практические курсы, мы приезжали в учебное здание радиотехнического факультета, чтобы получить определенные навыки в области радиотехники. К тому же я со школьных лет занимался легкой атлетикой, а вуз очень хорошо поддерживал спортсменов, выступающих за университет.



На чём основан таинственный профессиональный выбор будущей специальности? На что молодой человек должен ориентироваться в первую очередь? На свои желания? Или, как это сейчас говорят, «на требования рынка труда»? Что при выборе необходимо ставить во главу угла?

– Я в свое время пожалел, что у меня не было целевого договора. И очень рекомендую ребятам рассмотреть вопрос заключения договора о целевом обучении с предприятием, потому что это определенным образом будет стимулировать к освоению образовательной программы. Сейчас большое количество мер социальной поддержки целевиков (дополнительные

стипендии) реализуется предприятиями оборонно-промышленного комплекса г. Казани – Авиационным заводом и Вертолетным заводом.

Являясь целевиком, студент уже в рамках производственной и преддипломной практики сможет проходить обучение именно на территории завода, то есть адаптироваться к будущему месту работы. Соответственно, когда молодой специалист выходит с дипломом о получении высшего образования и идет на конкретное предприятие, на котором он уже многих знает, знаком с инфраструктурой, это сильно облегчает процедуру адаптации.



Согласно целевому договору сейчас нужно отработать на предприятии 3-5 лет, это не столь большой срок, при том что предприятия ОПК и различные высокотехнологичные компании предлагают хорошие условия работы и высокие заработные платы. Поэтому стоит уже в старших классах ориентироваться на заключение целевого договора с предприятиями, с которыми взаимодействует тот или иной университет. Он служит гарантией трудоустройства.



**Какие главные
«профессии будущего»
Вы назвали бы в тех
высокотехнологичных
сферах, для которых
КНИТУ-КАИ готовит
кадры, и которые будут
остро востребованы, к
примеру, через 7-10 лет?**

– КНИТУ-КАИ ориентирован на серьезную подготовку IT-специалистов. Вуз делает уклон в сторону развития искусственного интеллекта, который очень востребован и будет только развиваться. Университет подал заявку на участие в большом конкурсе по отбору вузов для подготовки специалистов, называемых «ТОП-ИТ» и «ТОП-ИИ».

Планируется создание Центра космических технологий.

КАИ активно работает с Фондом содействия инновациям – Фондом Бортника и планирует сделать ритмичный запуск малых спутников на орбиту для изучения различных информационных систем в рамках космической программы нашего университета.

Также важно отметить, что в университете активно развиваются природоподобные – аддитивные технологии.

И, конечно, наша сильная сторона – композитные технологии. Мы мечтаем построить свой собственный композитный самолет, и вырастить, может быть, его из аддитивных технологий. Соответственно, это будет уже не КАИ-1, как в советское время, а, например, КАИ-23, который полетит в стратосферу, используя новые технологии промышленности.

Активно развивается фотоника, квантовые технологии. Квантовый центр при КАИ изучает вопросы квантовой памяти.

Говорят, что создание квантового компьютера на 50% состоит из создания квантовой памяти.



Что Вы пожелали бы будущим абитуриентам?

– Я достаточно давно закончил школу, тогда не сдавали ЕГЭ. В университете я много занимался спортом, участвовал в соревнованиях, они были настолько тяжелыми для нервной системы, что, когда начиналась сессия, для меня сдача экзаменов была просто каким-то отдыхом. Мне интересно было, какой мне билет попадется. Поэтому мне хочется сказать нашим дорогим абитуриентам: расслабьтесь и получите удовольствие от сдачи ЕГЭ.

Если вы готовы, не нужно переживать, нужно с интересом идти на ЕГЭ и смотреть, какой же все-таки КИМ вам попадется. И без лишних нервов сделать то, к чему вы так усердно готовились, получить баллы и спокойно подать документы в понравившийся университет.

Родителям очень хочу пожелать, чтобы вы

без лишнего давления при минимальном контроле поддерживали своих детей и желали им успехов в сдаче ЕГЭ. Мы часто встречаемся со случаями, когда родители сильно «пережимают» выпускников, и у них не получается набрать тот балл, к которому они готовы.

Очень советую выпускникам думать о собственном развитии, не сидеть долго в социальных сетях. Прочтите книгу, которая поможет вам развить компетенции, например, в сфере искусственного интеллекта, изучите иностранный язык, который поможет в написании статей для международного журнала, создайте новый инженерный проект, который будет востребован на предприятии ОПК и, возможно, пойдет в серию в рамках новой авиационной конструкции. Не стойте на месте, развивайтесь!

Всем большой удачи, крепкого здоровья и высоких результатов на экзамене!



РОССИЯ КРЕАТИВНАЯ

Особенности направления

Каждый человек уникален, у каждой страны и народа есть своя история и своя культура. Сохранение и развитие этой культуры, возможность самовыражения и духовного развития, возможность просто делать нашу жизнь ярче и веселее – ключевые моменты для любого общества. Поэтому все, что связано с искусством, креативом, творчеством является неотъемлемой частью любого гармоничного социума.

Более того, часто в самые тяжелые времена именно искусство становится залогом выживания общества!

Сфера применения

Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка), дизайн, мода, медиа (средства массовой информации и блогосфера), индустрия развлечений

В этом номере профориентационный урок ведет

МАСИ



Московский гуманитарно-технологический университет -
Московский архитектурно-строительный институт

Россия креативная
на с. 78

МАСИ о четырех больших факультетах
на с. 82



ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где работать

- Министерство строительства
- Министерство цифрового развития
- Департамент строительства

Кем стать

- руководитель строительного проекта
 - архитектор городов
- главный инженер проекта
- коммерческий директор
 - BIM-менеджер
 - эксперт технадзора
 - ART-директор

• Департамент градостроительной политики

- Главное управление государственной экспертизы
- Правительства городов
- Архитектурное бюро
- Строительный комплекс РФ

**Самые
востребованные
и уникальные
специальности**

в экономике страны!

- создание архитектурных проектов любой сложности;
- экспертиза в сфере ЖКХ;
- разработка проектной документации;

- формирование технических карт;
- авторский надзор;
- ландшафтный дизайн;
- создание календарного графика работ

Что будешь уметь?



- разработка генеральных планов;
- художественное проектирование;
- осмечивание проектов;
- проектирование в NanoCat, Renga и др.;

- графический дизайн;
- создание BIM-моделей;
- стажировки в строительных компаниях, Российских студенческих компаниях, «Таврида.АРТ»

дизайна проекта;

- инженер-строитель
- конструктор
- проектировщик
 - техник
 - бригадир строительного производства
 - экономист
- в строительстве

На кого учиться?

**МГТУ-
МАСИ**



- архитектор;
- эксплуатация зданий и сооружений;
- IT-специалист;
- дизайнер по отраслям;
- программист;
- BIM-менеджер

школа с 1 по 11 классы

Где учились?

каемедж после 9 и после 11 класса

буз (бакалавриат, магистратура)

дополнительное профессиональное образование
(профпереподготовка, повышение квалификации)

- День открытых дверей
- конкурсы • олимпиады
- профильные мероприятия
- Детский Техноград

- преподавательские профессиональные классы
- предпрофессиональные классы

- школа ArtStart
- музеино-выставочный образовательный комплекс «Наука, техника, искусство»

Как попасть?

МГТУ- МАСИ

Московский гуманитарно-технологический университет

Московский архитектурно-строительный институт



masi.ru



[masivuz](#)



[mitumasi](#)



10 причин выбрать МАСИ:

- Государственная поддержка
- Более 75% преподавателей – практики
- Выпускник с профессией
- Удобство и комфорт
- Многопрофильность и качество
- Стабильность образования
- Система интегрированного обучения
- Развитый студенческий актив
- Второй диплом
- Стипендии даже на платной основе

13
программ
магистратуры

14

программ среднего
профессионального
образования

20

программ
бакалавриата

Моя мечта

мой профиль

Московский гуманитарно-технологический университет —

Московский архитектурно-строительный институт (МАСИ) объединяет профессионалов и студентов, традиции отечественной и европейской школ, чтобы стать уникальной площадкой для профессионального становления с ведущими творческими, гуманитарными и прикладными направлениями подготовки.

Студентов МАСИ всегда ждут:

- Мастер-классы
- Инновационный технопарк «Наукоград»
- Выездные мероприятия, экскурсии с искусствоведами и историками
- Театральная и вокальная студии
- Современные лаборатории дизайна и архитектуры
- Лаборатория Astra Linux для качественной подготовки IT-специалистов
- Активная студенческая внеучебная жизнь: ребята занимаются творчеством, спортом, участвуют в конкурсах и мероприятиях внутри и вне университета

Обучение в МАСИ — это:

- Интерактивные формы занятий
- Современные удобные аудитории
- Возможность обучения на двух направлениях одновременно
- Диплом государственного образца
- Профессиональный опыт, полученный в стенах вуза

50+

направлений
подготовки

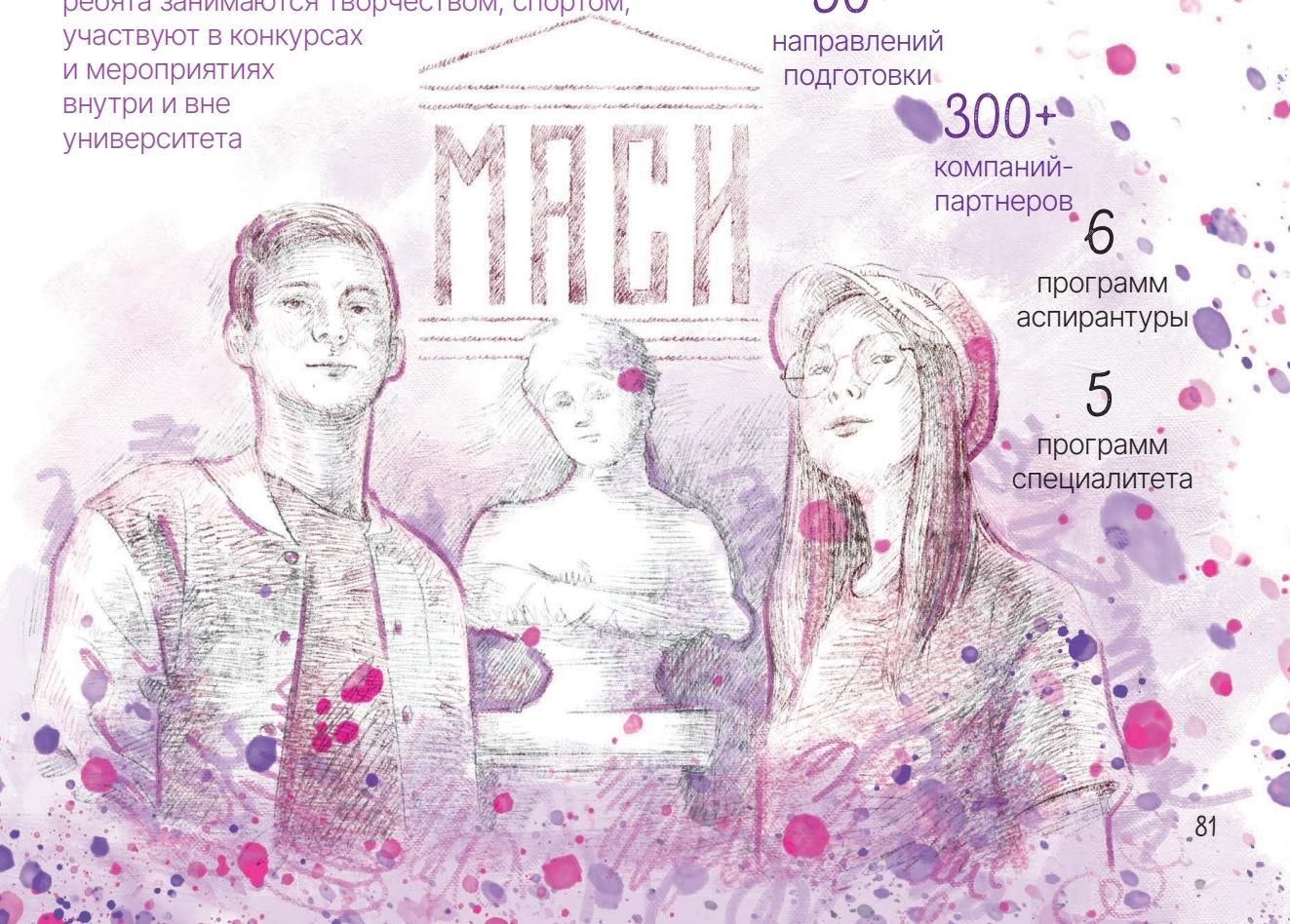
300+
компаний-
партнеров

6

программ
аспирантуры

5

программ
специалитета





Чат со специалистами
университета

Напиши
напрямую

в МАСИ есть...

подготовительные
курсы



Школа креативных
индустрий «АртСтарт»



4 дальних факультета:

Московский архитектурно-
строительный институт:

Архитектура и дизайн
Строительство и
городское хозяйство
Геодезия

Московская академия
современного искусства:

Театрально-эстрадное
искусства

Театрально-педагогический
колледж

Выбери направление
по душе!

Институт психологии, педагогики
и языкоznания:

Психология
Педагогика

Иностранные языки
и лингвистика

Институт экономики данных
и социокультурного развития:

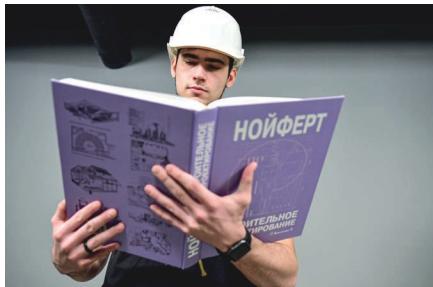
Информационные системы
и технологии

Экономика и бориспруденция
Государственное и
муниципальное управление

Реклама и связи с
общественностью
Менеджмент

Ждем тебя на «День открытых дверей» Причины прийти:

1. Максимум информации о направлениях подготовки, сроках и условиях поступления
2. Личные консультации со специалистами приемной комиссии
3. Профильные мастер-классы и помощь в выборе профессии



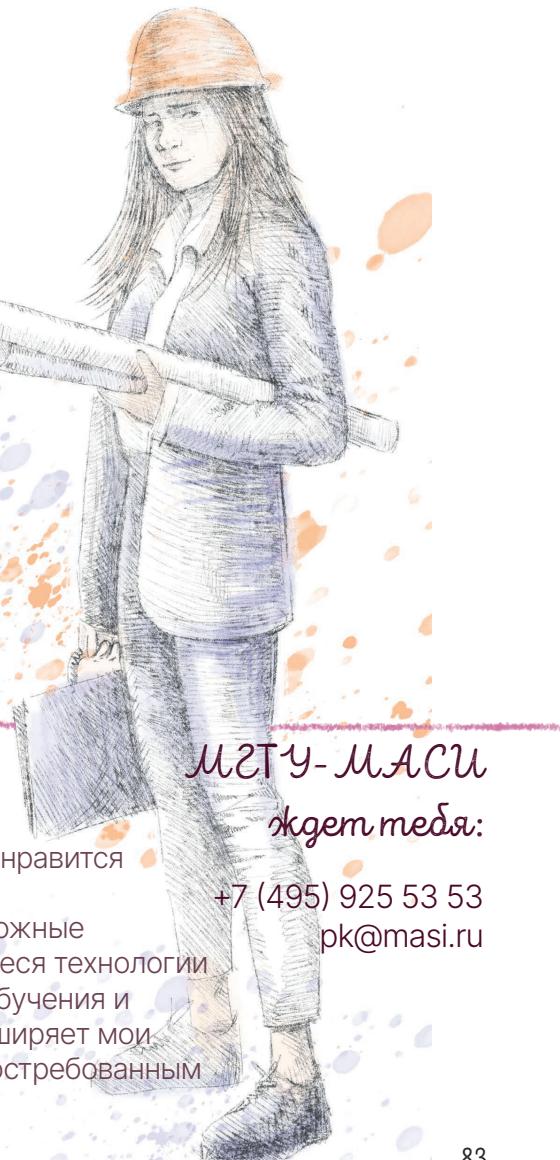
Выбираю **МАСИ**

Анна, студентка направления «Промышленное и гражданское строительство»:

- Почему я выбрала профессию строителя? Мне нравится углубляться в тонкости материалов, возводить величественные сооружения и проектировать сложные внутренние коммуникации. Постоянно меняющиеся технологии и инновации в отрасли требуют непрерывного обучения и совершенствования навыков. Это не только расширяет мои знания, но и позволяет мне оставаться всегда востребованным специалистом в развивающейся области.

МГТУ-МАСИ
ждет тебя:

+7 (495) 925 53 53
pk@masi.ru



РОССИЯ СОЦИАЛЬНАЯ

Особенности направления

Человеку испокон веков свойственно собираться в группы, формировать сообщества, города, страны.

И, как бы не разрасталось общество, все равно именно межличностное общение остается основой любого социума.

Люди помогают друг другу, предлагают разные услуги, стараются удовлетворять потребности и желания друг друга. Создание общественных благ и помочь человеку – основа социальной среды.

Сфера применения

Сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства, социальная сфера, волонтерство

Республика Татарстан
на с. 85

Олимпиадная вселенная «ТИСБИ»
на с. 89

Интервью с Е. Пряжниковой
на с. 93

В этом номере профориентационный урок ведет



Университет управления «ТИСБИ»



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Республика Татарстан – регион, входящий в Приволжский федеральный округ, часть Поволжского экономического района.

Территория
68 000км²

Население
4 003 016 человек

Климат
Умеренно
континентальный

Средняя t
-13 °C в январе
+18 + 20 °C в июле

45
вузов

31
театр

211
музеев

топ-5
итогового рейтинга
регионов России
по версии
«РИА Новости»

топ-3
рейтинга
субъектов России
по качеству жизни
по версии
Агентства
стратегических
инициатив

28-е место
в рейтинге регионов
России по зарплатам
в отраслях по версии
«РИА Новости»



Приоритетные отрасли экономики



Основные бренды территории

Улица Баумана
(Казанский Арбат)

Храм всех религий

Дом памяти
М. И. Цветаевой

Стадион
«Ак Барс Аrena»

Остров-град
Свияжск

Елабужское
городище

Юрьевская пещера

Волжско-Камский
заповедник

Страусиная ферма
«Татарский страус»

Памятник
татарскому
пирожку
«Эчпочмак»

Раифский
Богородицкий
мужской
монастырь

Национальная
библиотека
Республики
Татарстан

Крылатый змей
Зилант — герой
татарского эпоса
и символ Казани

Казанский кремль:
мечеть Кул Шариф –
визитная карточка
республики,
башня Сююмбике,
Благовещенский
собор,
Губернаторский
дворец и другие
сооружения

Великий Болгар –
объект Всемирного
наследия ЮНЕСКО,
памятник древней
цивилизации
на Волге,
мусульманские
святыни



ТИСБИ



Университет управления «ТИСБИ»



Университет управления «ТИСБИ» - один из ведущих негосударственных вузов России и Татарстана, который делает акцент на обеспечение качественного образования, налаживание партнерских отношений с работодателями и внедрение современных образовательных технологий. Занимает одно из первых мест в стране по эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

Почему «ТИСБИ»?

- Творческий профессорско-преподавательский коллектив
- Высокое качество учебного процесса
- Система непрерывного образования (колледж – бакалавриат – магистратура – аспирантура – дополнительное образование)
- Реализация основных программ в партнерстве с государственными и коммерческими структурами и общественными организациями.
- Инклюзивное образование – «визитная карточка» университета
- Международная кафедра ЮНЕСКО
- Современная библиотека – 200 000+ экземпляров литературы
- Собственная уникальная разработка университета – Интегрированная Система Управления Вузом (ИСУ ВУЗ), позволяющая студенту посещать занятия из любой точки мира, где есть выход в интернет
- Лаборатория искусственного интеллекта, созданная в сотрудничестве с Яндексом
- Университетская «Точка кипения – ТИСБИ», созданная с целью объединения бизнесменов и студентов для развития социальных и предпринимательских проектов Республики Татарстан
- Предметы «Основы проектной деятельности», «Управление проектами» и «Цифровые технологии и искусственный интеллект» для развития основных и дополнительных предпринимательских и цифровых навыков

5

факультетов

7

научных
школ

3

учебных
корпуса в
центре Казани

13 000

студентов
и аспирантов



>100

образовательных
программ

>230

бюджетных мест
на очную форму
обучения
бакалавриата и
магистратуры

«ТИСБИ» готовит

Юристов

Программистов

Специалистов
HoReCa

Экономистов

Управленцев

Специалистов-
международников

Специалистов по
работе с
молодёжью

Педагогов-
психологов

Педагогов в
системе
дошкольного
образования

Партнеры университета:

- Министерство по делам молодежи РТ
- Общественная молодежная палата при Государственном Совете РТ
- Аппарат Исполнительного комитета г. Казани
- РОО «Академия творческой молодежи РТ»
- Центр экономических и социальных исследований РТ при Кабинете Министров Республики Татарстан

- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Татарстан
- Российский Союз Молодежи – Татарстан
- Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды»
- Министерство образования и науки Республики Татарстан



На кого учится

Программа «Организация работы с молодежью»

Программа ориентирована на подготовку специалистов, которые могут разрабатывать и реализовывать социальные проекты для молодежи, направленные на их социальную активизацию, профессиональное развитие и личностное совершенствование.

Профиль программы – «Современные технологии работы с молодежью» открывает новые горизонты в сфере реализации молодежной политики.

В обучении применяются:

- Междисциплинарный подход, что позволяет студентам получить комплексное представление о работе с молодежью
- Исследовательская и практическая деятельность в различных организациях республики
- Интерактивные методы обучения, такие как игропрактика и мастер-классы

Преимущества программы

- Разнообразие карьерных возможностей
- Востребованность на рынке труда
- Практическая направленность обучения
- Инновационные подходы и технологии

Выпускники направления – это социальные технологии, формирующие креативную среду для развития молодежи, реализующие свой потенциал во всех сферах реализации молодежной политики Республики Татарстан.

Они поддерживают и сопровождают молодежные инициативы, разрабатывают и реализовывают социальные проекты на основе комплексных научноемких социологических исследований, помогают молодежи развивать лидерские качества, навыки социальной адаптации и активной гражданской позиции. Кроме того, выпускники могут использовать цифровые платформы и социальные сети для продвижения проектов, осваивать навыки цифрового маркетинга и создания контента.

Как учится

Какие навыки необходимы для обучения по программе?

Коммуникативные, управленические и организационные навыки

Навыки лидерства и командной работы

Навыки межличностных отношений

Что поможет развить эти навыки?

Участие в волонтерских проектах, работа в молодежных организациях или стажировки

Организация мероприятий (молодежных фестивалей, спортивных мероприятий и т.п.), проведение тренингов или участие в общественных инициативах

Участие в психологических тренингах

Как успешно сдать вступительные испытания?

Русский язык

Ключевой момент - постоянная практика. Регулярное чтение литературы, написание эссе и анализ текста помогут улучшить навыки письма. Возможно использование различных онлайн-платформ для тестирования и тренировки, это позволит глубже познакомиться с форматом ЕГЭ.

История

Требует умения не просто запоминать факты, но и видеть связи между событиями. Использование хронологических таблиц и временных линий может оказаться весьма эффективным. Иногда полезно изучать историю через документальные фильмы или выставки, что помогает увидеть историю в живом контексте.

Олимпиадная вселенная «ТИСБИ»

Университет ежегодно проводит олимпиаду, которая охватывает разнообразные дисциплины, включая информатику, право, экономику, английский язык и другие предметы.

Участие в ней бесплатное и открывает двери в мир высшего образования, предоставляя молодым талантам шанс на значительные скидки на обучение в университете.



Обществознание

Ученикам следует сосредоточиться на изучении основных понятий и теорий. Полезно создавать тематические карты, которые помогут визуализировать информацию и упорядочивать её. Используйте примеры из реальной жизни для иллюстрации теоретических концепций, это поможет лучше запомнить материал.

Литература

Требует не только чтения произведений, но и глубокого анализа. Можно вести читательский дневник, где вы будете записывать свои мысли и впечатления от прочитанного. Постарайтесь осмыслять не только содержание, но и исторический контекст, в котором была написана книга.



Олимпиады
«ТИСБИ»



Как учиться



Ждем тебя в гостях
«ТИСБИ»

«День открытых дверей»
познакомьтесь с университетом

- Знакомство с инфраструктурой университета, возможностями для обучения и развития
- Получение информации о способах поступления на бюджет, предметах ЕГЭ и проходных баллах
- Мастер-классы от преподавателей и студентов по созданию чат-ботов, расследованию преступлений с помощью криминалистической лаборатории, общению на иностранных языках, оказанию психологической поддержки
- Профориентационное тестирование, консультации по подбору направления подготовки

Выбираю «ТИСБИ»

Елизавета Гонзова,
выпускница направления
«Организация работы с молодежью»:

- Организация работы с молодежью - это не просто специальность, это возможность созидать будущее. Молодежь всегда будет главным драйвером страны, и уметь с ней работать всегда будет востребованным делом.

Специалист по работе с молодежью создает и реализует интересные молодежные проекты, получает возможность работать в самых разных сферах и всегда остается в тренде.

Именно в «ТИСБИ» я получила возможность больше узнать об этой интересной специальности и впоследствии развиваться в ней не только в рамках учебных дисциплин, но и благодаря внеучебной деятельности.

Проектная деятельность, тренинговые программы, коворкинг-зоны, студенческое сообщество - это то, что «ТИСБИ» активно поддерживает.



Группа ВК для
abituriyentov

Напиши
напрямую

Чему участься

Что умеет выпускник

- Планировать и организовывать мероприятия, проекты и программы
- Вести переговоры и разрешать конфликты
- Разрабатывать и проводить образовательные программы и тренинги
- Работать с детьми и подростками, понимая их психологические особенности и потребности

- Разрабатывать стратегии и планы действий на основе анализа текущей ситуации
- Использовать современные цифровые инструменты и технологии в работе с молодежью
- Разрабатывать и соблюдать нормативные документы и регламенты, регулирующие работу с молодежью

Где работать

Кем может работать выпускник

- Специалист по работе с молодежью
- Госслужащий в системе реализации молодежной политики
- Руководитель детских и молодежных общественных организаций
- Специалист в сфере культуры и спорта

Где может работать выпускник

- Министерства
- Молодежные центры
- Некоммерческие организации



Будь в тоне!

Пиши «ТИСБИ»

8 (843) 294-83-25

8 (800) 600-23-19

abiturient@tisbi.ru

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где работать

- ИТ-парк, Технопарк в сфере высоких технологий

- Колледжи

- МБУ молодежной политики г.Казани
- Образовательный центр «Алабуга Политех»

40-60 000 руб.

3 / ч

Востребованы
в молодежных центрах,
некоммерческих
организациях,
министерствах

Востребованность

Планировать
и организовывать
мероприятия,
проекты
и программы

Вести
переговоры,
решать
конфликты,
работать
с детьми
и подростками

Компетенции

на выходе
(*знать и
уметь*)

Программа
Организация
работы с
молодежью

Разрабатывать
стратегии
и планы
действий
на основе
анализа
текущей
ситуации

Использовать
современные
цифровые
технологии
и инструменты

Социальный технолог



Госслужащий в системе
реализации молодежной
политики

Профессии

Специалист по работе
с молодежью

TIS-BI

Руководитель детской
или молодежной
организации



Специалист в сфере
культуры и спорта

Педагог-организатор

ЕГЭ предметы

124

Русский язык

38

История

34

36

min ЕГЭ баллы

- проходной балл

Литература

Обществознание

- Олимпиады

Профаренциационные
мероприятия

- День открытых дверей

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Профи в профиль

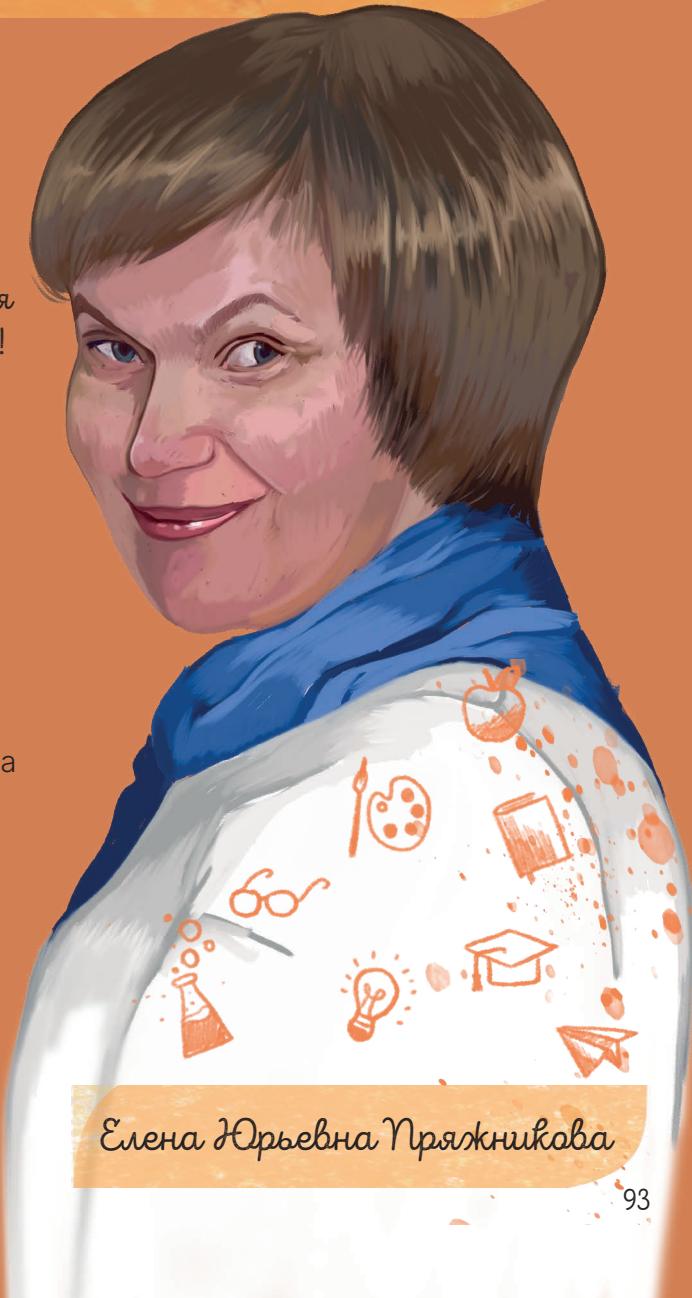
Профессиональные рекомендации родителям и педагогам

Дорогие читатели, давайте знакомиться! Героиня нашего интервью Елена Юрьевна Пряжникова – наинтереснейший человек, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, профессор-исследователь Лаборатории профессиональной ориентации «Таланты Будущего» Финансового университета при Правительстве РФ.

1 Елена Юрьевна, Вы в профессии уже 40 лет! Окончив институт, Вы не меняли свой выбор. Как говорится, выбрали свой путь в профессии раз и навсегда.

И ваши профессиональные достижения говорят о том, что выбор был верным! Как выбирали свою профессию? Интересен ваш личный опыт.

– Здравствуйте, уважаемые читатели! Действительно свой профессиональный путь я начала, страшно сказать, с 1 сентября 1978 года. И его старт был далеко не радостным и счастливым... Я провалила вступительные экзамены при поступлении в педагогический институт. Кто-то удивится и спросит: «Что так плохо подготовилась и не смогла поступить даже в педагогический?». Нет, друзья, все намного сложнее. В те годы при поступлении в педагогический вуз, а особенно на ряд факультетов, в частности, такой как исторический, было принято принимать ребят, которые имели два года стажа в педагогической сфере или уже отслужили в армии. Собственные амбиции, увы, сыграли злую шутку, настолько была ярко выражена уверенность в своих силах,



Елена Юрьевна Пряжникова

что на эти ключевые условия даже не обратила внимания. И когда после написания сочинения нас, «зеленых» десятиклассников, мягко скинули с эстафеты поступления в институт, жизнь медом уже не казалась. Пару недель я просто не выходила из дома, ревела так, как в сказке «Царевна Несмеяна». И в один из дней ко мне пришла секретарь директора моей школы и сказала, что они приглашают меня как выпускнице школы, как человека, интересующегося и увлеченного педагогикой, на работу. Первая должность – старшая пионервожатая, такой пионерский лидер более чем 750 учащихся 4–8-х классов. И вот сейчас я с невероятной благодарностью вспоминаю своего учителя русского языка и литературы, нашего необыкновенного, талантливого директора школы Машкову Дину Сергеевну, которая поддержала, подбрасывала правильные слова и вселила стопроцентную уверенность, что один пропущенный год – это серьезная «закладка» фундамента в профессию. И действительно, поступление на следующий год уже прошло безболезненно, и я даже умышленно выбрала не дневную форму обучения, а вечернюю, продолжая работать в школе, продолжая углубленно осваивать все секреты этой профессии. Но определенный личный интерес к работе с более взрослыми людьми, методическая, а в дальнейшем и научная деятельность перетянули чашу весов, и мне посчастливилось пройти школу работы методистом во Дворце пионеров г. Долгопрудного, а далее это удивительный опыт методиста, завуча в Московской комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ (ох, боюсь, читатели уже и не вспомнят эти аббревиатуры). Особым и, на мой взгляд, важным этапом профессионального развития стала работа главным специалистом управления педагогического образования в Министерстве образования РФ.



Именно там я столкнулась с пониманием необходимости развития в сфере высшего образования профориентационных технологий. Именно там и защитила свою кандидатскую диссертацию по теме «Профессиональное самоопределение преподавателей вузов при переходе на многоуровневую систему подготовки специалистов дошкольного образования», уже понимая, что моя дальнейшая профессиональная деятельность будет связана именно с научной и преподавательской работой.

2

Знакомясь с вашей профессиональной карьерой, понимаешь, что эта не проста профессия, это дела всей жизни! Погрузимся в профориентацию? В чём Вы видите свою миссию?

- Научной проблематикой по направлению психология труда и, в частности, темой профориентации молодежи я занимаюсь с конца 90-х годов. А вот ответ на ваш вопрос, почему именно профориентация меня волнует, мною уже дан в начале нашей встречи. Скорее всего, у меня не было бы провала при поступлении в институт, если бы с нами в те годы более тщательно проводили профориентационные программы и акцентировали внимание на все значимые и острые моменты приемной компании.



Е.Ю. Пряжникова вместе с сотрудниками Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися ФУ после вручения диплома профессора



Сегодня профориентация - это не только элементарное информирование старшеклассника, а серьезная и длительная работа по активизации его личностного и профессионального самоопределения. Это соединение углубленной психолого-педагогической работы с раскрытием своих способностей, возможностей, с элементами формирования необходимых компетенций, которые могут пригодиться в дальнейшей профессиональной жизни.

В чем же заключается именно моя миссия в этом направлении?

Вот не поверите, никогда не задавала себе этот вопрос. Попытаюсь поразмышлять. Вначале это было связано с разработкой профориентационных программ для профильных школ, вузов, колледжей. И эта работа подарила мне уникальные встречи с педагогическими коллективами, со старшеклассниками и студентами практически по всей нашей стране. Количество командировок и работы в разных уголках страны, что позволило собрать уникальную статистику и убедиться, что профориентационная работа

невероятно зависит от специфики регионов, от особенностей рынка труда и многих других как объективных, так и субъективных факторов. Уже в процессе работы над докторской диссертацией по теме: «Психологические основы развития профессионального самосознания профориентанта» я начала разрабатывать авторские профориентационные методики и программы, направленные на разработку подходов, принципов и условий развития профессионального самосознания специалиста-профориентанта в целях повышения им уровня рефлексии своей профессиональной деятельности и развития себя как личности в профессии. И я продолжаю разрабатывать теоретико-методологические основы профессионального самосознания личности с целью выявления социально-психологических условий, способствующих эффективности личностного развития в системе целенаправленной подготовки и естественного развития человека.



3

Любимая работа – это реально?
Кто должен быть инициатором выбора профессии?

- Любимая работа – это реально! Я вспоминаю прекрасный пример своих дорогих родителей, которые для меня навсегда останутся подтверждением, что любимая работа не только дает возможность построить успешную карьеру, но и быть счастливым в личной жизни. Когда успех и профессиональный рост не вызывал ревности и конкуренции. Знаете, я никогда от них не слышала, чтобы они произносили такие фразы: «Ой, как же не хочется в понедельник идти на работу...» или «Как мне надоела эта работа...».

Любимой работе, наверное, становится тогда, когда ты ее хорошо понимаешь, когда она дает тебе возможность творить, совершенствоваться, меняться, не стоять на месте, приобретать друзей и соперников (и спасибо им всем за возможность отстаивать свое право на личное профессиональное мнение и авторскую позицию). Инициатором выбора профессии является только сам самоопределяющийся человек! Да, мнение родных, друзей, авторитетных людей, безусловно, играют определенную роль, но никто не сможет за тебя посмотреть на твою будущую деятельность позитивно, критично или благосклонно. Только ты сам в ответе, хочешь ты иметь любимое Дело или ждешь решения всех своих личных и профессиональных вопросов другими людьми.



Учебная программа дисциплины
«Тренинг командообразования
и групповой работы»

10

60

4

Что делать, если у подростка много интересов, и поэтому он часто не может определиться с выбором профессии? Журнал «В Профиле» обращается к Вам за профессиональным советом...

- Давайте разберемся вместе с этим вопросом. Эти интересы, хобби, дополнительные занятия в секциях и кружках всегда целенаправленно выбираются для построения профессиональной карьеры? Или ребенок, подросток с помощью и по совету родителей только пробует свои силы в этих кружках, или за компанию с друзьями посещает разнообразные занятия?





Если это кратковременный интерес, то, скорее всего он не станет ориентиром для выбора профиля деятельности. О профессии необходимо много знать, а именно: какова ее цель, какие задачи и функции я буду выполнять, с помощью каких средств я хочу и могу работать, а какие условия работы для меня предпочтительнее.

Т.е. самоопределяющийся человек должен ответить на позиции «Формулы выбора профессии»: какова она, профессиональная функция, которую я точно смогу выполнять, в какой сфере экономики нашей страны мне бы хотелось работать, какую позицию/должность я хотел бы занимать в будущем, какой тип компании/организации мне ближе и комфортнее для работы и на какой уровень зарплаты я бы хотел рассчитывать и сможет ли данная

профессия мне этот уровень предоставить? Но сам подросток вряд ли самостоятельно ответит на вопросы «Формулы выбора профессии». Вот здесь и необходима развернутая и тщательная профориентационная работа и профконсультационное сопровождение его выбора. Когда мы сможем помочь подростку найти ответ, что тот или иной его интерес — это некий кирпичик в основании будущей профессиональной деятельности, что тот или иной школьный предмет — это тоже существенная основа знаний и умений его будущей работы в конкретной производственной сфере. Только это все необходимо проговаривать в ходе профессиональных консультаций, в ходе тренинговых занятий и других форматах взаимодействия с ребенком.



Участники смены Международного детского центра «Артек» осваивают программу «Фундамент будущего»



Участники всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», смены «Морская феерия»

5

Как Вы поступаете,
сталкиваясь
с отсутствием интереса
к выбору профессии
у подростка?

На ваш взгляд, почему
так происходит?



- Чаще всего я вижу проявление отсутствия интереса к процессу выбора профессии в период проведения Дней открытых дверей в высших учебных заведениях. Когда ребята приходят с абсолютно отсутствующим взглядом и желанием поскорее убежать с данного мероприятия, на которое их либо «притащили», как они говорят, родители или классный руководитель или психолог школы. Конечно, я не прибегаю к размахиванию лозунгами и увещевательным речам, это бесполезное занятие. Я предлагаю им активизирующие профориентационные игры, совершенно неожиданные, совершенно не похожие на традиционные мероприятия, без педалирования, что принимать участие должен каждый пришедший в аудиторию. Нет, они постепенно сами разберутся, что это им интересно, что это уникально, или еще какие-то мотивы у них в голове появятся. Более того, я на такие встречи никогда не прихожу одна, со мной всегда мои студенты, уже прошедшие эти «муки» выбора, и именно они и проводят со старшеклассниками наши профориентационные занятия. Более того, мы в Финансовом университете делаем ставку на активное участие старшеклассников в наших программах по организации профильных смен в зимних и летних лагерях отдыха. Считаю это одним из мощных инструментов борьбы с отсутствием интереса к выбору профессии у подростка. Там в свободной и удобной обстановке можно очень тонко и ненавязчиво затрагивать многие аспекты, связанные с профессиональным выбором, с темой построения профессиональной карьеры, знакомством со структурой и содержанием целого ряда профессий.



4-я школа «Марьина роща» г. Москва, встреча со старшеклассниками «Траектории выбора»



На конференции
«Твое профессиональное образование»
в Минске



Нобелевский зал
в Финансовом университете



6

Елена Юрьевна,
Вы обладатель
диплома лауреата
Всероссийского конкурса
на лучшую научную книгу



2016 года за монографию

«Родительское содействие профессиональному самоопределению старшеклассников». Удивительно, как тесна уже в название книги определена роль родителей в этом процессе! Каким должна быть родительское содействие?

- Данная монография родилась в ходе большой научной работы моей аспирантки над ее диссертацией. Это честная и длительная реализация по разработке программ сотрудничества с родителями школьников. Конечно, было очень приятно, что научное сообщество так высоко оценило нашу работу.

Современным родителям, порой активно занятым на своей основной работе, действительно, сложно находить время и уделять внимание вопросам содержания новых профессий, выяснить особенности, нюансы развития и становления рынка труда и т.д. Родители - это всегда пример для подростков, они же очень хорошо видят

и слышат, что и как говорят родители о своей организации, о своей непосредственной должности, об отношениях с коллегами, партнерами или руководстве, о своем отношении к результатам труда. И невольно ими создается либо позитивный, а очень часто и негативный образ профессиональной деятельности родителей. И вот здесь мы сталкиваемся с формирующими у детей устойчивыми мнениями и позициями, что «работа не волк и в лес не убежит», что «работают только дураки и неудачники», или «зачем учиться, можно и так успешно пристроиться...». Часто родители мечтают, чтобы родные дети продолжали их бизнес, не отдавая себе отчет в том, что у ребенка может элементарно не быть не только желания, но и способностей к этой деятельности. Иногда родители демонстрируют гиперопеку в вопросах выбора профессионального пути своего чада. И, скорее всего, я остаюсь приверженцем той идеи, что современным родителям необходимо помогать в информировании, диагностировании, консультировании их детей, и делать это должны специалисты, которые на различного рода встречах, занятиях, уроках помогут познакомить родителей с технологиями профессионального выбора, помогут избежать многих ошибок в выстраивании траекторий обучения.

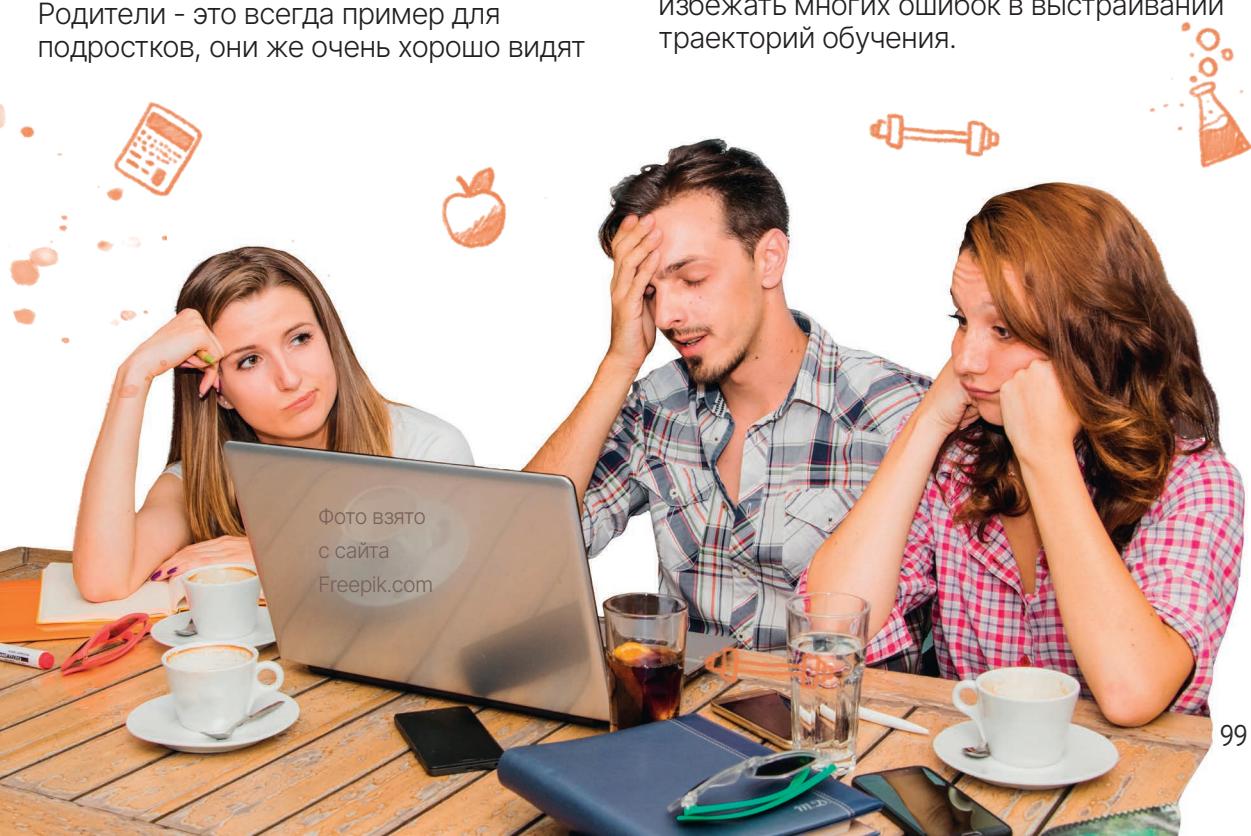


Фото взято
с сайта
Freepik.com

7

Думаю, что школьным педагогам, читающим это интервью, также будут интересны ваши рекомендации.

Вами написано немало книг, публикаций на тему профориентационной работы, Вы проводите семинары и консультации для педагогов и психологов, отвечающих за эту сферу деятельности в образовательном учреждении. Какое место в процессе профессионального самоопределения школьников Вы отводите учителю? Чем он может помочь подростку?

- Действительно, педагог в школе — это некий первый образец работы профессионала, и многие ребята примеряют на себя его профессиональные действия: а смогли бы они вот так работать с аудиторией, или вот так увлеченно проводить факультативы и занятия по своему предмету? Иногда мы сталкиваемся с примером выбора той или иной профессии, где ключевым фактором выбора стал именно увлеченный и гениально знающий свой предмет педагог. Или активное участие в проектной, исследовательской деятельности вместе с педагогом стало своеобразной профессиональной пробой для школьника и именно участие в олимпиадах, форумах, слетах, конференциях дает подросткам

возможность увидеть, что им не только интересно, но и комфортно, понятно и перспективно в той или иной профессиональной среде. Я всегда говорю своим коллегам-педагогам, что их миссия в формировании представлений о мире профессий огромна. Я вспоминаю своего учителя химии, которую мы боялись, как огня, за ее строгость и железную требовательность к предмету, но когда она на одном из факультативных занятий стала рассказывать о своей студенческой стажировке в бескрайних полях Башкортостана, о том, как она познакомилась со своим будущим мужем, как он трогательно приносил ей букеты тюльпанов, как помогал писать диплом и осуществлять необходимые расчеты в тексте, мы слушали ее и не верили своим глазам. Куда ушла суровость, холодность, нарочитая строгость? У меня и моих одноклассников потом язык не поворачивался сказать, что наша химичка «сухарь и Столыпин в юбке».

Педагог через свой предмет, через доверительное слово и уважение к самоопределяющемуся подростку может стать источником значимой и уникальной информации об истоках профессионального мира той предметной области, в которой он работает, о перспективах работы в данной отрасли. Самое главное — быть честным с ребятами, не приукрашивать и не пугать, что у них что-то не получится или не сложится при построении их профессиональной судьбы.



Участники совместного проекта со Сретенской духовной академией
для детей, чьи отцы участвуют в СВО

8

Каким же, в итоге,
должен быть главный
результат
профориентации
подростка?

- Безусловно, итог профориентации у каждого подростка свой. Кто-то внимательно слушает, прислушивается, активно интересуется миром профессий, следит за изменениями в востребованности специалистов, активно ходит на профориентационные встречи с консультантами, психологами и практически может легко ответить на ключевые позиции «Формулы выбора профессии», о которой я говорила ранее. А для кого-то важно сильно не заморачиваться относительно своего будущего, и их поведение регулируется знаменитой фразой героянни Скарлет О'Хара: «I'll think about it tomorrow». Мне лично импонируют ребята, у которых моторчик и огонь во всем: они активны, они любознательны, они подвижны, они не просто интересуются, а обязательно пробуют, они не пропускают ни одну профориентационную смену, ни одну олимпиаду, ни один конкурс или возможность стажировки. И тем самым формируют себе роскошную подушку безопасности для поступления в учебное заведение в виде бонусов, баллов, в виде реального практического опыта, что немаловажно для ряда специальностей и направлений подготовки.

Главный результат постепенной профориентации очень прост - сформировать у подростка внутреннюю готовность самостоятельна и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.



Елена Юрьевна, а теперь давайте раскроем секрет нашим читателям. Наши встречи продолжатся! На страницах журнала читателей ждут....

- Прежде всего, я хотела бы поблагодарить вас за неподдельный интерес к проблематике профессионального самоопределения личности. И, безусловно, я готова поделиться с вашими читателями своим практическим опытом в области профориентации молодежи. Я хотела бы затронуть темы организации профильных профориентационных занятий со старшеклассниками, мне интересно поделиться с читателями вариантами сотрудничества с иностранными учащимися и рассказать о наших успешных тренинговых программах, которые мы используем в нашем университете в работе с ребятами абсолютно других культур, носителей других национальностей и ценностей, более подробно рассмотреть тему формирования компетенций будущих профессионалов и остановиться на моделях и траекториях построения профессионального пути.



РОССИЯ ДЕЛОВАЯ

Особенности направления

Экономическое развитие и финансовая жизнь общества также является одним из важнейших факторов его существования.

Человек, открывший небольшой продуктовый магазин, или художник, рисующий иллюстрации на заказ, – все они так или иначе предприниматели и являются неотъемлемой частью здоровой экономики.

Крупные бизнесмены и небольшие стартаперы, банкиры и финансисты – без них невозможно существование финансовой системы общества.

Москва

на с. 103

Профориентационные мастер-классы в МФЮА

на с. 108

Темперамент

на с. 113

Сфера применения

Финансы, экономика, банки,
юриспруденция и право,
государственная служба,
предпринимательство

В этом номере
профориентационный
урок ведет



Московский финансово-юридический университет



МОСКВА

Москва — крупнейшая столица Европы, один из самых красивых и комфортных мегаполисов мира, который славится уникальными достопримечательностями и удобной инфраструктурой.

Территория
84 201 км²

Население
13 149 803
человека

Климат
Умеренно-
континентальный

Средняя t
-5...-8 °C зимой
+16...+20 °C летом

>200
вузов

182
театра

417
музеев

1-е место в 30 национальных рейтингах городов и субъектов Российской Федерации, которое подтверждает высокий уровень развития экономики, технологий, эффективности работы по улучшению экологии, инвестиционного климата и качества жизни.

Приоритетные, высокотехнологичные отрасли экономики

«Зеленая»
энергетика



Электротранспорт

Микроэлектроника



Фотоника



Радиоэлектроника



Фармацевтическая
промышленность

Основные бренды территории

Большой театр

Парк
Победы

Воробьевы горы

Старый Арбат

Москва-Сити

Новодевичий
монастырь

Российская
государственная
библиотека

Государственная
Третьяковская
галерея

Музей-заповедник
«Коломенское»

Музей-усадьба
«Кусково»

Гостиный двор

Никольская улица

Останкинская
телебашня

Киностудия
«Мосфильм»

Музей
космонавтики

Московский
Метрополитен

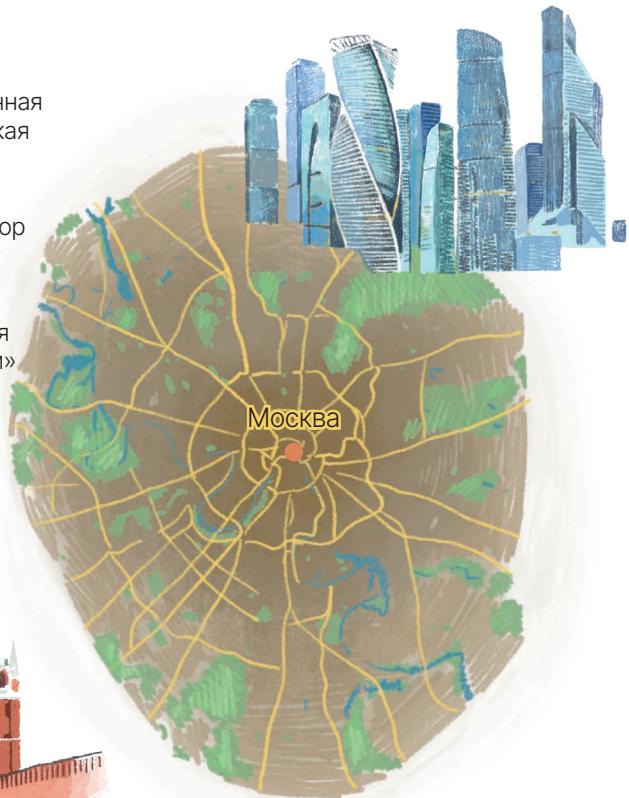
Парк Горького

Арт-кластер
«Красный
Октябрь»

Выставка
достижений
народного
хозяйства (ВДНХ)

Московский
Кремль и Красная
площадь

Патриаршие
пруды





Московский финансово-юридический университет



Московский финансово-юридический университет занимается подготовкой специалистов в сфере экономики и права, юриспруденции, финансов, информационных технологий и бизнеса. МФЮА предлагает абитуриенту широкий перечень учебных дисциплин по востребованным на современном рынке труда специальностям.

- 22 корпуса в Москве и 6 филиалов по России для учебы рядом с домом
 - Бюджетные места на самые популярные программы

- Стипендии даже на платной основе

- Более 350 компаний-партнеров для практики и трудоустройства

- Общежитие, 3 базы отдыха и 2 фитнес-центра X-fit с бассейнами

- Активная спортивная и студенческая жизнь



Поступаю!

ЮА



mfua.ru

[mfua_mos](#)

[abiturient_MFUA](#)

20
специальностей
колледжа

15
программ
бакалавриата,
в том числе
две программы
двойных дипломов

5
программ
специалитета

6
программ
магистратуры

5
программ
аспирантуры



Востребованные направления подготовки Московского финансово-юридического университета

В университете реализуются актуальные и востребованные направления подготовки, ориентированные на подготовку высококвалифицированных специалистов в области права и правоохранительной деятельности.

- Судебная и прокурорская деятельность
Здесь готовят будущих судей и прокуроров, глубоко изучают нормы материального и процессуального права, а также формируют навыки поддержания государственного обвинения в суде и осуществления правосудия. Выпускники данного направления востребованы в судебной системе, органах прокуратуры и следственных подразделениях.

- Юриспруденция: уголовно-правовой и гражданско-правовой профиль
Уголовно-правовой профиль ориентирован на подготовку специалистов в области уголовного права и процесса, криминалистики, криминологии и других смежных дисциплин, что позволяет выпускникам работать в правоохранительных органах, адвокатуре и юридических службах. Гражданско-правовой профиль направлен на изучение гражданского, трудового, семейного, корпоративного и международного частного права, что открывает возможности для работы в юридических отделах компаний, нотариате, органах государственной власти и судебной системе.

- Правовое обеспечение национальной безопасности: уголовно-правовой профиль
Здесь готовят специалистов для обеспечения безопасности государства, общества и личности. Программа включает изучение уголовного, административного, конституционного

права, а также основ противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Выпускники востребованы в органах государственной безопасности, правоохранительных структурах и юридических подразделениях, занимающихся защитой национальных интересов.

- Правоохранительная деятельность: оперативно-служебная деятельность
Направление ориентировано на подготовку специалистов для работы в органах внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы безопасности и других правоохранительных структурах. Программа включает изучение оперативно-розыскной деятельности, административного и уголовного права, криминалистики, а также формирование навыков обеспечения правопорядка и безопасности. Выпускники данного направления успешно работают в оперативных подразделениях, занимающихся предупреждением и раскрытием преступлений.



Советы и стратегии для эффективного изучения истории и обществознания

Для успешного изучения истории и обществознания перед поступлением на юридический факультет важно сочетать системный подход с глубоким погружением в контекст.

При изучении истории сосредоточьтесь на разделах, связанных с развитием государственности, правовых систем разных эпох, крупными реформами (например, судебная реформа Александра II) и событиями, повлиявшими на формирование современного права.

В обществознании уделите особое внимание правовому блоку — структуре власти, Конституции, видам ответственности, правам человека, а также политическим процессам и социальным институтам.

Используйте межпредметные связи, например, анализируйте, как исторические события отражались на эволюции законов или общественных отношений.

Развивайте навык работы с первоисточниками: читайте нормативные акты, знакомьтесь с правовыми памятниками, чтобы понимать не только их содержание, но и контекст создания. Это поможет на экзамене аргументировать позицию примерами.

Для запоминания дат, терминов и имен применяйте мнемотехники и ассоциации, например, связывайте события с культурными явлениями или личными историями исторических деятелей.

Составляйте хронологические таблицы по истории, выделяя причинно-следственные связи между событиями, а для обществознания рисуйте схемы, отражающие взаимодействие институтов власти.



Регулярно пишите эссе и решайте тесты, чтобы научиться структурировать мысли и укладываться во временные рамки. В эссе по обществознанию важно четко формулировать тезисы, подкреплять их теорией из учебников и примерами из социальной практики. По истории тренируйтесь анализировать точки зрения историков на одно событие — это развивает критическое мышление. Не ограничивайтесь учебниками, смотрите лекции преподавателей вузов, участвуйте в вебинарах, изучайте дополнительные материалы, например, работы по теории государства и права.

Повторяйте пройденное по принципу «спирали»: возвращайтесь к старым темам, дополняя их новыми деталями. Обсуждайте сложные вопросы с одноклассниками или на профильных форумах — это помогает выявить пробелы. Для мотивации связывайте теорию с современностью: отслеживайте, как исторические прецеденты влияют на текущие законы, или как статьи Конституции применяются в реальных судебных делах. И главное — учитесь мыслить, как юрист: ищите противоречия в процессах, оценивайте последствия решений, тренируйтесь отстаивать свою позицию, даже если она кажется очевидной. Это основа не только для экзамена, но и для будущей профессии.

Московский финансово-юридический университет

Интервью

Интервью с проректором университета по учебной работе

— Расскажите, пожалуйста, какие профессии могут получить студенты направления «Судебная и прокурорская деятельность»?

— Студенты получают квалификацию, которая позволяет им стать судьями, помощниками судей, прокурорами, следователями, а также специалистами в области правового обеспечения.

— А какие возможности открываются перед студентами направления «Юриспруденция»?

— Выпускники уголовно-правового профиля могут стать следователями, дознавателями, адвокатами, юрисконсультами в правоохранительных структурах. Выпускники гражданско-правового профиля могут работать юристами в коммерческих организациях, нотариусами, корпоративными юристами, а также в органах государственной власти и местного самоуправления.

— Какие профессии доступны выпускникам направления «Правовое обеспечение национальной безопасности»?

— Профессии включают юристов-экспертов по национальной безопасности, сотрудников оперативных подразделений, специалистов по правовому обеспечению безопасности.

— Какие профессии доступны студентам направления «Правоохранительная деятельность»?

— Выпускники могут стать оперативными сотрудниками, инспекторами по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными, сотрудниками подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, а также специалистами в области обеспечения правопорядка и безопасности.

Мастер-классы в МФЮА

Университет активно проводит профориентационные мастер-классы для старшеклассников, которые интересуются юридической сферой. Эти мероприятия направлены на то, чтобы познакомить ребят с профессией юриста, показать её многогранность и помочь им понять, подходит ли им эта область.

- Мастер-класс «Дактилоскопический метод при раскрытии преступлений». На нём школьники узнают, как с помощью отпечатков пальцев можно идентифицировать личность и раскрывать преступления.

- Мастер-класс «Профилактика преступлений». Здесь старшеклассники погружаются в мир юридической психологии и криминологии. Им рассказывают, как правоохранительные органы работают над предотвращением преступлений, какие методы используются для анализа криминогенной обстановки и как строятся профилактические программы.

- Мастер-класс «Азбука юридической грамотности» обучает школьников основам правовой культуры. Здесь они узнают о своих правах и обязанностях, учатся анализировать правовые ситуации и находить решения в рамках закона.

Все наши мастер-классы проходят в интерактивном формате. Мы уверены, что они помогают сделать первый шаг в профессию и понять, что юриспруденция — это не только сложно, но и очень увлекательно.

Профессиональные навыки юриста

Hard skills

Для успешной работы в качестве юриста необходимы как профессиональные навыки, так и личные качества.

Профессиональные навыки:

- Глубокое знание законодательства, умение анализировать правовые нормы и применять их на практике;
- Навыки ведения юридической документации, составления юридических документов;
- Способность проводить юридический анализ ситуаций и приниматьзвешенные решения;
- Коммуникативные навыки, включая умение вести переговоры, выступать публично и аргументированно отстаивать свою позицию.

Soft skills

Личные качества: высокий уровень ответственности, беспристрастность, честность, стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность, способность к критическому мышлению и анализу.

Университет играет ключевую роль в формировании этих компетенций у студентов.

Образовательная программа включает изучение теоретических основ права и практические занятия, помогающие студентам применять полученные знания в реальных ситуациях. Они участвуют в деловых играх, основанных на моделировании судебных процессов, где выступают в роли судей, прокуроров, адвокатов или свидетелей, проходят стажировки в судах, прокуратуре.





Чат со специалистами
университета

Напиши
напрямую

- Рассмотри поступление в колледж на базе 9 или 11 класса: по его завершении высшее образование проходит со льготой, ускорением и без ЕГЭ

ЕГЭ – это не приговор!

- Калькулятор ЕГЭ покажет варианты поступления в МФЮА практически с любой комбинацией предметов



Мой выбор!

МФЮА очень многому меня научил:
мыслить отдельно от других, осознавать
себя в этом необъятном мире, сохранять
привязанность к тому, что мне
по-настоящему дорого, а не к тому,
что навязывает общество.

Мне хочется с гордостью признаться,
что я учусь в лучшем университете России,
и никогда даже в мыслях у меня не будет
променять его на другой вуз.

Анастасия, студентка специальности
«Таможенное дело»



Выбирай МФЮА!

Профориентационные мероприятия

- День открытых дверей
- Честный диалог
- День профессии
- Абитуриентский фестиваль



Подбери направление и профиль на сайте mfua.ru:



в МФЮА

таможенное дело

10+

экономических
специальностей

10+

IT-программ

в МФЮА

землеустройство и
кадастры

5+

творческих
специальностей

10+

юридических
специальностей



выбери
мероприятие:



или пройди
профтест:



МФЮА на связи:

Приемная комиссия
+7 (495) 221-10-01
pk@mfua.ru

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



I место среди
негосударственных
вузов и группы А
в рейтинге
Head Hunter



Где работать



СБЕР БАНК



Яндекс



Программы
повышения
квалификации
и профессиональной
подготовки

Преимущества

• государственный

- программа наставничества
- учеба рядом с домом
- психологическая поддержка
- Китайский центр и Международный клуб
- диплом
- бюджетные места
- отсрочка от армии
- стипендия
- практика и трудоустройство
- общежитие

- Дни карьеры
- преподаватели-практики

- программа двойного диплома
- выездные интенсивы в тренинговый центр

Поступление в колледж (СПО) по аттестату:

- приём на базе 9 и 11 класса
- результаты ОГЭ и ЕГЭ не учитываются
- профессия через 2-3 года
- бесшовный переход на высшее образование со скидкой и ускорением



Поступление

на бакалавриат/
специалитет
по результатам
ЕГЭ и/или вступительных
испытаний:

- скидки до 50% за высокие баллы ЕГЭ
- гибкие формы обучения
- практика с 1 курса

Подготовка к поступлению:

- курсы по предметам ЕГЭ
- комплексы дисциплин
- курсы для подготовки к творческим экзаменам

Построение индивидуальной траектории поступления:

- мероприятия для абитуриентов и родителей

- профориентационный тест
- мастер-классы



ТЕМПЕРАМЕНТ

Педагогам

В разные века ученые пытались создать оценочную систему особенностей человека

Темперамент — это особенности, которые определяют твоё поведение. К ним относятся скорость, интенсивность и устойчивость. Другими словами, темперамент — это комплекс врождённых свойств нервной системы.

Основателем учения о типах темперамента считается древнегреческий врач Гиппократ (V в. до н.э.), который говорил, что люди различаются соотношением четырех основных «соков организма». Исходя из этой теории, врач античности Клавдий Гален (II в. до н.э.) разработал первую типологию темпераментов. Он выделил типы темперамента, названия которых сохранились до нашего времени: сангвиник (от лат. sanguis – кровь), флегматик (от греч. phlegma – флегма), холерик (от греч. chole – желчь) и меланхолик (от греч. Itielas chole – черная желчь).

огонь - холерик

воздух - сангвиник

земля - меланхолики

вода - флегматики

Другие ученые пытались объяснить темперамент особенностями внешнего вида человека. Наибольшее распространение получила типология Э. Кречмера, которой заключается в том, что люди с определенным типом телосложения имеют определенные психические особенности. Своеобразное решение проблемы предложил К. Юнг (1923). Он выявил два главных типа поведения.

Первый тип – экстравертированный. Люди этого типа склонны к авантюрам, открыты для окружающих и общительны.

Второй тип – интровертированный. Людям этого типа свойственны застенчивость, замкнутость, стремление избегать риска и социальных взаимодействий. По мнению Юнга, преобладание экстраверсии наблюдается у холериков и сангвиников, а доминирование интроверсии – у меланхоликов и флегматиков.

Как темперамент влияет на учебу и выбор профессии

Конечно, успешность обучения ребенка в школе зависит от многих факторов.

И один из них – природная особенность – темперамент. Сегодня психофизиологи также выделяют четыре типа темперамента: холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник. Он залегает генетически, и именно на его основе формируются многие привычки, особенности поведения и прочее. Люди с чистыми темпераментами не встречаются, у каждого человека тип темперамента — смешанный. Однако, стоит обратить внимание, что..



Фото взято
с сайта
[Freepik.com](https://www.freepik.com)

Холерик и утеба

Отличается быстротой действий. С увлечением и даже страстью берётся за дело. В классе проявляет инициативу. Однако, запас нервной энергии у него может быстро истощаться в процессе работы.

Профессии для холерики

Холерикам подойдут профессии, в которых лидерские качества, экспрессивность и желание решать нестандартные задачи будут являться важным условием работы. Артист, теле- и радиорепортер, ведущий, режиссёр, снабженец, предприниматель, менеджер, диспетчер, страховой или рекламный агент тренер, хирург – профессии, которые подходят холерику.

Сангвиник и утеба

Представитель этого типа – любознателен и жизнерадостен. Быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи. В связи с тем, что сангвиник общителен, приветлив и легко устанавливает контакты у него складываются хорошие отношения с одноклассниками. В школу сангвиник идет с удовольствием.

Профессии для сангвиника

Сангвиник может найти себя практически в любой профессии, в соответствии со своими интересами, способностями, полученными навыками. Директор, менеджер, организатор мероприятий, журналист, адвокат, психолог, педагог, инженер, технолог, продавец – список профессий, которые могут подойти сангвинику.

Меланхолик и утеба

Чтобы в школе вас ждал успех, нужно настроиться на учебу. Начните день с хорошего завтрака, собирайтесь в школу не спеша. Встаньте заранее, чтобы у вас было время спокойно подготовиться и заранее выйти в школу. Атмосфера в комнате меланхолика – важная составляющая успеха!

Профессии для меланхолика

Меланхолики любят работать! Нужны там, где необходимо повышенное внимание к деталям, высокая наблюдательность и минимальное общение. Часто становятся художниками, программистами, архитекторами, бухгалтерами. Большинство талантливых ученых – меланхолики!

Флегматик и утеба

Флегматик обладает терпением и пытливым умом. Он доброжелателен, лоялен к одноклассникам, имеет высокий уровень самоорганизации. Педантичен. Ответственен в выполнении домашнего задания.

Профессии для флегматика

Представитель этого типа спокоен и нетороплив. В работе проявляет основательность. В отношениях с людьми ровен, спокоен, в меру общителен. Имеет устойчивое настроение. Флегматику нелегко вывести из себя и задеть эмоционально. В связи с чем работа врача-терапевта, администратора, научного сотрудника, дизайнера, контент-менеджера прекрасно подходит флегматику.

РОССИЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ

Сфера применения

Тяжелая промышленность, легкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка



Особенности направления

Для обеспечения жизнедеятельности обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все, что нас окружает, нужны ресурсы и полезные ископаемые, а также заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи.

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
на с. 117

Лайфхаки для поступления в вуз от НВГУ
на с. 121

Интервью с Н.И. Юмагуловым
на с. 125

В этом номере
профориентационный
урок ведет



Нижневартовский государственный
университет

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра — основной нефтегазоносный район России и один из крупнейших нефтедобывающих регионов мира.

Территория
534 801 км²
9-е место в России

Население
1 759 386 человек

Климат
Умеренно -
континентальный

Средняя t
-18°C ...- 30°C в январе
+1°C ...+34°C в июле

8
вузов

11
театров

61
музей

3-е место
в рейтинге
социально-
экономического
положения
регионов России

2-е место
по масштабу
экономики
в России

топ-5
регионов страны
по материальному
благополучию
населения
по версии
«РИА Новости»

топ-5
лучших
органических
субъектов
Российской
Федерации

12-е место
в Национальном
рейтинге
состояния
инвестиционного
климата
в субъектах РФ

Приоритетные отрасли экономики

Добыча нефти
и газа



Электроэнергетика



Обрабатывающие
производства



Научно-образовательный
потенциал региона



Основные бренды территории

Ойл-туризм

Сибирский СПА

День обласа

Поселок Березово

День оленевода

Культурно-
туристский
комплекс
«Археопарк»

Международная
экологическая
акция
«Спасти
и сохранить»

Окружной
рыболовный
фестиваль
«День Югорского
муксуна»

Фестиваль
исторического
моделирования и
этнической музыки
«Мангазейский
ход»

Международные
соревнования по
конкуру CSI 3*
«Кубок Югры»



Фестиваль
искусств, труда
и спорта
«Самотлорские
ночи»

Ханты-
Мансийск

Первая в России
плавучая
часовня-маяк

Сургут

Международные
соревнования
по биатлону

Окружной
праздник коренных
малочисленных
народов Севера
«Вороний день»

Международный
фестиваль
кинематографи-
ческих дебютов
«Дух огня»

Гора Народная -
самая высокая
гора Уральского
хребта (1895 м)

Этнографический
туризм



НВГУ



Нижневартовский государственный университет



nvsu.ru/



vk.com/nvsulive



t.me/nvsunv

Нижневартовский государственный университет это:

- признанный лидер образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам
- современный вуз, выпускающий специалистов для работы на предприятиях и в организациях города Нижневартовска, Нижневартовского района и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
- университет, сохраняющий и поддерживающий традиции академической науки, развивающий научно инновационную деятельность
- региональный центр международного сотрудничества

141

образовательная
программа

>4200

студентов

5

корпусов

6

факультетов

17

профильных
классов

4

базовые кафедры
на крупнейших
промышленных
предприятиях



НВГУ готовит специалистов в области естественных, инженерно-технических, компьютерных, социально-гуманитарных, педагогических наук.

Здесь готовят и специалистов творческого профиля: дизайнеров, специалистов в области декоративно-прикладного искусства, архитектуры, музыкального образования.

Профильные классы:

- энергоклассы
- роснефть-класс
- психолого-педагогические классы
- педагогические классы
- Бизнес-класс
- мультипрофильный класс «ProУСПЕХ»
- IT класс

Направления подготовки



Напиши НВГУ

ВКонтакте



Telegram



НВГУ приглашает на...

День открытых
дверей



Олимпиады НВГУ



На кого учатся

Нижневартовский государственный университет

Программа «Нефтегазовое дело»

Профили:

бакалавриат

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»;
магистратура
«Управление технологическими процессами эксплуатации и ремонта скважин»

Выпускники умеют:

- организовывать работу подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
- организовывать и контролировать подземное хранение газа, нефти, качество сырья, полуфабриката и готовой продукции
- обслуживать и ремонтировать оборудование, которое используется при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, на транспорте и при хранении углеводородного сырья.

Артем Нуреев, магистрант кафедры нефтегазового дела

- Я выбрал НВГУ осознанно. Студенческая жизнь в университете бурлит: здесь и творчество, и наука, и спорт. Отрасль «Нефтегазовое дело» открыла много возможностей и перспектив для моего карьерного и творческого роста. Сегодня я работаю по специальности и продолжаю научную деятельность в магистратуре. НВГУ дал мне профессию, подарил эмоции на всю жизнь, друзей и полезные знакомства.

Факультет информационных технологий и математики

- Приоритетные направления подготовки и востребованные IT-профессии
- Профессиональные знания, позволяющие завоевать мировое информационное и экономическое пространство
- Современные лаборатории: новейшее оборудование по физике, электротехнике, электронике и схемотехнике, сетям и системам передачи информации, защите информации и робототехнике

Профессии выпускников:

программист, web-разработчик, мобильный разработчик, программист 1С, инженер по автоматизированным системам управления, администратор сетей и баз данных, преподаватель математики, информатики и физики

Выбираю

НВГУ

Лайфхаки для поступления в вуз

№1. Определиться с предметами ЕГЭ

Внимательно изучите перечень вступительных испытаний для правильного выбора предметов ЕГЭ. Выпускник школы для поступления сдает все общеобразовательные предметы в школе в форме ЕГЭ, в вузе их сдать или пересдать будет нельзя, если он не относится к «льготным» категориям. Кто относится к таким категориям, нужно уточнить в приемной комиссии.

№2. Выбирать для сдачи ЕГЭ «смежные» предметы

Это позволит увеличить шансы и возможности зачисления на бюджетное место. Все вузы устанавливают, как минимум, три вступительных испытания, одно из которых может включать предметы по выбору поступающего (например, физика или информатика). Поступающий может сдать ЕГЭ только по физике или только по информатике, а может предоставить результаты по двум «выборным» предметам, и приемная комиссия засчитает лучший результат.

№3. Использовать перечень индивидуальных достижений

Они дают дополнительные баллы к ЕГЭ (участие в олимпиадах, знак ГТО, аттестат с отличием и др.). Обязательно принимать участие в соответствующих мероприятиях, а подтверждающие документы представить в приемную комиссию. В разных вузах перечень учитываемых достижений может отличаться, но максимальное количество баллов, которое можно за них получить, всегда одинаковое – 10.

№4. Подать заявление в вуз

Заявление на поступление можно подать, не дожидаясь результатов ЕГЭ и получения аттестата. Ваши результаты единого государственного экзамена приемная комиссия сама получит из федеральной информационной системы. А вот копию аттестата нужно будет донести в вуз после его получения, но не позднее 25 июля, если подавали документы лично.



Чат со специалистами университета

Напиши
напрямую

№5. Предоставить полный пакет документов

Если после прохождения ЕГЭ поменяли паспорт или ФИО, проинформируйте приемную комиссию об изменениях и предоставьте данные документа, по которому сдавали единый государственный экзамен.

Если у вуза не будет корректных данных, он не сможет получить ваши результаты ЕГЭ.

№6. Соблюдать сроки приемной кампании

Прием заявлений на направления, предусматривающие прохождение вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности, завершается раньше, чем на направления, на которые учитываются только результаты ЕГЭ.

После завершения приема документов и проведения вступительных испытаний вузы публикуют конкурсные списки и принимают согласие на зачисление, без которого невозможно поступающему включить в приказ.

№7. Не ограничиваться одной специальностью для участия в конкурсе на бюджетные места

Заявление можно подать одновременно в 5 разных вузов, выбирая в каждом из них до 5 различных направлений подготовки.

Главное, чтобы были сданы все необходимые для поступления предметы ЕГЭ.





№8. Рассставить приоритеты

В заявлении важно осознанно расставить приоритеты специальностей, где 1 – наиболее высокий. Именно в соответствии с ними приемная комиссия будет рассматривать ваше заявление в конкурсе на бюджетные места.

№9. Воспользоваться возможностью целевого обучения

Конкурс на целевую квоту проводится отдельно от общего, и, как правило, он не такой высокий. Размер целевой квоты по каждой специальности будет отражен на сайтах вузов до 10 апреля. Целевой договор предполагает меры поддержки обучающегося со стороны заказчика и гарантированное трудоустройство после окончания обучения.

№10. Не забыть про согласие на зачисление

Такое согласие подается поступающим только в один вуз (лично в приемную комиссию или в электронном виде на портале Госуслуг): до 1 августа, если вы зачисляетесь на приоритетном этапе, и до 5 августа – на основном. Приемная комиссия не будет включать в приказ на бюджетные места поступающего, не подавшего согласие на зачисление.

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Где работать

- Независимая нефтегазовая компания
- ПАО «Газпромнефть»
- АО «Самотлорнефтегаз»
- ООО «РН-Юганскнефтегаз»
- ГК «Интегра»

Остро
востребованы
геологи, бурильщики

Востребованность

3 / 7

70-150 000 руб.

Организовывать
добычу нефти

Организовывать
добычу
сжиженного
газа

Компетенции на выходе (знать и уметь)

Программа
*Нефтегазовое
дело*



Организовывать
и контролировать
подземные
хранилища

Обслуживание
и ремонт
оборудования

Геолог-нефтяник
специалист по разведке
месторождений нефти и газа

Геологоразведчик
специалист по научно-
исследовательским и разведочным
работам при поиске полезных ископаемых

**Инженер
лабораторной диагностики**
специалист, создающий новые
технические устройства или
технологические процессы,
совершенствующий уже
имеющиеся

предметы ЕГЭ

Математика профильная 40

Русский язык 40

- День открытых дверей
- Олимпиады НВГУ
- Профильные классы

Профессии
НВГУ



Руководитель нефтебазы
специалист, отвечающий за
организацию эффективной и безопасной
работы нефтяного склада, управление
персоналом и контролирующий
соблюдение стандартов и нормативов

**Дефектоскопист
нефтепроводов**

специалист, ответственный за
обнаружение и оценку дефектов,
контроль качества нефтепроводов и
других трубопроводных систем

177 - проходной балл

баллы ЕГЭ

Физика 39 или химия 39,

или информатика 44

- Профессиональные пробы для
школьников, экскурсии в
студ. лаборатории, дистанционные
консультации по подготовке К ЕГЭ

ПОЧЕМУ СТОИТ ЛЮБИТЬ ФИЗИКУ

«Здесь каждый сможет найти что-то интересное для себя»

Дорогие ребята! Всем вам известно, что физика считается одной из самых интересных и в то же время самых сложных наук. Она окружает нас на каждом шагу, без нее невозможен технический прогресс. Почему же физика так увлекательна?

Как проявляется ее многогранность? Какие направления в физике сейчас наиболее востребованы и перспективны? Как перестать бояться сложностей на пути ее изучения и стать высококлассным ученым-физиком? Обо всем этом и многом другом расскажет Николай Иванович Юмагулов, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой физико-математического образования факультета информационных технологий и математики Нижневартовского государственного университета.



Николай Иванович Юмагулов

Профи в профиль

1

Физика - многогранная наука.
Что делает ее привлекательной
для школьника или студента?

– Физика – это наука, которая рассказывает нам, как устроен окружающий нас мир. Благодаря физике мы понимаем, почему светит солнце, почему небо голубое, как летают самолеты, плавают корабли и многое другое.

Многогранность физики заключается в том, что для нее характерно разнообразие изучаемых объектов, начиная от микромира, в котором изучаются молекулы, атомы, элементарные частицы, до мегамира, охватывающего вопросы возникновения Вселенной. Спектр изучаемых вопросов охватывает механические, тепловые, электромагнитные, оптические, квантовые и ядерные явления. При этом в физике активно применяются различные подходы и методы исследований: математическое моделирование при описании явлений, компьютерное моделирование при анализе различных процессов и экспериментальное исследование.

Профи в профиль

И самое главное, открытия в области физики нашли широкое применение в различных областях науки и техники: медицине, производстве, связи, машиностроении, материаловедении, вычислительной технике и компьютерах. Для кого-то физика - это возможность объяснить явления окружающего мира, ответить на вопросы: что, почему и как? Для других - возможность применить знания на практике, понять принцип работы различных механизмов и электронных устройств. В настоящее время существует множество интересных познавательных ресурсов, таких как книги, видеофильмы, передачи, выставки, музеи и интернет-ресурсы. Участие обучающихся в конкурсах, проектах, в поиске решений физических задач дает возможность проявить творчество.

И, конечно, область применения физических знаний весьма многообразна: робототехника, электроника, машиностроение, биофизика, астрономия и т.д.

Именно многогранность физики делает её привлекательной для школьников и студентов, где каждый сможет найти для себя что-то интересное.

*Для кого-то физика - это возможность объяснить явления окружающего мира.
Для других - возможность применить свои знания на практике.*



Фото взято
с сайта
[Freepik.com](#)

2

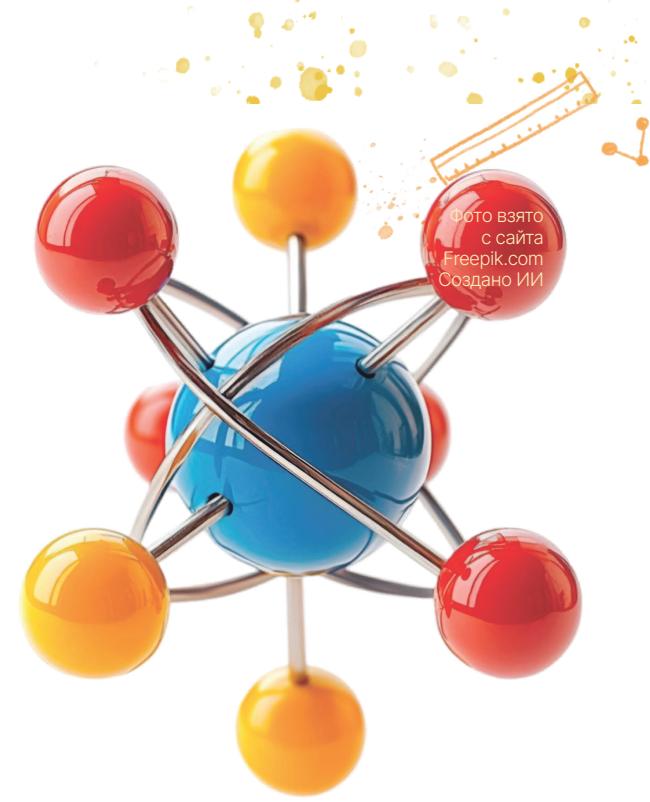
Как справиться с трудностями, возникающими при изучении физики? Существует ли «ключ» к ее пониманию?

– Всем известно, что именно преодоление трудностей помогает развиваться человеку. При изучении физики могут возникнуть трудности, требующие математических навыков, логического и абстрактного мышления.

Наверное, не существует единого «ключа», способствующего пониманию физики, но можно выделить основные принципы, лежащие в его основе.

А трудности могут возникать из-за слабой математической подготовки, непонимания фундаментальных законов и базовых принципов, недостатка практических навыков, формального подхода или заучивания теории.

Для преодоления возникающих трудностей, в первую очередь, необходимо устранить пробелы в физических и математических знаниях. Во-вторых, изменить подход к изучению физики. От формального заучивания необходимо перейти к пониманию физических терминов, определений, законов. При возникновении вопросов не бояться спрашивать преподавателя, обсуждать вопросы с одноклассниками. Решение задач – это прекрасная возможность закрепления изученного материала. Применение рисунков, графиков, диаграмм, объяснение материала своим товарищам способствуют более глубокому осмыслению темы. Физика – это экспериментальная наука. Поэтому выполнение лабораторных работ, проведение экспериментов, использование программного обеспечения симуляции физических процессов также способствует изучению и пониманию физики. И, самое главное, необходимо поддерживать интерес и мотивацию: ставить цели, достигать их, каким-то образом поощрять себя, посещать кружки, просматривать увлекательные видеофильмы и передачи, читать занимательную литературу.



Для преодоления возникающих трудностей необходимо устранить пробелы в физических и математических знаниях и перейти от формального заучивания к пониманию физических терминов, определений, законов.



Профи в профиль

3

Какие профориентационные мероприятия для школьников, способствующие развитию интереса к изучению физики и пониманию ее роли в различных отраслях науки и деятельности человека, проводятся в НВГУ?

– В Нижневартовском государственном университете проводится достаточно много различных профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений (школы, СПО), родителями и даже с учителями.

Одним из направлений является формирование профориентационного образования, обеспечивающего рост числа качественно подготовленных школьников, ориентированных на работу в сфере высокотехнологичных производств отраслей экономики как нашего города, так и страны в целом. Данное направление осуществляется через открытие профильных классов, привлечение внимания школьников и их родителей к олимпиадам, конференциям, создание научно-образовательных технологических площадок (творческих групп, лабораторий), организацию и проведение мероприятий в университете. К примеру, вуз участвует в реализации дополнительных образовательных программ по физике, математике и информатике в Роснефть-классах Лицея №1 им. А.С.Пушкина. В течение многих лет в стенах университета проводятся занятия физико-математической студии по математике, физике и информатике. Содержание занятий направлено на предпрофильную инженерную подготовку школьников, подготовку к ЕГЭ.

В лаборатории физики НВГУ проходят занятия с изучением отдельных тем для обучающихся школ г. Нижневартовска. Организуются и проводятся олимпиады НВГУ для школьников по физике, математике с последующим разбором заданий.

128



В течение учебного года проходят различные экскурсии по НВГУ с посещением лабораторий университета, в том числе лаборатории физики, а также демонстрационных экспериментов.

В университете и на факультете проводятся Дни открытых дверей, где осуществляется знакомство с преподавателями, с реализуемыми направлениями подготовки, с материально-технической базой. В период Молодежного научного форума «Дни студенческой науки» проводятся мастер-классы, открытые занятия, игры, на Всероссийской студенческой конференции НВГУ организуется для школьников и студентов СПО работа секции «Математика. Физика. Информатика».

На выбор будущей профессии сегодняшних школьников также влияет мнение родителей и учителей.

В этом учебном году в стенах факультета информационных технологий и математики НВГУ провели заседание методического объединения учителей-физиков, знакомство с новыми лабораториями. Несомненно, личность самого учителя способствует развитию познавательного интереса школьников к изучению физики.



4

Какие навыки и компетенции необходимо иметь высококлассному специалисту-физику?

– Высококвалифицированного специалиста-физика отличают, в первую очередь, глубокие предметные знания. Это понимание не только основных принципов и законов физики, но и отдельных разделов, непосредственно касающихся тематики научных исследований, таких как квантовая механика, физика твердого тела и другие.

Во-вторых, важны математические навыки, необходимые для решения физических задач, проведения расчетов и вычислений, а также оценки полученных результатов. Навыки математического моделирования явлений, умение решать дифференциальные уравнения и использовать знания статистики необходимы для описания и исследования физических процессов.

Не стоит забывать и про навыки проведения научного исследования, которые включают в себя умение строить и оценивать гипотезы, планировать и проводить эксперименты, анализировать информацию и измеренные данные, интерпретировать полученные результаты и формулировать обоснованные выводы. Современный специалист должен владеть навыками использования цифровых инструментов. Навыки работы с программами численных расчетов (программами аналитических вычислений, построения графиков и верстки математических текстов) значительно упрощают процесс исследования.

Важную роль играют коммуникационные навыки, а именно: умение четко излагать свои мысли устно и письменно, способность представлять результаты исследований на конференциях и публиковать статьи в научных журналах. Проектные и командные навыки будут полезны в работе с другими учеными при решении общих поставленных задач, при участии в грантовой деятельности.



5

Какие направления в физике сейчас наиболее востребованы и перспективны для труда устроитьства?



— Наиболее востребованные научные направления в физике определяются запросами общества. Среди них:

1) Нанофизика, которая занимается изучением физических свойств материалов и объектов наnanoуровне. Результаты исследований используются для разработки новых материалов, устройств и систем, которые могут применяться в различных областях, от электроники и медицины до энергетики и окружающей среды.

2) Материаловедение и физика материалов, которая занимается разработками новых материалов с уникальными свойствами (сверхпроводники, графен и другие двумерные материалы). Данное направление активно используется в электронике, энергетике и строительстве.

3) Астрофизика. Исследования космоса охватывают вопросы изучения экзопланет, черных дыр, темной материи.

4) Энергетика. На сегодняшний день очень актуальны исследования в области возобновляемых источников энергии (солнечная энергия, ветровая энергия) и новых методов хранения энергии (например, аккумуляторы).

5) Биофизика, медицинская физика. Исследования в биофизике ориентированы на использование физических принципов для изучения биологических систем. Это направление активно развивается в медицине, фармацевтике и биотехнологиях.

Разработки в области изучения воздействия физических процессов на окружающую среду и создания соответствующих технологий вносят существенный вклад в решение экологических проблем.

В условиях активного внедрения цифровых двойников для анализа сложных процессов, на рынке труда особенно ценятся физики, обладающие уникальным сочетанием навыков программирования, разработки алгоритмов обработки данных, машинного обучения и владение методами вычислительных расчетов.



Формулой успеха в любом деле является работа над собой и развитие необходимых компетенций.



Вы занимаетесь уникальными научными исследованиями уже много лет. Расскажите, пожалуйста, подробнее о своих научных открытиях и о том, как они могут изменить мир.

– Область моих научных интересов охватывает вопросы разработки и проектирования измерительных генераторов, обеспечивающих заданный энергетический режим воздействия на энергозависимые объекты. Получение объективной и достоверной информации является необходимым условием при проведении различных исследований. При проектировании и разработке технических средств измерений необходимо учитывать их особенности взаимодействия с объектами исследований. К ним относятся такие параметры физического воздействия, как место воздействия, длительность, определенность вносимого возмущения и другие факторы.

В диагностике особое внимание уделяется оценке электрических параметров как одному из наиболее перспективных методов. Электрические параметры легко структурируются в базы данных и поддаются дальнейшей обработке, а также удобны для передачи, хранения и воспроизведения, что делает их незаменимыми для проведения анализа и моделирования.

Одним из перспективных направлений является применение их в медицине. Измерение удельной электрической проводимости и сопротивления биологических тканей используется в биоимпедансной и электропунктурной диагностике. Полученные результаты работы будут способствовать развитию средств диагностики состояния организма и физиотерапевтического воздействия на него.



Как стать выдающимся ученым-физиком? Какова ваша формула успеха? Какие практические советы Вы дали бы маленьким людям, которые хотят связать свою жизнь с наукой?

– Чтобы стать выдающимся ученым-физиком и в принципе любым высококвалифицированным специалистом, одного желания мало. Нужно понимать: чтобы стать выдающимся в своем деле, необходимо упорно трудиться, иметь талант и немножко удачи.

Ученых-физиков отличает наличие теоретической базы в области физики и математики, умение проводить как теоретическую, так и практическую исследовательскую деятельность. Ученый не может состояться без апробации полученных результатов исследования в различных конференциях, конкурсах, без участия в грантовой деятельности и в научных проектах. Также важны личностные навыки и качества ученого: критическое мышление, креативность, воображение, умение общаться, решать задачи, планирование, самодисциплина, упорство, труд и увлеченность делом.

Дорогие ребята! Если вы хотите посвятить свою жизнь физике и добиться успеха в этой области, то я бы посоветовал:

- Читать как можно больше литературы о предметной области, расширять кругозор, следить за последними достижениями в вашей области.
- Изучать математику и уметь применять эти знания для описания явлений природы, закономерностей физических процессов.
- Не бояться сложных и нестандартных задач, уметь оценивать задачу с разных позиций. Этому способствует участие в различных олимпиадах, конкурсах, выполнение проектов, посещение кружков, начиная со школы.
- Участвовать в исследовательской деятельности, ставить эксперименты, проводить анализ полученных результатов, оценивать погрешности измерений.
- Развивать личностные качества и навыки.
- Поддерживать интерес и мотивацию. Для этого нужно выбрать интересное для вас направление исследовательской деятельности.

Желаю вам успеха!
Дорогу осилишт идуший!

РОССИЯ АГРАРНАЯ

Особенности направления

Кто делает так, чтобы на твоем столе была свежая, вкусная, разнообразная и полезная еда, для которой, как минимум, необходимо многое вырастить!

А еще собрать, обработать и доставить. Поэтому перед специалистами, которые работают в этой отрасли, стоит немало вызовов. Людям уже сейчас нужно больше питания, чем успевают производить. Изменения климата, усталость почвы и, как следствие, снижение урожайности – над этими вопросами трудятся агрономы, животноводы, биологи, зоотехники и агроэкологи. И ведь поставки продовольствия должны быть бесперебойными! Агропромышленный комплекс России является одной из основных отраслей экономики нашей страны, согласно статистическим данным, он составляет шестую часть ВВП России.

РОСБИОТЕХ о топовых программах обучения на с. 140

В этом номере профориентационный урок ведет



Российский биотехнологический университет

Сфера применения

Селекция и генетика,
растениеводство и садоводство,
животноводство,
пищевая промышленность

ДЕРЕВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Профориентация

Где работать

- Компания «МясновЪ»
- ПАО «Группа Черкизово»
- АПХ «Мираторг»
- ООО «Истринская сыроварня»
- Компания «ВкусВилл»
- Останкинский МПК
- Компания «Вимм-Биль-Данн»

Спрос с 2023 года
вырос более чем
в полтора раза

Востребованность

65-250 000 руб.

3 / ч

Компетенции на выходе

Управлять
ресторанами,
кафе

Организовать
поставки
продуктов и
контроль
качества

(знать и
уметь)
Программа
Высокая
кухня:
управление и
технологии

Финансовое
планирование и
бюджетирование

Навыки
кулинарного
искусства

Шеф-повар

руководитель кухни, отвечающий
за все процессы приготовления
блюд в заведении

Ресторатор

создатель и владелец ресторана

Менеджер ресторана

руководитель, ответственный за
координацию и управление
операционной деятельностью
ресторана

ЕГЭ предметы

Русский язык 40

Математика профильная 40

- Подготовительные курсы
- Подготовительное отделение
- Профориентационные вебинары
- День открытых дверей



Профессии

РОСБИОТЕХ



170

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

работник сферы общественного
питания, специализирующийся на
организации процесса приготовления
блюд и кондитерских изделий

Инженер-технолог общественного питания

специалист, занимающийся
разработкой, оптимизацией и
контролем технологических
процессов в области
общественного питания

min 170 баллов, проходной балл

Информатика 44, или физика 39, или

химия 39, или иностранный язык 40, или биология 39

Профориентационные мероприятия

- Ярмарка идей

- Экскурсии
- Детский технопарк Superfood Технологии • Программы и мастер-классы: Шоколад: тайна вкуса; Молекулярная кухня: секретные материалы; Карамель своими руками

133

РОСБИОТЕХ

Российский биотехнологический университет



РОСБИОТЕХ – один из ведущих инженерно-технических вузов России, крупнейший учебный и научный центр, создающий научные основы современного многоуровневого образования, технологические решения производства всех видов продуктов питания.



edu-rosbiotech.ru/



vk.com/rosbiotech_official



t.me/rosbiotech_official

- Прямая связь с работодателями
- Расположение в центре Москвы, общежития в пяти минутах ходьбы
- Возможность открыть собственный бизнес
- Финансовая поддержка. Можно получить грант или скидку на обучение, перевестись на бюджет

1800+
бюджетных
мест

200+
востребованных
профессий

До 450 000 руб.
стипендия

- Высококвалифицированные преподаватели
- Передовые программы обучения
- Международное признание
- Современное оборудование для проведения лабораторных работ и исследований
- Центр инноваций и технологического предпринимательства
- Возможности для саморазвития и творческого роста

до 35%
скидка
на обучение

OTEX



Я поступаю



Мой выбор!



Как учиться

Вступительные испытания

Обязательные: русский язык, химия

Один на выбор: информатика, физика, математика, биология

Дорогие друзья! Хотите эффективно подготовиться к поступлению?

Вот несколько полезных советов:

- Участвуйте в олимпиадах и конкурсах, организованных вузом.

Так вы сможете проверить и углубить знания, необходимые для успешной сдачи экзаменов и последующего обучения, а также получить дополнительные баллы, которые повысят шанс на успешное поступление.

- Погружайтесь в профессию. Вы можете посещать специализированные мероприятия, например, профориентационные мастер-классы, которые позволяют вам применить знания на практике и лучше понять и запомнить материал. Кроме того, мастер-классы — прекрасная возможность ближе познакомиться с профессией, приобрести полезные навыки и получить представление о реальных условиях учебы и перспективах будущей карьеры.

- Посещайте дополнительные курсы.

Курсы довузовской подготовки РОСБИОТЕХа помогут вам систематизировать знания и подготовят к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний.

Математика необходима для расчета порций, стоимости блюд и планирования бюджета. **Физика** помогает понять, как температура влияет на консистенцию и вкус пищи, а **химия** раскрывает секреты превращения обычных продуктов в необычные деликатесы. **Биология** важна для понимания происхождения и свойств продуктов, их влияния на здоровье, **информатика** используется для автоматизации процессов, управления запасами и клиентской базой.

Все эти знания закладывают основу для успешной карьеры в индустрии гостеприимства и кулинарии.

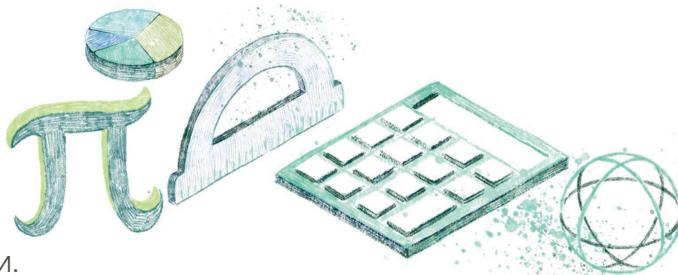
Русский язык

- Регулярно читайте художественную литературу и научные статьи.
- Пишите эссе и сочинения на различные темы. Ведите дневник или блог, где будете описывать свои мысли и события. Это поможет улучшить навыки письма.
- Используйте mnemonicеские техники для запоминания исключений, например, ассоциации или рифмы.
- Тренируйтесь расставлять знаки препинания вслух, проговаривая текст. Это помогает услышать паузы и правильно поставить запятые.



Математика

- Рисуйте графики и схемы для визуализации математических понятий. Это помогает лучше понять абстрактные концепции.
- Используйте метод «от противного» для решения неравенств и доказательств. Если что-то кажется сложным, попробуйте опровергнуть утверждение — это часто упрощает понимание.
- Придумывайте образные аналогии для сложных математических концепций.
- Установите таймер и решайте задачи в ограниченное время. Это поможет вам научиться делать это быстро и эффективно.



Информатика

- Используйте ресурсы для тренировки алгоритмического мышления. Выбирайте платформы, которые предлагают разнообразные задачи и мгновенную обратную связь.
 - Участвуйте в хакатонах — это отличный способ применить свои знания на практике и получить опыт работы в команде.
- Также принимайте активное участие в олимпиадах и конкурсах по информатике.
- Практикуйтесь в написании кода на различных языках программирования.
 - Пробуйте новые инструменты и технологии, даже если они не связаны непосредственно с учебной программой. Это расширяет кругозор и повышает гибкость мышления.



Физика

- Рассматривайте физические явления на примере реальных ситуаций. Это делает обучение более понятным и интересным.
- Проводите домашние эксперименты и создавайте модели для лучшего понимания физических явлений.
- Используйте онлайн-ресурсы для визуализации физических процессов.
- Ведите конспект с рисунками и схемами, иллюстрирующими физические процессы. Это облегчает запоминание и понимание материала.



Химия

- Активно участвуйте в лабораторных работах и экспериментируйте с различными веществами. Это закрепляет теоретические знания на практике.
- Используйте игровые методики, такие как создание коллекций минералов или проведение викторин по химии. Это делает процесс обучения увлекательным.
- Сравнивайте состав продуктов питания или косметики. Это развивает навыки химического анализа и критического мышления.
- Проведите опыты с пищевыми продуктами или бытовыми средствами. Это делает химию доступной и интересной.



Биология

- Участие в выставках и посещение музеев естественной истории расширяет кругозор и вдохновляет на дальнейшие исследования.
- Установите приложение для идентификации растений и животных. Это превращает прогулку в парк в образовательное мероприятие.
- Сделайте бумажные модели внутренних органов. Это интереснее, чем просто читать учебник, и помогает лучше запомнить детали.
- Участвуйте в волонтерских проектах, связанных с охраной природы. Это не только полезно для планеты, но и углубляет знания в биологии.



Как учиться

Мастер-классы

В РОСБИОТЕХе вы сможете освоить не только передовые технологии кулинарии и лучшие отраслевые практики, но и научиться искусству гостеприимства и эффективного управления ресторатором и другими предприятиями питания. Один из популярных форматов знакомства с профессией — **мастер-классы**, которые позволяют получить практический опыт и узнать о разнообразии возможностей для построения будущей карьеры. А также способствуют развитию таких навыков, как работа в команде, самостоятельное мышление и экспериментальная деятельность. Это особенно важно в современном мире, где ценится умение находить нестандартные решения и действовать в условиях неопределенности. Детский технопарк «Superfood Технологии» на базе Университета РОСБИОТЕХ регулярно проводит различные профориентационные мероприятия. В комплекс технопарка входят творческие площадки, лектории, научные и проектные исследовательские лаборатории, выставочные и конференц-залы, полигоны.

Чему учиться

Профессиональные навыки, которые вы приобретете:

- Управление предприятиями общественного питания (ресторанами, кафе)
- Организация поставок продуктов и контроль качества
- Финансовое планирование и бюджетирование
- Разработка концепций и бизнес-планов
- Навыки кулинарного искусства

Программы и мастер-классы:

«Шоколад: тайна вкуса», «Молекулярная кухня: секретные материалы», «Изучи свой вкус: мы то, что мы едим», «Знакомство с профессией», «Приготовление корпусных конфет», «Оценка качества соковой продукции», «Карамель своими руками», «Оценка качества газированной продукции». Например, посетив мастер-класс по молекулярной кухне, вы сможете познакомиться с новым направлением и приготовить свое блюдо с использованием основных технологий. Прямой контакт с преподавателями и студентами университета создает атмосферу доверия и вовлеченности и способствует осознанному выбору собственного профессионального пути. Кроме того, вы наглядно увидите, как знание школьных предметов поможет в освоении востребованной и перспективной профессии.



Какие личные качества вам нужны для обучения?

- Креативность и умение находить нестандартные решения
- Лидерство и способность мотивировать команду
- Ответственность и внимание к деталям
- Стressоустойчивость и готовность к работе в условиях многозадачности



Как можно развить эти навыки и качества еще до поступления в университет?

- Готовьте дома, пробуйте новые рецепты, развивайте вкус и понимание процессов.
- Участвуйте в кулинарных школах и тренингах, чтобы освоить базовые техники и получить дополнительные знания.
- Читайте книги и статьи о предпринимательстве, финансах и управлении.
- Помогайте в организации мероприятий, чтобы научиться управлению и взаимодействию с людьми.
- Развивайте креативность через рисование, писательство и участие в конкурсах.
- Общайтесь с профессионалами, задавайте вопросы шеф-поварам и владельцам ресторанов, узнавайте больше о профессии.

Профессия шеф-повара и ресторатора всегда была востребованной и престижной, а сегодня многие мечтают повторить или превзойти успех Константина Ивлева, Джейми Оливера и других популярных шефов, рестораторов и фуд-блогеров. Хотите стать новыми звездами мировой гастрономии? Пройдите обучение по образовательным программам «Гастрономический менеджмент» и «Высокая кухня: управление и технологии». Программу «Гастрономический менеджмент» курирует известный шеф-повар, телеведущий и автор кулинарных программ «Завтрак для любимой», «И рыба, и мясо», «Сытая кухня», «Рецепт по обмену», «Вкус праздника» и других, популярный блогер Григорий Мосин.

Что предлагает университет?

- Практические занятия в лабораториях, кондитерском и кулинарном цехах, на специально оборудованной кухне-студии.
- Конкурсы, фестивали, лекции и тренинги, которые проводятся совместно с индустриальными партнерами вуза. Они позволяют вам освоить азы гостеприимства, гостиничного и ресторанных сервиса в реальных условиях и глубоко погрузиться в специфику индустрии.
- Взаимодействие с опытными и успешными представителями индустрии, такими как известные шеф-повара и кондитеры, которые делятся своими знаниями и опытом.
- Возможность разрабатывать концепции и собственные бизнес-планы, а также реализовать дипломные проекты на ведущих гастрономических площадках города.

Где работать

На программе «Высокая кухня: управление и технологии» вас будут обучать самые известные и востребованные кондитеры, блогеры и шефы известных столичных ресторанов.

Однако возможности для карьерного роста не ограничиваются только работой в ресторанах. Вы найдете применение своим навыкам в широком спектре областей. Например, вы сможете стать экспертами по качеству продуктов питания, работать в компаниях, занимающихся производством и дистрибуцией пищевых продуктов, или заниматься маркетингом и продвижением гастрономических брендов. Кроме того, карьера в гастротуризме становится всё более популярной, предлагая возможность организовывать и проводить гастрономические туры, знакомящие туристов с кухнями разных стран и регионов. Также вы можете открыть собственное дело, будь то ресторан, кафе или специализированный магазин.

Российский биотехнологический университет



Чат со специалистами
университета

Напиши
напрямую

А еще! У РОСБИОТЕХ есть **олимпиада**

10 баллов

диплом
победителя

Предметы **8 баллов**

математика,
информатика и ИКТ,
обществознание,
биология, химия,
физика

диплом
призера

3 балла

сертификат
участника



Топовые программы обучения

Гастрономический менеджмент

Бакалавриат, 4 года

Высшее образование в сфере
кулинарного искусства, сервиса и
гостеприимства, продвижения
личного бренда, а также управления
ресторанным бизнесом

Руководитель программы:

Григорий Масин

Кем вы сможете работать:

Ресторатор Менеджер ресторана
Менеджер по организации
мероприятий и кейтеринга

Колледж



Высокая кухня: управление и технологии

Бакалавриат, 4 года

Обучение проходит во флагманском
кампусе университета и включает в себя
занятия в инновационных лабораториях,
кондитерском и кулинарном цехах,
оборудованной кухне-студии и
на «Шоколадной фабрике».

Руководитель программы:

Давиде Корса, шеф Bosca Cafe

*Лучшие гастрономические
практики под руководством
итальянских и российских шефов
мирового уровня*

Магистратура

Бакалавриат
и специалитет



Ждем тебя на... «День открытых дверей»
откройте мир биотехнологий и инноваций

Презентация университета и знакомства с
институтами и кафедрами **Открытый диалог с**
Экскурсии по современным **индустриальными партнерами**
лабораториям Посещение шоколадной фабрики и кухни-студии



Учебный ресторан и мастер-классы от известных шеф-поваров
Встреча ректората с родителями Мерг и сувениры для участников

Мой выбор!

Екатерина,
студентка образовательной программы
«Продукты длительного хранения, детского
и функционального питания»:

- Я студентка самого престижного пищевого
вуза страны. Во время обучения я
побывала на будущих местах практики,
прошла стажировки в ведущих пищевых
компаниях. В нашем вузе есть
Центр развития молодежных
инициатив, где ты можешь
раскрыться с разных сторон.

Если ты любишь посещать
форумы по всей стране,
помогать людям,
организовывать
мероприятия, обязательно
приходи в Волонтерский центр.



Узнать
подробности

+7 (800) 550-36-02
priem@mgupp.ru

Где учишься

Верны традициям,
открыты инновациям

ГСГУ

Государственный социально-
гуманитарный университет

Ведущий вуз юго-восточного округа Московской области, обеспечивающий
формирование интеллектуального потенциала и способствующий
социально-экономическому развитию региона.



gukolomna.ru



[gukolomna](#)



[gsgu_kolomna](#)

ГСГУ - это:

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Центр международного образования и тестирования
- Центр дополнительного образования
- Центр развития ребенка «Территория детства»
- Региональный лингвистический центр
- Центр судебных экспертиз «Факт»



Центр дополнительного образования

• Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (русский язык, математика, обществознание, история, иностранный язык)

• Обучение по дополнительным образовательным программам:

- Школа юного лингвиста-переводчика; Профмастерская магистрантов (английский язык);

Английский язык без границ;

Умные каникулы проекта

«Английский без границ»;

Курс общего английского языка;

Китайский без границ

- Умные каникулы: обществознание

- Школа медиаграмотности

и журналистики

- Школа юного гимнаста

- Школа юного исследователя

«Химия вокруг нас»

- STEAM - Школа юного ученого

(математика, физика, химия,

информатика)

8(496)610-15-43

mgosgi-centrege@mail.ru

5000+ Более 80%

студентов

доцентов и
профессоров

19

300+

2

кафедр

преподавателей

филиала

23

направления
подготовки

7

научных
школ

12

факультетов

Приемная комиссия

+7 (496) 610-15-48,
+7 (925) 573-12-06

mo_gsgu_admission@mosreg.ru



Школа олимпийского резерва



Подготовка
к Всероссийской
олимпиаде
школьников

Содружество педклассов ГСГУ

- Форум педклассов МО
- Олимпиады и конкурсы
- Практикумы и проекты
- Летние образовательные смены

Онлайн-педкласс ГСГУ -
индивидуальная траектория роста!



Сетевая
дополнительная
образовательная
программа
для обучающихся
10-11-х профильных
классов

На кого учится

Программа «Судебная экспертиза»

Специалитет, срок обучения: 5 лет

Специализация:

«Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Чему учится

Уникальность специальности

студенты получают базовые юридические знания, а также изучают необходимые естественнонаучные и специальные дисциплины.

Ресурсное обеспечение

В учебном процессе задействованы специализированные лаборатории, оснащенные современным криминалистическим оборудованием, что позволяет проводить различные виды экспертиз: трасологические, геммологические, спиртосодержащих жидкостей, металлов и сплавов, лакокрасочных материалов и покрытий, стекла, керамики, фарфора, волокнистых материалов, материалов документов и многие другие.

Обучение и практика

Студенты проходят практику в научных и промышленных организациях, где планируют работать в качестве экспертов материалов, веществ и изделий.

На базе вуза создан Центр судебных экспертиз ГСГУ «Факт», который проводит независимые экспертные исследования по обращениям граждан, организаций, судов и государственных органов. Студенты имеют уникальную возможность принимать участие в деятельности центра и получать реальный опыт работы со студенческой скамьи.

Как учится



Где работать

В настоящее время потребность в специалистах данного профиля велика. Выпускники востребованы в органах МВД (экспертно-криминалистические управлении и центры), в таможенных органах, центрах независимых экспертиз, а также на предприятиях различного профиля в качестве экспертов контроля качества продукции и оборудования.

Выпуск судебных экспертов не покрывает потребности регионального рынка труда в экспертах, поэтому все выпускники имеют возможность трудоустроиться по полученной специальности.

Дерево профессионального роста

Профориентация

Где работать

Органы внутренних дел, Федеральная служба судебных приставов, следственный комитет, прокуратура, консалтинговые и страховые фирмы

Потребность высокая

Выпускники востребованы в органах МВД (экспертно-криминалистические управления и центры), в таможенных органах, центрах независимых экспертиз, на предприятиях различного профиля в качестве экспертов контроля качества продукции и оборудования

Заработка плата

45 000-180 000 руб.

Выпускники разбираются в проведении сложных экспертиз, включая биохимическую, экологическую, почековедческую, трасологическую экспертизу, а также в особенностях судебного процесса и правовых аспектах

Программа
Судебная экспертиза

Судебный эксперт

специалист, проводящий экспертизы по запросу суда или следственных органов с целью получения объективных данных в рамках юридических расследований или судебных разбирательств

Криминалист

специалист, занимающийся сбором, анализом и интерпретацией следов преступления и выявлением лиц, его совершившим

Профессии



ЕГЭ предметы

Обществознание 42

Русский язык 40

тест баллы ЕГЭ

Эксперт контроля качества продукции и оборудования

специалист, ответственный за соответствие продукции/услуг требованиям стандартов качества и техническим условиям

32 История

40 Информатика

Профориентационные мероприятия

Профильные классы,
олимпиады,
научно-практические конференции,
мастер-классы

На кого учатся

Программа

«Государственное и муниципальное управление»

Бакалавриат, срок обучения: 4,5 года

Обучение направлено на развитие мобильной адаптации к профессиональной среде и оперативной реакции на управленические задачи в динамично меняющемся цифровом мире.

Чему учатся

Будущие государственные и муниципальные служащие получают знания по таким направлениям, как системы управления в России и за рубежом, прогнозирование и проектирование, правовые основы, маркетинг территорий, инновационный менеджмент, делопроизводство, статистика, демография, экономическая теория, иностранный язык.

Как учатся

Обучение и практика

На старших курсах студенты проходят специализированные практики в государственных учреждениях и муниципальных органах управления Подмосковья, в структурных подразделениях Правительств Московской области и Москвы. Особую роль играют образовательные экскурсии-практикумы в Совет Федерации и Государственную Думу РФ, Московскую областную Думу. Студенты принимают активное участие в работе муниципальных молодёжных

избирательных комиссий и советов молодых депутатов, волонтёрских центров, в конкурсах, направленных на развитие гражданской инициативы. Руководители и ведущие специалисты муниципальных администраций и государственных учреждений являются членами и председателями государственных экзаменационных комиссий по оценке уровня сформированности компетенций у выпускников.

Где работать



Выпускники – специалисты государственных и муниципальных структур, управленцы среднего и высшего звена, менеджеры по работе с персоналом в коммерческих организациях. Выстроенная система взаимодействия с работодателями позволяет достигать высоких показателей по профильному трудуоустройству.

Программа «Лингвистика»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года
Профиль: «Перевод и переводоведение»

Отличительная черта программы – межкультурная составляющая в тесной связи с профессионально-ориентированной деятельностью. Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности в рамках соглашений с зарубежными образовательными организациями.

Выпускники программы готовы к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области лингвистики, перевода, межкультурной коммуникации со знанием двух иностранных языков в соответствии с требованиями работодателя.

Студенты активно участвуют в качестве волонтеров-переводчиков в проведении крупных международных событий на территории Московской области и РФ: Зимняя Олимпиада (г. Сочи, 2014 г.), Чемпионат мира по конькобежному спорту (г. Коломна, 2016 г.), Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи, 2017 г.), Чемпионат Европы по конькобежному спорту (г. Коломна, 2018 г.), Открытый кубок СКР (г. Коломна, 2019 г.), Международный яблочно-книжный фестиваль «Антоновские яблоки» и др.

С целью интеграции обучения и будущей профессиональной деятельности заключен партнерский договор с ведущей переводческой компанией Подмосковья «К-Инжиниринг». Осуществляется научно-методическое сотрудничество с ведущими вузами РФ: МГУ, МПГУ, МГИМО, СПбГУ.



Выпускники работают на крупнейших предприятиях Москвы и Московской области, в государственных организациях и международных компаниях переводчиками, референтами, специалистами по связям с общественностью, менеджерами различных направлений. Высокое качество подготовки лингвистов-переводчиков подтверждается положительными отзывами и благодарственными письмами, полученными от работодателей.

На кого учится

Программа «Туризм»

Бакалавриат, срок обучения: 4 и 4,5 года

Профиль: «Историко-культурный туризм»

Обучение по программе сочетает учебную и практическую деятельность, направлено на подготовку к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в сфере комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Чему учится

Будущие экскурсоводы (гиды) получают знания по таким направлениям как экскурсоведение, организация туроператорской и турагентской деятельности, страноведение и международный туризм, основы музееведения, история русского и зарубежного искусства, иностранный язык.

Как учится

Студенты проходят специализированные практики в таких организациях Московской области, как Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль», «Коломенско-Зарайский государственный музей-заповедник», «Центр культурных инициатив», НП Коломенский центр развития познавательного туризма «Город-музей»; туристические агентства, фирмы и компании.

Студенты принимают активное участие в чемпионате WorldSkills Russia (Молодые профессионалы), международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по сервису, туризму и гостиничной деятельности, работе волонтерских центров.

Руководители и ведущие специалисты музеев, центров досуга, турфирм, турагентств являются членами и председателями государственно-экзаменационных комиссий по оценке уровня сформированности компетенций у выпускников.



Где работать

Будущие профессии: специалисты в сфере комплексного туристского обслуживания, экскурсоводы (гиды). Выстроенная система взаимодействия с работодателями региона позволит достигнуть высоких показателей по профессиональному трудоустройству.

Дерево профессионального роста

Профориентация

Где работать

Востребованность высокая – активное развитие туристической инфраструктуры, рост внутреннего туризма, развитие культурного, студенческого туризма, спрос на корпоративные туристические услуги

Востребованность
высокая

Заработка
плата
от 60 000 руб.
и выше



Специалист в сфере комплексного туристского обслуживания

Специалист в сфере комплексного туристского обслуживания – специалист в отрасли туризма, обеспечивающий различные аспекты путешествий и отдыха для клиентов

ЕГЭ предметы

Русский язык 36

Обществознание 42

Программа
Туризм

Профессии



170

тип баллы ЕГЭ

- проходной балл

32 История

40 Информатика

Будущие экскурсоводы (гиды) получают знания по направлениям: экскурсоведение, организация туроператорской и турагентской деятельности, страноведение и международный туризм, основы музееведения, история русского и зарубежного искусства

Экскурсовод (гид)

кавалифицированный специалист, ведущий показ и рассказ для туристов и экскурсантов о достопримечательностях или объектах культурно-исторического наследия

Профориентационные мероприятия

Олимпиады,
научно-практические конференции,
мастер-классы

На кого учатся

Программа «Экономика»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года

Профили: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»

Чему учатся

Профессиональная подготовка студентов предусматривает глубокое освоение теоретических и прикладных аспектов экономических наук, необходимых для осуществления анализа экономической эффективности; планирования и сопровождения финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; внедрения и оптимизации бизнес-процессов.

Выпускники обладают профессиональными компетенциями, которые позволяют им проявить себя в реализации различных проектов, требующих от них умения применить на практике все то, чему их учили опытные преподаватели, в том числе представители реального бизнеса и потенциальные работодатели, на занятиях по экономике, бизнес-планированию, финансовому планированию, аудиту и другим предметам.

Студентам предоставляется возможность проходить стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах, представлять свои научные работы на всероссийских и международных конференциях.

Предпринимательские классы[®]

- Онлайн-бизнес-школа ГСГУ
- Вузовская стартап-студия
- Слет юных предпринимателей, чемпионат идей и научно-прикладные каникулы, Всероссийский экономический диктант.

Высокий уровень подготовки позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда. Многие из них получают приглашение на постоянную работу сразу после прохождения производственной практики.

Выпускники работают на руководящих должностях предприятий различных форм собственности, экономистами-менеджерами в службах экономического анализа, экономистами-аналитиками на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, а также в научных и проектных организациях.

Среди работодателей - ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), ОА «Коломенский завод», ПАО «МОСТОТРЕСТ», АО «Канат», АО «Транснефть – Диаскан» и др.

Около 20% выпускников заняты в сфере малого и среднего бизнеса. Каждый десятый выпускник смог открыть собственный бизнес.



Программа «Юриспруденция»

Бакалавриат,
срок обучения: 4 года

Как учиться

На юридическом факультете ГСГУ ведется подготовка бакалавров юриспруденции *без узкой профилизации*, что позволяет студентам сделать осознанный выбор своей образовательной траектории на старших курсах, избрав уголовно-правовое или гражданско-правовое направление.

Студенты приобретают компетенции, необходимые во всех сферах правоприменительной и правоохранительной деятельности: учатся защищать права граждан, изобличать преступников, составлять различные юридические документы, выступать в суде, давать юридические консультации.

Ресурсное обеспечение

Одна из лучших криминалистических лабораторий с возможностью проведения широкого спектра криминалистических исследований, учебный зал судебных заседаний, лаборатория трасологических исследований, медиазал.

Обучение и практика

Студенты имеют возможность выбрать место прохождения юридической практики в соответствии со своими наклонностями или будущим трудоустройством. Старшекурсники применяют свои знания на практике, работая в студенческой юридической клинике «Центр правовой защиты ГСГУ», оказывая реальную правовую помощь гражданам нашего города. Лучшие студенты получают возможность пройти бесплатные стажировки в Харбинском педагогическом университете (г. Харбин, КНР), продолжить обучение в магистратуре ГСГУ.

Где работать



Среди выпускников – федеральные и мировые судьи, нотариусы, адвокаты, многие служат в органах прокуратуры, МВД, Следственном комитете РФ, работают в юридических отделах предприятий и фирм Москвы и Подмосковья, занимаются частным предпринимательством, открыв собственное дело.

На кого учатся

Программа

«Специальное (дефектологическое) образование»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года

Профиль: «Логопедия»

Чему учатся

Награды и достижения

Призовые места в Международных научных и образовательных мероприятиях:

IV Международная олимпиада школьников и студентов, Казань, 2019;

XIV Международный студенческий форум «Воспитание детей и молодежи

в современном мире», Волгоград, 2020 год; XIV Международная студенческая

научная конференция «Студенческий научный форум – 2022», Москва, 2022 и другие.

Как учится

Ресурсное обеспечение

Специализированные лаборатории, аудитории и кабинеты, оборудованные современными техническими и дидактическими средствами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение и практика

Начиная с первого курса и в течение всего обучения студенты непрерывно проходят практику. Имеется дополнительная возможность пройти практическую стажировку в Центре развития ребенка ГСГУ «Территория детства» под руководством преподавателей. Студенты могут посещать занятия в областной «Школе волонтеров социальной инклюзии» на базе ГСГУ, постоянно участвовать в волонтерской деятельности, направленной на помочь лицам с ОВЗ. Академическая мобильность студентов связана со стажировками в лучших университетах и школах зарубежья. Выпускники бакалавриата могут продолжить образование в магистратуре актуального профиля «Педагогика инклюзивного и интегрированного образования».

Где работать

Выпускники работают учителями-логопедами, тьюторами, педагогами-организаторами, воспитателями групп продленного дня в учреждениях общего, специального и дополнительного образования.



Дерево профессионального роста

Профориентация

Где работать

Специализированные образовательные учреждения для детей с определёнными нарушениями.

Психолого-педагогическая комиссия, психологический центр или кризисный центр.

Медицинские центры, реабилитационные и социальные учреждения.

Социальное учреждение, дом ребёнка, интернат или приют.

Коррекционная школа, центр развития или досуговый центр.

Востребованность высокая

в том числе из-за роста речевых патологий

Заработка плата
от 60 000 руб.
и выше



Программа
Специальное (дефектологическое) образование

Выпускники обладают профессиональными компетенциями и углублёнными знаниями медицинских аспектов дефектологического образования, психологии и педагогики растущего и развивающегося ребёнка

Учитель-логопед, тьютор, педагог-организатор, воспитатель групп продленного дня в учреждениях общего, специального и дополнительного образования, специалист по олигофrenопедагогике, специальный психолог, педагог-дефектолог



Профессии



ЕГЭ предметы

Русский язык 36

Обществознание 42

202

min баллы ЕГЭ

- проходной балл

32 Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, по дисциплине, по которой не проводится ЕГЭ

Профориентационные мероприятия

Центр дополнительного образования ГСГУ, предметные школы, специализированные лаборатории с современным оборудованием и средствами помощи детям,

Центр развития ребенка ГСГУ «Территория детства», областная «Школа волонтеров социальной инклюзии»

На что учиться

Программа «Педагогическое образование»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года (один профиль), 5 лет (два профиля)

Профили:

«Математика, Английский язык»,
«Биология, Химия», «Математика,
Информатика», «Физика, Информатика»,
«Химия, Информатика», «Информатика,
Информатизация образования»,
«История, Обществознание»,
«Русский язык, Литература», «Начальное
образование, Иностранный язык
(английский)», «Дошкольное образование,
Начальное образование», «Технология,
Экономика», «Музыка»,
«Изобразительное искусство»,
«История», «Дошкольное
образование», «Начальное образование»,
«Технология», «Основы безопасности
жизнедеятельности», «Дошкольное
образование», «Физика, Астрономия»,
«Технология, Дополнительное
образование», «Физическая культура,
Адаптивное физическое воспитание»,
«Английский язык, Немецкий язык»,
«Английский язык, Китайский язык»,
«Английский язык, Французский язык».

Чему учится

Награды и достижения

Обучающиеся – обладатели гранта
Президента РФ, победители
международных и всероссийских
олимпиад и конкурсов
«Я – профессионал»,
«Проффперспектива»,
«Моя гордость – моя профессия»,
«Абилимпикс».

Среди выпускников – победители
конкурсов профессионального
мастерства «Педагогический дебют»,
«Учитель года», обладатели золотых
сертификатов ФИЭБ.

Функционируют базовые кафедры,
осуществляется взаимодействие
со школами, центрами дополнительного
образования и дошкольными
образовательными учреждениями
Подмосковья, создана система
педагогических классов для эффективной
предпрофильной и профильной
подготовки старшеклассников,
объединенных в Содружество
педагогических классов ГСГУ.

Выпускники работают в различных
образовательных организациях
педагогами и воспитателями, занимают
должности руководителей
образовательных учреждений
и их заместителей. Также они могут
продолжить обучение в магистратуре
и аспирантуре.



Программа «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года

Профили: «Машиностроение и машинообработка», «Транспорт»

Награды и достижения

Победы в престижных олимпиадах и конкурсах регионального, областного, всероссийского и международного уровней: международной научной олимпиаде по сервису, всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «Наследие моей страны», всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», открытых региональных чемпионатах Московской области, Абилимпиксе и др.

Как учиться

Ресурсное обеспечение

Специализированные лаборатории и учебные классы с новейшим компьютерным, мультимедийным оснащением и современным технологическим оборудованием.

Обучение и практика

В рамках договоров о совместной деятельности функционируют базовые кафедры, осуществляется взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования Подмосковья.

Где работать

Среди выпускников – начальники управлений образования муниципальных районов, руководители образовательных организаций, известные ученые, преподаватели и научные сотрудники ведущих вузов России.



На кого учится

Программа

«Психолого-педагогическое образование»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года

Профиль: «Социальная педагогика», «Практическая психология в образовании»

Чему учится

Студенты обучаются основам психолого-педагогической и социально-педагогической работы по следующим направлениям: сопровождение образовательного процесса, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психопрофилактика различных девиаций, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Выпускники осуществляют деятельность по психолого-педагогическому просвещению, диагностике, коррекции, консультированию, развитию в системе общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, в том

числе сопровождение детей с ОВЗ, в медицинских организациях и учреждениях социальной защиты, психологических центрах, обеспечивают психологическую безопасность образовательной среды, организуют социально-полезные виды деятельности подрастающего поколения. Также они проводят работу по профессиональному самоопределению и приобретению навыков эффективного поведения на рынке труда, реализуют деятельность по профилактике и коррекции различных видов зависимого поведения, обеспечивают интеллектуальное, личностное и нравственное развитие в процессе социализации.

Как учится

Научные исследования

На факультете функционирует студенческое научное общество и научные кружки. Ежегодно более 30% обучающихся занимаются исследовательской работой, участвуют в конференциях, конкурсах профессионального мастерства («Шаг в профессию», «Добрый словом согреем друг друга» и другие).

Где работать

Выпускники работают в различных образовательных организациях, медицинских учреждениях и учреждениях социальной защиты, центрах сопровождения замещающих семей, специализированных психологических центрах.

Все выпускники работают по специальности, многие из них начинают работать по профилю, обучаясь на старших курсах. Имеются возможности карьерного роста.



Программа «Психология»

Бакалавриат, срок обучения: 4 года 6 месяцев
Профили: «Специальная и клиническая психология»

Деятельность специального, клинического психолога направлена на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, преодоление недугов и психологическую реабилитацию и коррекцию, психологическую работу с людьми, имеющими трудности адаптации и самореализации, связанные с физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, поддержание и восстановление здоровья представителей различных возрастных групп, в том числе, по оказанию психологической помощи в кризисных, экстремальных и других ситуациях, взаимодействие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и различными нарушениями.

Награды и достижения

Студенты выпускных курсов принимают участие в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), получают серебряные и бронзовые сертификаты, подтверждая тем самым высокий уровень подготовки.

Выпускники готовы к решению профессиональных психологических задач в сфере специальной и клинической психологии, здравоохранения, медицины, управления, образования.



Выпускники работают в различных образовательных организациях, медицинских учреждениях и учреждениях социальной защиты, центрах сопровождения замещающих семей, специализированных психологических и медицинских центрах, продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

Заявленный государством курс на раннюю профориентацию школьников ставит перед отечественной системой профессионального образования вопрос поиска новых эффективных решений в сфере информационного взаимодействия с молодыми людьми и их родителями, работодателями, школьным сообществом.

Издательство «Аккредитация в образовании», созданное в 2005 году для освещения и профессионального обсуждения широкого круга вопросов, тем и практик в области оценки, обеспечения и гарантии качества российской высшей школы, а также отечественной системы СПО, имея 20-летний опыт информационного партнерства со всеми заинтересованными сторонами в сфере образования инициирует медиапроект – информационное приложение к журналу «АО» «В Профиле».

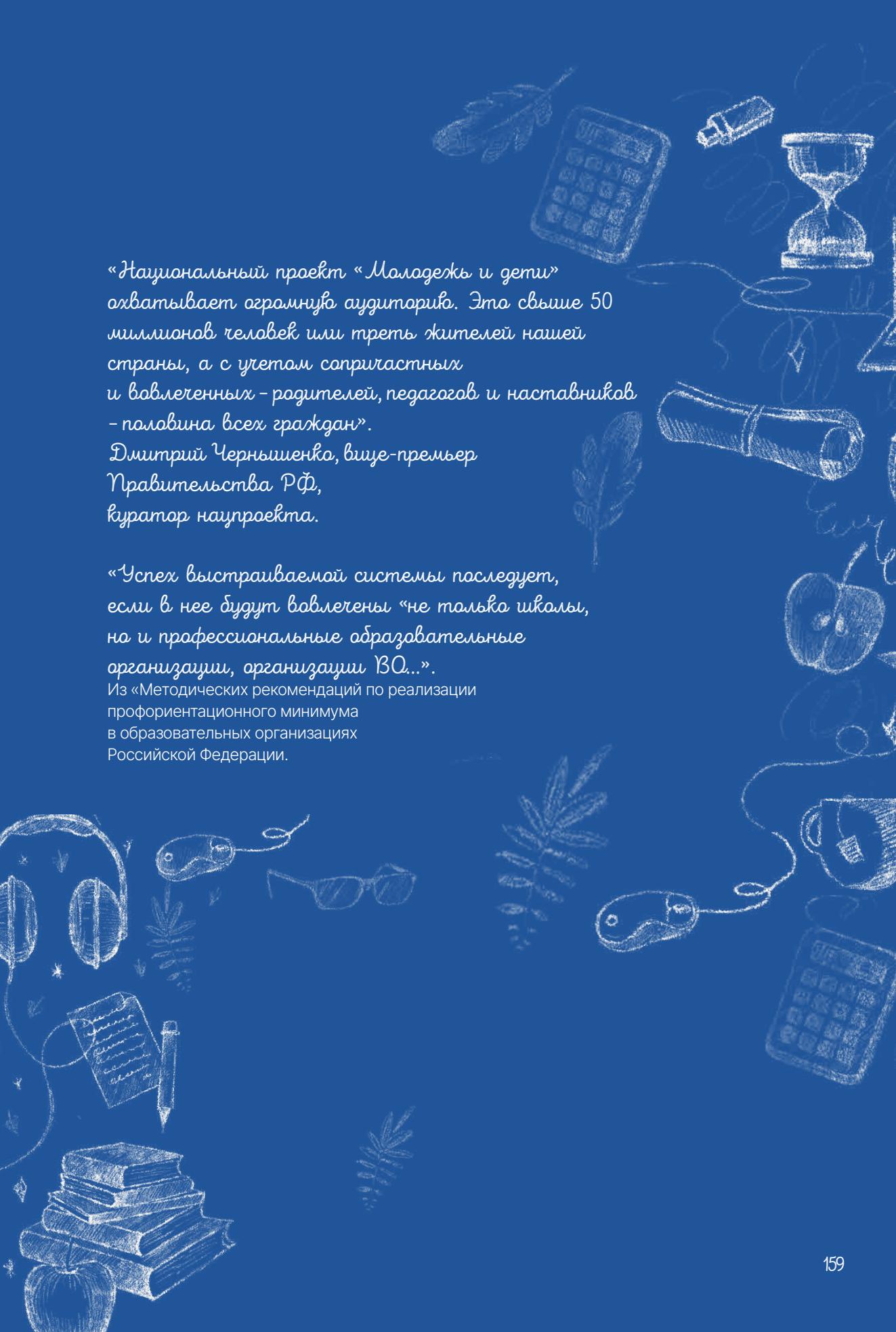
Журнал ориентирован на раннюю профориентацию школьников на основе знакомства с университетами-партнерами издательства. Это даст учащимся больше возможностей не только для знакомства и выбора своей будущей профессии, но, что важно, – для выбора конкретного вуза на основе достоверной информации о приеме, об особенностях обучения, о перспективах дальнейшего трудоустройства. В свою очередь, вуз-партнер – через целенаправленное информирование целевой аудитории – сможет привлечь мотивированного, качественного, сделавшего осознанный выбор абитуриента.

Приложение к журналу «Аккредитация в образовании» №2 (158) / 2025.

Фото на 1 обложке предоставлено Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А. Н. Туполева — КАИ на правах рекламы.

Ответственность за соблюдение авторских прав предоставленных фотографий и содержание присланных материалов несет рекламодатель.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.



«Национальный проект «Молодежь и дети» охватывает огромную аудиторию. Это свыше 50 миллионов человек или треть жителей нашей страны, а с учетом сопричастных и вовлеченных – родителей, педагогов и наставников – половина всех граждан».

Дмитрий Чернышенко, вице-премьер
Правительства РФ,
руководитель нацпроекта.

«Успех выстраиваемой системы последует, если в нее будут вовлечены «не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации ВО...».

Из «Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации.

